

**DISIPLIN DAN KOMITMEN KERJA GURU
DI SEKOLAH SMPN 40 BEKASI**

SKRIPSI

OLEH:

AYU SAFITRI WULANDARI

201910325438



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Kedisiplinan dan Komitmen Kerja Guru di Sekolah SMPN 40 Bekasi

Nama Mahasiswa : Ayu Safitri Wulandari

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910325438

Program Studi/Fakultas : Manajemen/Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian : 11 Juli 2023

Jakarta, 18 Juli 2023

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Achmad Fauzi, S.E., M.M

NIDN : 0420108003



Jumawan, S.E., M.M

NIDN : 0305096802

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Kedisiplinan dan Komitmen Kerja Guru di Sekolah
SMPN 40 Bekasi

Nama Mahasiswa : Ayu Safitri Wulandari

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910325438

Program Studi/Fakultas : Manajemen/Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian : 11 Juli 2023

Jakarta, 21 Juli 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Dr. Muhammad Asif Khan, LLB, MA.

NIDN: 0303038004

Sekretaris Tim Penguji : Bintang Narpati, S.E., M.M.

NIDN: 0316077203

Penguji : Dr. Achmad Fauzi, S.E., M.M.

NIDN : 0420108003

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

Manajemen



Dr. Hadita, S. Pd., M.M.

NIDN : 0329048302

Dekan

Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. Dewi Puspaningtyas Faeni, B.Sc., MBA.

NIDN : 0310036407

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya, menyatakan di bawah ini

Denga judul skripsi:

Kedisiplinan dan komitmen kerja di sekolah SMPN 40 Bekasi adalah benar-benar merupakan hasil saya sendiri yang membuat serta meneliti dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai reeferensi yang sumbernya sudah dibuat oleh orang lain secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan hasil ilmiah. Jika di kemudian hari ditemukan adanya ke tidak adilan dalam karya ini, saya bersedia menerima hukuman dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan undang – undang yang berlaku.

Jakarta, 20 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Ayu Safitri wulandari
201910325438

ABSTRAK

Disiplin adalah perilaku yang dilakukan oleh setiap orang untuk meningkatkan nilai tambah dari kemampuan diri sendiri sehingga menjadi lebih baik dan dapat berintegrasi ke dalam organisasi agar lebih produktif dan sekaligus mempersiapkan diri untuk melaksanakan tugas agar lebih bertanggung jawab. rentang hidup yang lebih lama. Mengembangkan kedisiplinan guru untuk berkembang sehingga menjadi lebih handal dan tentunya bermanfaat bagi organisasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor penyebab serta dampak yang ditimbulkan dari rendahnya kesadaran komitmen kehadiran guru mata pelajaran di SMPN 40 Bekasi dan strategi yang dapat ditemukan untuk mengatasi masalah komitmen guru terhadap bekerja. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menentukan orang yang akan diwawancarai (informan), teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan penelitian dengan wawancara dan dokumentasi.

Dalam temuan penelitian observasi di SMPN 40 Bekasi yaitu pada catatan hasil observasi pada bagian sub fokus kedisiplinan dan sumber daya manusia dari hasil pertanyaan wawancara yang dilakukan, terdapat temuan yang masih menjadi kelemahan observasi. yaitu banyaknya kendala yang terjadi dalam program pengembangan yang dilakukan oleh perusahaan, salah satu bentuk kendala yang terjadi adalah kesadaran akan tanggung jawab guru dalam kehadiran, bentuk program workshop yang masih terbatas, dan kurangnya tenaga guru. pemahaman untuk belajar atau mengajar menggunakan sekolah sains dan teknologi.

Kata kunci: Disiplin dan komitmen

ABSTRACT

Discipline is the behavior that is carried out by everyone to increase the added value of one's own abilities so that they become better and can integrate into the organization to be more productive and at the same time prepare themselves to carry out tasks to be more responsible at a longer life span. Developing teacher discipline to develop so that it becomes more reliable and certainly beneficial for the organization. The purpose of this study was to determine the causative factors as well as the impact caused by the low level of awareness of the commitment of subject matter teacher attendance at SMPN 40 Bekasi and the strategies that can be found to solve the problem of teacher commitment to work. This type of research is qualitative by determining the people to be interviewed (informants), the techniques used in this research are observation and research with interviews and documentation.

In the findings of the observation research at SMPN 40 Bekasi, namely in the notes on the results of observations in the disciplinary and human resource sub-focus section from the results of the interview questions conducted, there are findings that are still a weakness of observation, namely the many obstacles that occur in the development program carried out by the company, one of The form of obstacles that occur is the awareness of teacher responsibilities in attendance, the form of a workshop program which is still limited, and the teacher's lack of understanding to learn or teach using school science and technology. Ther fore not all teachers can follow programs or regulations depending on the urgency.

