

**DAMPAK GAYA KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SMP NEGERI 8 TAMBUN SELATAN**

SKRIPSI

Oleh :

Muhammad Ilham Fadilah

201910325403



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul skripsi : Dampak Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kerja
Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 8 Tambun
Selatan

Nama mahasiswa : Muhammad Ilham Fadilah

Nomor pokok mahasiswa : 201910325403

program studi/Fakultas : Manajemen/Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 12 Juli 2023



Jakarta, 24 Juli 2023

MENGETAHUI,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Novita Wahyu Setyawati, SE., MM

NIDN: 0313117902

Indah Rizki Maulia, S.Psi, MM

NIDN 0306018201

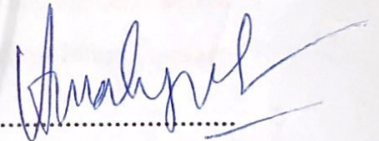
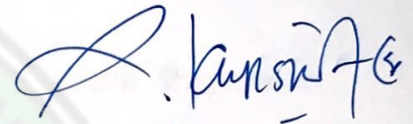
LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Dampak Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 8 Tambun Selatan
Nama Mahasiswa : Muhammad Ilham Fadilah
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910325403
Program Studi/Fakultas : Manajemen/Ekonomi dan Bisnis
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 12 Juli 2023

Jakarta, 24 Juli 2023

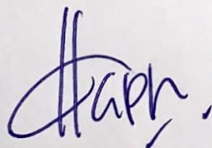
MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Rycha Kuwara Sari, S.E., M.M
NIDN. 0319079101
Sekretaris Tim : Nita Komala Dewi, S.I.Kom., M.M
Penguji NIDN. 0314048302
Sekretaris : Novita Wahyu Setyawati, S.E., M.M
NIDN. 0313117902



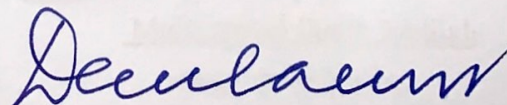
MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Manajemen



Dr. Hadita, S.Pd., M.M
NIDN. 0329048302

Dekan
Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. Dewi Puspaningtyas Faeni, B.Sc., MBA
NIDN. 0310036407

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul **Dampak Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 8 Tambun Selatan**. Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan gandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 31 juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Ilham Fadilah

NPM : 201910325403

ABSTRAK

SMP Negeri 8 Tambun Selatan adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMP di Setia Mekar, Kecamatan. Tambun Selatan, Kabupaten, Bekasi, Jawa Barat. Dalam menjalankan kegiatannya, SMP Negeri 8 Tambun Selatan berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. SMP Negeri 8 Tambun Selatan beralamatkan di Jl.Kalimusada Raya Perumahan Bekasi Timur Permai, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat dengan akreditasi B dan menggunakan kurikulum 2013

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran mengenai dampak gaya kepemimpinan dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri 8 Tambun Selatan . Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Data primer diambil dengan cara kuesioner yang di isi oleh guru di SMP Negeri 8 Tambun Selatan melalui google form. Metode pengambilan sampel menggunakan purposive sampling. Populasi dalam penelitian ini adalah guru di SMP Negeri 8 Tambun Selatan. Sampel pada penelitian ini berjumlah 35 responden. Analisis pada penelitian ini menggunakan SPSS 26. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan uji t, gaya kepemimpinan tidak berpengaruh terhadap kinerja guru, sedangkan motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dan berdasarkan uji f, secara simultan gaya kepemimpinan dan motivasi kerja berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru

Kata kunci : gaya kepemimpinan, motivasi kerja dan kinerja guru

ABSTRACT

SMP Negeri 8 Tambun Selatan is an educational unit with a description of a junior high school in Setia Mekar, District. South Tambun, Regency, Bekasi, West Java. In carrying out its activities, SMP Negeri 8 Tambun Selatan is under the auspices of the Ministry of Education and Culture. SMP Negeri 8 Tambun Selatan is located at Jl. Kalimusada Raya Housing Bekasi Timur Permai, Bekasi Regency, West Java with B accreditation and uses the 2013 curriculum.

