

**KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DALAM MATERI
STATISTIKA DI KELAS VI SDN BEKASI JAYA IX**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

ALFINA ISTIQOMAH

NPM. 201710615001

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2021**

PERSETUJUAN SKRIPSI

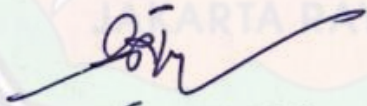
**KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DALAM MATERI
STATISTIKA DI KELAS VI SDN BEKASI JAYA IX**

Nama : Alfina Istiqomah
NIM : 201710615001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 30 Juli 2021

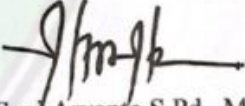
Disetujui Oleh

Pembimbing I,


Daryanto S. Thi., S.Pd., M.Pd

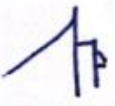
NIP. 061708002

Pembimbing II,


Sanj Aryanto S. Pd., M.Pd

NIP. 061901059

Ketua Program Studi


Dr. Awiria, M.Pd

NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Materi
Statistika Di Kelas VI SDN Bekasi Jaya IX
NIM : 201710615001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 30 Juli 2021

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Yosi Gumala S.Pd., M.Pd
2. Penguji 1 : Dr. Zahara Tussoleha Rony S.Pd., M.M
3. Penguji 2 : Dariyanto S.Thi., S.Pd., M.Pd

1.
2.
3.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Alfina Istiqomah
NIM : 201710615001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Materi
Statistika Di Kelas VI SDN Bekasi Jaya IX

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 30 Juli 2021

Saya yang menyatakan,



Alfina Istiqomah

NPM. 201710615001

ABSTRAK

Alfina Istiqomah. 2017. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Materi Statistika di Kelas VI SDN Bekasi Jaya IX. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran komprehensif tentang kemampuan penalaran matematis siswa dalam materi statistika di kelas VI SDN Bekasi Jaya IX. Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan sumber data yaitu siswa kelas VI A SDN Bekasi Jaya IX sebanyak 27 siswa. Instrumen pada penelitian ini adalah peneliti sebagai instrumen (*human instrument*) dengan teknik pengumpulan data berupa tes dan nontes (wawancara dan dokumentasi). Hasil dalam penelitian ini diketahui bahwa dari 27 siswa yang mengikuti tes kemampuan penalaran matematis, didapatkan hasil yaitu 7 siswa memiliki kemampuan penalaran matematis tinggi, 13 siswa memiliki kemampuan penalaran matematis sedang, dan 7 siswa memiliki kemampuan penalaran matematis rendah. Sehingga secara garis besar kemampuan penalaran matematis siswa kelas VI A pada materi statistika di SDN Bekasi Jaya IX dalam kategori sedang. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran deskriptif kemampuan siswa sekolah dasar terkait kemampuan penalaran matematis dalam menjawab soal statistika.

Kata kunci: Pembelajaran matematika di SD, Kemampuan penalaran matematis, Statistika.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan penalaran matematis siswa dalam materi statistika di kelas VI SDN Bekasi Jaya IX” tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

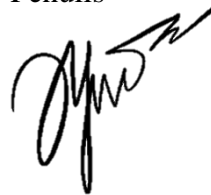
Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Awiria S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dariyanto S.Thi., S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 1
4. Bapak Sani Aryanto S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 2
5. Pihak-pihak yang terlibat selama proses penelitian di SDN Bekasi Jaya IX (Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa) selaku tempat penulis melakukan penelitian
6. Keluarga yang telah mendukung secara moral maupun material agar lulus tepat waktu
7. Sahabat seperjuangan yang berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, tantangan dan hambatan didapatkan oleh penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan penelitian selanjutnya. Akhir kata dari penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita sekalian.

Bekasi, Juli 2021

Penulis



Alfina Istiqomah

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	
SURAT PERNYATAAN.....	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
1. Rumusan Masalah Umum	6
2. Rumusan Masalah Khusus	6
D. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan umum	6
2. Tujuan khusus.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran Matematika di SD.....	8
1. Pengertian pembelajaran Matematika di SD	8
2. Ruang lingkup matematika.....	8
3. Tujuan pembelajaran matematika	9
B. Kemampuan Penalaran Matematis.....	10
1. Pengertian penalaran matematis	10
2. Jenis-jenis penalaran.....	11
3. Indikator kemampuan penalaran matematis	12
4. Tingkat kemampuan penalaran matematis	13
C. Materi Statistika di SD	14
1. Pengertian Statistika	14