Keywords: Discipline and commitment.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur terhadap Tuhan YME yang telah memberikan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Disiplin dan komitmen kerja guru di Sekolah SMPN 40 Bekasi “Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Manajemen. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari doa dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

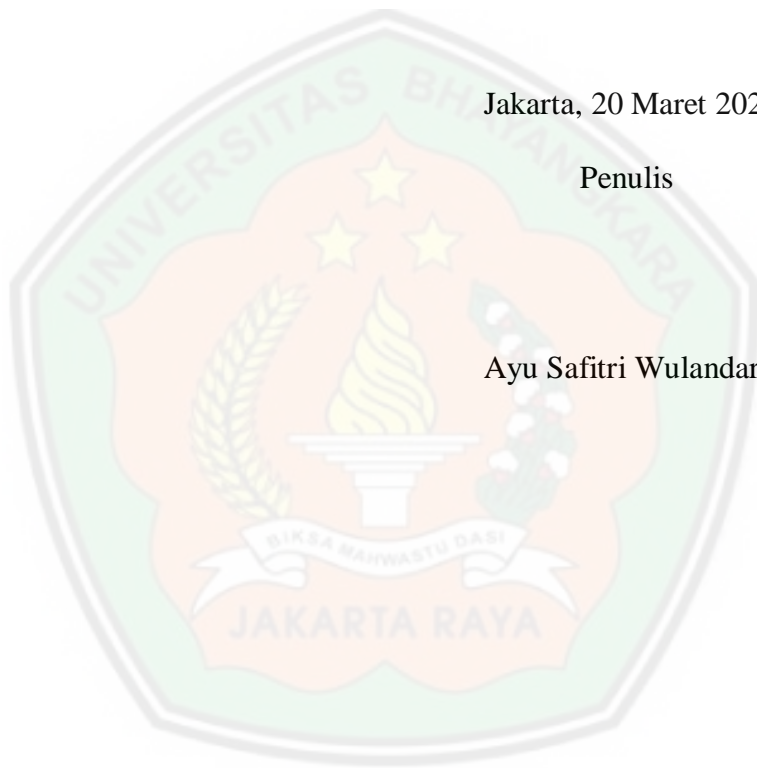
1. Tuhan Yang Maha Esa dengan segala serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini .
2. Teristimewa Ayahanda tercinta dan ibunda tercinta yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang, motivasi, serta doa yang tidak henti- hentinya .
3. Irjen Pol. (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Dr. Dewi Puspaningtyas Faeni ,B.Sc ., MBA
5. Dr. Achmad Fauzi S.E., M.M dan Jumawan S.E,M.M selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan serta waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Teman – teman saya yaitu: Hanna Widya, Putri Elizabeth, Putri Debora, Annisa Nur Cahya yang selalu memberikan masukan dan memberi dukungan kepada saya.

7. Teman – teman rumah saya yang sangat support saya dalam mengerjakan skripsi yaitu : Ghea novana putri , Efa melia , Nurkhaliza safitri , dan Aghnia
8. Kepada sodara kandung saya sendiri yaitu: Aline azannia pratiwi yang sudah membantu saya dalam hal untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Jakarta, 20 Maret 2023

Penulis

Ayu Safitri Wulandari



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah	4
1.4. Model Pengembangan Sumber Daya Manusia.....	5
1.5. Rumusan Masalah.....	12
1.6. Tujuan Penelitian	12
1.7. Manfaat Penelitian	13
1.8. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II.....	15
TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1. Kedisiplinan	15
2.1.1. Pengertian kedisiplinan	15
2.1.2. Ciri – ciri pendekatan pembelajaran.....	16
2.2. Meningkatkan Kedisiplinan bagi Guru.....	18
2.2.1. Meningkatkan Semangat Kedisiplinan bagi Guru.....	18
2.3. Komitmen	20
2.3.1. Pengertian Komitmen.....	20
2.4. Sumber Daya Manusia.....	22
2.4.1. Pengertian Sumber Daya Manusia.....	22
2.4.2. Peran Sumber Daya Manusia dalam Organisasi (guru)	23
2.5. Peraturan dan Waktu	25
2.5.1. Pengertian Peraturan dan Waktu	25
2.5.2. Penerapan Peraturan Tata tertib di dalam Sekolah	27
2.6.1. Pengertian Kesepakatan dan Perjanjian.....	28
2.7 Penelitian Terdahulu.....	29
2.8. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III.....	36
METODE PENLITIAN	36

3.1. Rancangan Pelaksanaan Penelitian	36
3.1.1. Metode Penelitian	37
3.1.2. Ciri Metode Penelitian Kualitatif	37
3.3. Instrumen Pengumpulan Data	38
3.4. Pemilihan Informan	40
3.5. Pengumpulan Data	40
3.6. Pengolahan Data	41
3.7. Hipotesis	43
BAB IV	44
PEMBAHASAN.....	44
4.1.1. Profil sekolah	44
4.1.2. Visi dan Misi	45
BAB V.....	56
PENUTUP.....	56



Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu..... 32



Gambar2.1. Meningkatkan kedisiplinan guru.....	25
Gambar2.4. Kontribusi Organisasi Kontrak	29
Gambar2.8. Hasil Kerangka Berfikir	37
Gambar3.6. Pengelolaan Data.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1. UJI PLAGIARISME
- LAMPIRAN 2. GAMBAR UJI PLAGIARISME
- LAMPIRAN 3. UJI REFERENSI SKRIPSI
- LAMPIRAN 4. SURAT RISET
- LAMPIRAN 5. BUKU BIMBINGAN
- LAMPIRAN 6. PETA PROSES PENELITIAN
- LAMPIRAN 7. LAPORAN CATATAN HASIL PENELITIAN
- LAMPIRAN 8. CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI
- LAMPIRAN 9. DOKUMENTASI WAWANCARA
- LAMPIRAN 10. DAFTAR RIWAYAT HIDUP

