

DAFTAR PUSTAKA

- Ansori, Y., Herdiman, I., Fajriah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMP Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Journal on Education*, 1(2), 288–296.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Aryanto, S., & Widiansyah, A. (2019). *Indonesian Journal of Primary Education Kreativitas dalam Pembuatan Sastra Anak Berbasis Ecopreneurship*. 3(2), 83–90.
- Basir, M. A. (2015). Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*, 3(1), 106–114.
- Depdiknas. (2001). *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Fransisca, L. Y. (2020). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Ajar Statistika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Habibatul Izzah, K., & Azizah, M. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Iv. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 210. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i2.17629>
- Indriani, T., Hartoyo, A., & Astuti, D. (2017). Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Kelas VIII SMP Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(2), 1–12. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/18396/15527>
- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, E. S., Purwasih, R., & Hidayat, W. (2018). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus*. 2(1), 107–115.
- Kemendikbud. (2016). Permendikbud No. 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *JDIH Kemendikbud*, 2025, 1–5.
- Kennedy, L. M., Tipps, S., & Johnson, A. (2008). *Guiding Children ' s Learning of*

- Mathematics. In *Bulletin of the American Mathematical Society*.
- Keraf, & Gorys. (1987). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi disertai dengan model pembelajaran dan Kemampuan Matematis)* (Anna (Ed.)). PT. Refika Aditama.
- Lidinillah, D. A. . (2009). *Investigasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*.
- Manullang, F. R. (2019). *Konsep Dasar Matematika SD Untuk PGSD*. Media Group: Jakarta.
- Maryati, I. (2017). Analisis Kesulitan Dalam Materi Statistika Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Statistis. *Prisma*, 6(2), 173–179. <https://doi.org/10.35194/jp.v6i2.209>
- Maulana. (2016). *Statistika dalam Penelitian Pendidikan: Konsep Dasar dan Kajian Praktis*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: The National Council of Teaching of Mathematics.
- Riyanto, B., & Siroj, R. A. (2014). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 111–128. <https://doi.org/10.22342/jpm.5.2.581>.
- Roliza, E., Ramadhona, R., Maritim, U., Ali, R., Siswa, L. K., & Statistika, M. (2018). *Praktikalitas Lembar Kerja Siswa pada pembelajaran matematika materi statistika*. III(1), 41–46.
- Rony, Z. T. (2017). *Siap Fokus, Siap Menulis Skripsi, Tesis, Disertasi (Juris Mudah Gunakan Metode Kualitatif Tipe Studi Kasus)*. PSSDM : Jakarta, Indonesia.
- Santiyasa, I. W. (2015). *Modul Kuliah Statistika dasar*. 112.
- Santoso, A. S. (2013). Pengaruh Pemberian Soal Open-Ended Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 4(2), 138–150. <https://doi.org/10.15294/kreano.v4i2.3138>
- Sena, W. P. B. (2020). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Daring*

Materi Statistika Mata Pelajaran Matematika Pada Mts Negeri Di Grobogan.
<http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/id/eprint/10113>

- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science*2, 2(1), 58–67.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* ALFABETA : Bandung.
- Suherman, H. E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer.* Bandung : JICA.
- Sukardi. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan.* Jakarta: Sinar Grafika.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5.
- Supardi, U. S. (2013). *Aplikasi statistika dalam penelitian : konsep statistika yang lebih komprehensif.* Jakarta: Change Publication.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana Prenada.
- Syaifuddin, M., Susanto, H., Dhik, E. M., Hosnan, A. E. C., & Syahrinawati., K. A. (2018). *Senang Belajar Matematika.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tishkovskaya, S., & Lancaster, G. A. (2017). *Statistical Education in the 21 Century : A Review of Challenges , Teaching Innovations and Strategies for Reform. 1898.* <https://doi.org/10.1080/10691898.2012.11889641>
- Wawancara Guru Kelas VI SDN Bekasi Jaya IX. (2021).
- Yusdiana, B. I., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sma Pada Materi Limit Fungsi. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 409. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p409-414>