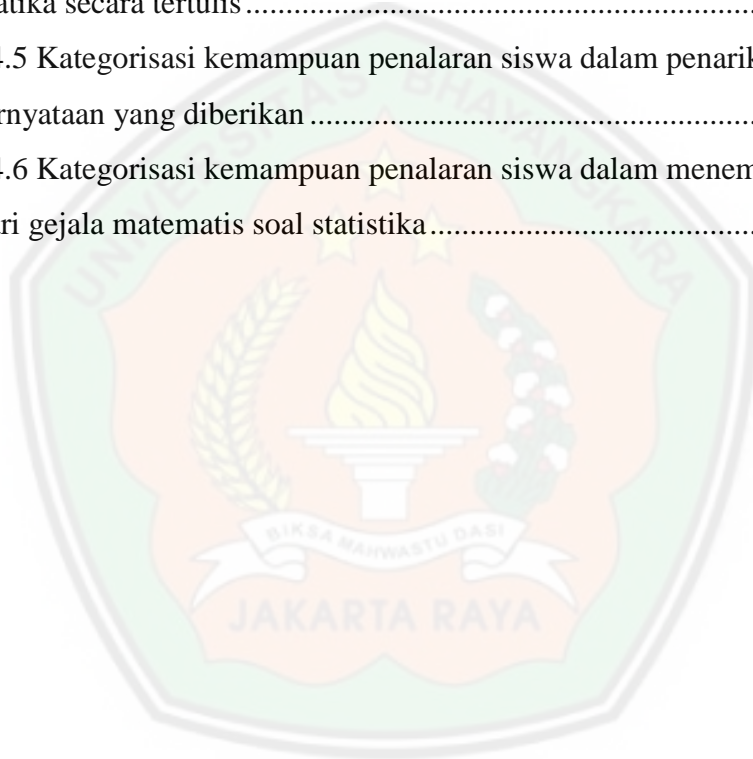
2.	Fungsi Statistika	14
3.	Materi ajar statistika di SD	15
a.	Modus (Mo)	15
b.	Median (Me)	17
c.	Mean (X)	18
d.	Diagram	19
D.	Penelitian Yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN.....		22
A.	Jenis Penelitian.....	22
B.	<i>Setting</i> Penelitian.....	22
C.	Sumber Data.....	22
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	23
1.	Soal Tes	23
2.	Non Tes	23
a.	Wawancara.....	23
b.	Dokumentasi	23
E.	Instrumen Penelitian.....	24
1.	Tes	24
a.	Soal Tes.....	24
b.	Validitas Soal.....	26
c.	Reabilitas Soal	26
2.	Wawancara	27
F.	Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	27
1.	<i>Data collection</i> (koleksi data)	28
2.	<i>Data Reduction</i> (Reduksi data)	28
3.	<i>Data display</i> (penyajian data).....	28
4.	<i>Conclusion drawing/verification</i> (penarikan kesimpulan)	28
G.	Teknik Keabsahan Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		30
A.	Temuan Penelitian.....	30
1.	Gambaran Umum	30
2.	Hasil-hasil temuan	31
a.	Kemampuan penalaran matematis siswa dalam materi statistika di kelas VI SDN Bekasi Jaya IX	31
b.	Kemampuan siswa dalam mengajukan pernyataan matematika secara tertulis pada soal statistika	35

c. Kemampuan siswa dalam penarikan kesimpulan dari pernyataan yang diberikan pada soal statistika	36
d. Kemampuan siswa dalam menemukan pola atau sifat dari gejala matematis soal statistika.....	38
B. Pembahasan.....	40
1. Kemampuan penalaran matematis siswa dalam materi statistika di kelas VI SDN Bekasi Jaya IX	40
2. Kemampuan siswa dalam mengajukan pernyataan matematika secara tertulis pada soal statistika	41
3. Kemampuan siswa dalam penarikan kesimpulan dari pernyataan yang diberikan pada soal statistika	43
4. Kemampuan siswa dalam menemukan pola atau sifat dari gejala matematis soal statistika	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	46
A. Simpulan	46
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	51



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	13
Tabel 2.2 Contoh Soal Modus.....	16
Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Penalaran.....	24
Tabel 3.2 Instrumen Pedoman Wawancara.....	27
Tabel 4.1 Hasil penilaian tes kemampuan penalaran matematis.....	31
Tabel 4.2 Klasifikasi kategori kemampuan penalaran matematis.....	32
Tabel 4.3 Kategorisasi tingkatan kemampuan penalaran.....	40
Tabel 4.4 Kategorisasi kemampuan siswa dalam mengajukan pernyataan matematika secara tertulis	42
Tabel 4.5 Kategorisasi kemampuan penalaran siswa dalam penarikan kesimpulan dari pernyataan yang diberikan	44
Tabel 4.6 Kategorisasi kemampuan penalaran siswa dalam menemukan pola atau sifat dari gejala matematis soal statistika.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Evaluasi Harian Siswa	4
Gambar 2.1 Contoh soal modus diagram batang	16
Gambar 2.2 Contoh soal median	17
Gambar 2.3 Contoh soal median	18
Gambar 2.4 Diagram batang	19
Gambar 2.5 Diagram lingkaran	19
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)	28
Gambar 3.2 Triangulasi “teknik” pengumpulan data	29
Gambar 4.1 Kemampuan penalaran matematis tinggi	33
Gambar 4.2 Kemampuan penalaran matematis sedang	33
Gambar 4.3 Kemampuan penalaran matematis rendah	34
Gambar 4.4 Mengajukan pernyataan matematika secara tertulis dengan benar ...	35
Gambar 4.5 Mengajukan pernyataan matematika secara tertulis dengan tidak benar	35
Gambar 4.6 Penarikan kesimpulan dari pernyataan matematika dengan benar....	37
Gambar 4.7 Penarikan kesimpulan dari pernyataan matematika dengan tidak benar	37
Gambar 4.8 Pola atau sifat dari gejala matematis soal statistika dengan benar	38
Gambar 4.9 Pola atau sifat dari gejala matematis soal statistika dengan tidak benar	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Pedoman wawancara guru
- Lampiran 2 Soal Evaluasi Google Form dan Hasil Evaluasi Siswa
- Lampiran 3: Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis
- Lampiran 4: Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis
- Lampiran 5: Kunci Jawaban
- Lampiran 6: Silabus Materi Statistika Kelas VI
- Lampiran 7: Data Nama Siswa
- Lampiran 8: Biodata Guru
- Lampiran 9: Google Classroom dan Lembar Jawaban Siswa
- Lampiran 10: Wawancara
- Lampiran 11: Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12: Surat Penelitian SDN Bekasi Jaya IX