The purpose of this study was to describe the impact of leadership style and work motivation on teacher performance at SMP Negeri 8 Tambun Selatan. This type of research is quantitative. Primary data was taken by means of a questionnaire filled out by teachers at SMP Negeri 8 Tambun Selatan via a google form. The sampling method uses purposive sampling. The population in this study were teachers at SMP Negeri 8 Tambun Selatan. The sample in this study amounted to 35 respondents. The analysis in this study uses SPSS 26. The results of this study indicate that based on the t test, leadership style has no effect on teacher performance, while work motivation has a positive and significant effect on teacher performance and based on the f test, leadership style and work motivation simultaneously influence significant effect on teacher performance

Keywords: leadership style, work motivation and teacher performan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal yang berjudul “Dampak Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai SMP Negeri 8 Tambun Selatan”. Proposal ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan dan memperoleh gelar sarjana (S1) pada program studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Karsono, Drs., S.H., M.M., Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Dr. Dewi Puspaningtyas Faeni, B.Sc., MBA Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Dr. Hadita, S.Pd., M.M. Selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Novita Wahyu Setyawati, SE., MM. dan ibu Indah Rizki Maulia, S.Psi, MM Selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikirann serta selalu memberikan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan proposal ini.
5. Bapak Dr. Muhammad Richo Rianto, SE., MM. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan motivasi semasa kuliah.
6. Segenap Dosen dan jajaran Staff Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, yang telah mmberikan ilmu yang sangat berguna dan berharga selama menjalani masa perkuliahan dan penyusunan proposal ini.
7. Kedua Orang Tua saya tercinta, Ayahanda Tugimin dan Ibu Herlina (alm) , dan juga kakak saya Filisiya Herminati yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta dukungan selama pembuatan proposal.
8. Teman seperjuangan dari grup “Tanpa Cewe” yang berisikan Carolus Rizky Aditama, Dewa Tegar Pramudita, Dody Indrawan, Muhammad

Herman Farrel, Ricardo Rafael Laurensius, Rizki Dwi Ramadhani, Ilyas Nur Falah dan Febi Fajrianti yang telah memberikan semangat dan bantuan selama pembuatan proposal.

9. Saudaraku tersayang Ridwan Firmano, S.pd yang telah memberikan motivasi dan membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal.
10. Seluruh teman-teman kelas A6 yang telah memberikan semangat dan bantuan baik diluar maupun didalam kampus.
11. Seluruh Karyawan SMP Negeri 8 Tambun Selatan yang telah meluangkan waktunya untuk penulis serta atas kerjasamanya.

Dengan harapan semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas semua bantuan dan doanya. Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak. Semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembacanya.

Bekasi, 28 juni 2023

Penulis

Muhammad Ilham Fadilah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Sistematika Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kinerja Guru.....	8
2.1.1 Pengertian Kinerja Guru.....	10
2.1.2 Prinsip Dasar Manajemen Kinerja.....	11
2.1.3 Fungsi Manajemen Kinerja.....	13
2.1.4 Prinsip Dasar Manajemen Kinerja.....	14
2.1.5 Ruang Lingkup Manajemen Kinerja.....	15
2.1.6 Indikator Kinerja.....	17
2.2 Gaya Kepemimpinan.....	18
2.2.1 Pengertian Kepemimpinan.....	18
2.2.2 Pengertian Gaya Kepemimpinan.....	19
2.2.3 Syarat Pemimpin Ideal.....	20
2.2.4 Peran Pemimpin.....	23
2.2.5 Fungsi dan Tugas Kepala Sekolah.....	26
2.2.6 Kualitas Pemimpin yang Di Harapkan.....	28
2.2.7 Indikator Gaya Kepemimpinan.....	32

