

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PUISI
PADA PROSES PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS IV
SD NEGERI KEBALEN 02**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar sarjana Pendidikan



Oleh
YULIANTI
201710615004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2021**

PERSETUJUAN SKRIPSI

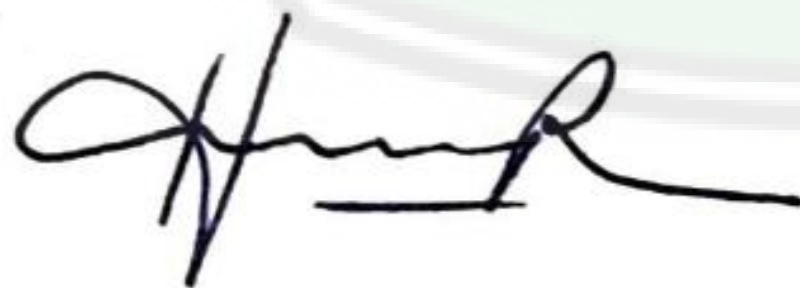
**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PUISI
PADA PROSES PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS IV
SD NEGERI KEBALEN 02**

Nama : Yulianti
NIM : 201710615004
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 30 Juli 2021

Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M.

NIP. 1612274

Pembimbing II,



Suharjuddin, S.Pd., M.Pd

NIP.061708005

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, M.Pd

NIP.061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Judul : Analisis Kesulitan Belajar Membaca Puisi Pada Proses Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV SD Negeri Kebalen 02
NPM : 201710615004
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 30 Juli 2021

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Markum, M.Pd.	1. 
2. Penguji 1	: Fara Diba Catur Putri, S.KM., M.Pd.	2. 
3. Penguji II	: Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M.	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda tangan dibawah ini

Nama : Yulianti
NPM : 201710615004
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Membaca Puisi Pada Proses Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV SD Negeri Kebalen 02

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 30 Juli 2021

Saya yang menyatakan,

Yulianti

NPM. 201710615004

ABSTRAK

Yulianti. 2017. Analisis Kesulitan Belajar Membaca Puisi Pada Proses Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV SD Negeri Kebalen 02. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar membaca puisi pada siswa kelas IV di SD negri kebalen 02 untuk mengetahui kemampuan siswa dalam pembaca puisi dalam proses pembelajaran daring.

penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan subjek yaitu guru kelas IV 2 dan siswa kelas IV 2 di SDN kebalen 02 dalam memperoleh data penelitian menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. analisis data , triangulasi dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa ada beberapa siswa yang kesulitan belajar membaca puisi pada proses pembelajaran daring di kelas. ada siswa 27 siswa da nada yang kurang membaca dalam membaca puisi yaitu 10 siswa yang kurang membaca puisi. ada beberapa anak bernama Kesulitan Membaca Puisi pada Siswa Kelas IV (Iflan Sharifiansyah).

Ananda bernama Iflan Sharifiansyah yang berusia 10 tahun, berjenis kelamin laki-laki. Kesulitan membaca puisi yang dialami oleh ananda Iflan Sharifiansyah adalah dalam pelafalan atau artikulasi karena membacakan puisi dengan terburu-buru. Ananda Iflan Sharifiansyah juga kurang mampu mengekspresikan wajahnya (mimik wajah) setiap bait dalam puisi, begitupun pada gerakan tubuh, ananda Iflan Sharifiansyah dinilai masih perlu banyak belajar.

Peneliti telah mewawancarai Ahmad dan menghasilkan deskripsi terhadap faktor yang menjadi kesulitan bagi ananda Iflan Sharifiansyah membaca puisi yaitu: kurangnya ketertarikan terhadap Puisi dan materi mengenai puisi yang belum terlalu dipahami.

Kata Kunci: Hakikat Belajar, Membaca Puisi, Pembelajaran Daring.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarganya. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan untuk meraih gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Ubhara Jaya.

Dalam penyusunan skripsi ini, kami menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena pengalaman dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan yang lebih baik lagi di masa mendatang. Dalam kesempatan ini, penulis juga ingin mengucapkan banyak terima kasih dari beberapa pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Ibu Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd.,M.M. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan Dosen pembimbing 1
2. Bapak Dr. Awiria S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Suharjuddin S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 2.
4. Keluarga besar SDN Kebalen 02 Babelan, tempat penulis melakukan penelitian
5. Keluarga yang telah mendukung secara moral maupun material, serta semangat agar lulus tepat waktu
6. Sahabat seperjuangan yang berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, tantangan dan hambatan di dapatkan oleh penulis. Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya.

Bekasi, Juli 2021

Yulianti



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kesulitan belajar	8
B. Hakikat Membaca	11
C. Hakikat Puisi	12
1. Pengertian Puisi	13
2. Unsur-Unsur Pembentuk Puisi.....	14
D. Pengajaran Membaca Puisi	14
E. Penilaian Membaca Puisi	15
F. Pembelajaran Daring	16
BAB III	21
METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Setting Penelitian	21
1. Lokasi Penelitian.....	21
2. Instrumen Penelitian	22
3. Sumber Data.....	24
4. Teknik Pengumpulan Data.....	25
5. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	25

6. Teknik Keabsahan Data	27
BAB IV	29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Temuan peneliti.....	29
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian	29
2. Data statistik SDN Kebalen 02 babelan	29
3. Visi dan misi di SDN Kebalen 02.....	30
B. Hasil – hasil temuan	30
1. Proses pembelajaran puisi di kelas.....	30
2. kesulitan belajar membaca puisi yang di hadapi siswa.....	31
C. Pembahasan.....	36
BAB V	40
SIMPULAN DAN SARAN.....	40
A. SIMPULAN	40
B. SARAN	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	43



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nilai – Nilai Membaca Puisi..... 3



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 . Peta lokasi SDN Kebalen 02.....	16
Gambar 2 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>).....	22
Gambar 3. Triangulasi “teknik” pengumpulan data.....	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman wawancara guru 25