2.3	Motivasi Kerja.....	33
2.3.1	Pengertian Motivasi Kerja.....	33
2.3.2	Tujuan Pemberian Motivasi Kerja.....	34
2.3.3	Faktor Motivasi Kerja.....	35
2.3.4	Prinsip Dalam Motivasi Kerja.....	36
2.3.5	Metode Motivasi Kerja.....	37
2.3.6	Teori Motivasi Kerja.....	39
2.3.7	Indikator Motivasi Kerja.....	46
2.4	Penelitian Terdahulu.....	48
2.5	Kerangka Berpikir.....	56
2.5.1	Dampak Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai.....	57
2.5.2	Dampak Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai.....	58
2.6	Hipotesis Penelitian.....	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		60
3.1	Desain Penelitian.....	60
3.2	Tahapan Penelitian.....	60
3.2.1	Tahap Perencanaan.....	61
3.2.2	Tahap Pelaksanaan.....	61
3.2.3	Tahap Penulisan Laporan.....	61
3.3	Model Konseptual.....	62
3.4	Operasional Variabel.....	63
3.4.1	Variabel Dependen (Terikat).....	63
3.4.2	Variabel Independen (Variabel Bebas).....	63
3.5	Waktu dan Tempat Penelitian.....	66
3.6	Populasi dan Sampel.....	66
3.6.1	Populasi.....	66
3.6.2	Sampel.....	66
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	66
3.8	Jenis dan Sumber Data.....	68
3.9	Uji Instrumen.....	68
3.9.1	Uji Validitas.....	68
3.9.2	Uji Reliabilitas.....	69
3.10	Uji Asumsi Klasik.....	69

3.11 Metode Analisis Data dan Uji Hipotesis.....	70
3.11.1 Analisis Regresi Linier Berganda.....	70
3.11.2 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	71
3.11.3 Uji Secara Parsial (Uji T).....	72
3.11.4 Uji Signifikan Secara Simultan (Uji F).....	73
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Gambaran Umum Sekolah.....	74
4.1.1 Profil Sekolah.....	74
4.1.2 Visi Sekolah.....	74
4.1.3 Misi Sekolah.....	74
4.2 Hasil Analisis Responden	75
4.2.1 Penyebaran dan Pengumpulan Responden.....	75
4.2.2 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	76
4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	78
4.2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja.....	79
4.2.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	80
4.2.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Pegawai.....	82
4.3 Uji Validitas.....	83
4.3.1 Uji Validitas.....	83
4.3.2 Uji Reliabilitas.....	86
4.4 Uji Asumsi Klasik.....	87
4.4.1 Uji Normalitas.....	87
4.4.2 Uji Multikolinieritas.....	89
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas.....	90
4.5 Analisis Lignier Berganda.....	92
4.6 Uji Hipotesis Statistik.....	93
4.6.1 Uji T.....	93
4.6.2 Uji F.....	95
4.6.3 Koefisien Determinasi (R^2).....	96
4.7 Hasil dan Pembahasan.....	93
BAB V PENUTUP.....	101
5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Implikasi Manajerial.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	48
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	64
Tabel 3.2 Respon Jawaban Berdasarkan Skala Likert.....	67
Tabel 4.1 Hasil Penyebaran dan Penerimaan Kuesioner.....	76
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	77
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	78
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja.....	79
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	81
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Pegawai.....	82
Tabel 4.7 Uji Validitas Gaya Kepemimpinan (X1).....	83
Tabel 4.8 Uji Validitas Motivasi Kerja (X2).....	84
Tabel 4.9 Uji Validitas Kinerja Guru (Y).....	85
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas.....	86
Tabel 4.11 Uji Normalitas.....	88
Tabel 4.12 Uji Multikolinieritas.....	90
Tabel 4.13 Analisis Lignier Berganda.....	92
Tabel 4.14 Uji T.....	94
Tabel 4.15 Uji F.....	96
Tabel 4.16 Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	57
Gambar 3.1 Model Konseptual.....	62
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	75
Gambar 4.2 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	77
Gambar 4.3 Diagram Responden Berdasarkan Usia.....	78
Gambar 4.4 Diagram Responden Berdasarkan Lama Bekerja.....	80
Gambar 4.5 Diagram Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	81
Gambar 4.6 Diagram Responden Berdasarkan Status Pegawai.....	82
Gambar 4.7 Uji Normalitas.....	89
Gambar 4.7 Uji Heteroskedastisitas.....	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Plagiarisme.....	109
Lampiran 2 Uji Referensi.....	111
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian.....	118
Lampiran 4 Tabel Tabulasi.....	122
Lampiran 5 Uji Instrumen Data (Validitas dan Reliabilitas).....	130
Lampiran 6 Hasil Olahan Data Penelitian.....	137
Lampiran 7 Tabel R.....	139
Lampiran 8 Surat Permohonan Penelitian.....	144
Lampiran 9 Surat Balasan Laporan Penelitian.....	145
Lampiran 10 Buku Bimbingan.....	146
Lampiran 11 Riwayat Hidup.....	146

