

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI  
KARANGAN NARASI BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI PADA  
SISWA KELAS V DI SDN KEBALEN 02 BABELAN**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

SILA ESTIVANI

NPM. 201710615006

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2021**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA MELALUI  
KARANGAN NARASI BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI PADA  
KELAS V DI SDN KEBALEN 02 BABELAN**

Nama : Sila Estivani  
NIM : 201710615006  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 30 Juli 2021

Disetujui Oleh

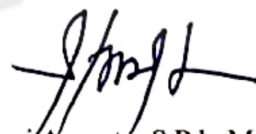
Pembimbing I,



Dr. Apriyanti Widiyansyah, S.S., M.Pd

NIP.061709048

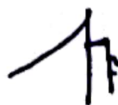
Pembimbing II,



Sanj Aryanto, S.Pd., M.Pd

NIP.0329019202

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, M.Pd

NIP.061802052

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Karangan Narasi  
Berbantuan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas V di SDN  
Kebalen 02 Babelan  
NPM : 201710615006  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

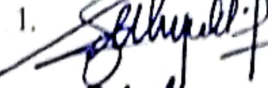
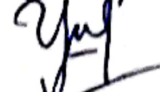

Bekasi, 30 Juli 2021

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Suharjuddin, S.Pd., M.Pd.
2. Penguji 1 : Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd.
3. Penguji II : Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S, M.Pd.

1. 
2. 
3. 

## SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda tangan dibawah ini

Nama : Sila Estivani  
NPM : 201710615006  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Karangan Narasi  
Berbantuan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas V di SDN  
Kebalen 02 Babelan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 30 Juli 2021

Saya yang menyatakan,



Sila Estivani

NPM. 201710615006

## ABSTRAK

Sila Estivani. 2017. Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Karangan Narasi Berbantuan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas V di SDN Kebalen 02 Babelan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) meningkatkan keterampilan berbicara, dan 2) meningkatkan aktivitas pembelajaran keterampilan berbicara melalui karangan narasi berbantuan media gambar seri pada siswa kelas V SDN Kebalen 02 Babelan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Kebalen 02 Babelan tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 15 siswa. Desain penelitian ini mengacu pada desain penelitian Kemmis & Mc Taggart yang meliputi: 1) perencanaan, 2) tindakan, 3) pengamatan, dan 4) refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: 1) observasi, 2) wawancara, 3) tes, dan 4) dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif untuk menganalisis data kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran dan keterampilan berbicara siswa. Peningkatan aktivitas siswa pada siklus I sebesar 13, pada kondisi awal 50% meningkat menjadi 63%. Peningkatan siklus II sebesar 25, pada kondisi awal 50% meningkat menjadi 75%. Peningkatan siklus III sebesar 37,5, pada kondisi awal 50% meningkat menjadi 87,5%. Hal ini menyebabkan keterampilan berbicara siswa juga meningkat. Peningkatan keterampilan berbicara dengan menggunakan media gambar seri pada siklus I sebesar 2,1, pada kondisi awal 67,8 meningkat menjadi 69,9. Peningkatan pada siklus II sebesar 5,4, pada kondisi awal 67,8 meningkat menjadi 75,3. Peningkatan pada siklus III sebesar 10,13, pada kondisi awal 67,8 meningkat menjadi 80,03.

**Kata Kunci:** *Keterampilan berbicara, Karangan narasi, Media gambar seri.*

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas segala limpahan Rahmat dan Hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang selalu kita nantikan syafaatnya diakhirat kelak. Penelitian yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Karangan Narasi Berbantuan Media Gambar Seri pada Siswa Kelas V di SDN Kebalen 02 Babelan” merupakan tugas akhir untuk melengkapi salah satu guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan bimbingan semua pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

- 1) Ibu Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd, M.M. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 2) Bapak Dr. Awiria, S.Pd, M.Pd. Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 3) Ibu Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I.
- 4) Bapak Sani Aryanto S.Pd, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II.
- 5) Ibu Rukminingsih, S.Pd. selaku Guru Kelas V SDN Kebalen 02 Babelan.
- 6) Keluarga dan sahabat yang selalu memberikan semangat dan do'a kepada penulis.

Bekasi, 14 Juni 2021      2021

Penulis



Sila Estivani

201710615006

## DAFTAR ISI

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| PERSETUJUAN SKRIPSI .....                    | i    |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI.....                  | ii   |
| SURAT PERNYATAAN.....                        | iii  |
| ABSTRAK .....                                | iv   |
| KATA PENGANTAR .....                         | v    |
| DAFTAR ISI.....                              | vi   |
| DAFTAR TABEL.....                            | viii |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | ix   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                         | x    |
| BAB I PENDAHULUAN .....                      | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....              | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                      | 5    |
| C. Tujuan Penelitian.....                    | 5    |
| D. Manfaat Penelitian.....                   | 5    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                  | 7    |
| A. Kajian Teori.....                         | 7    |
| 1. Keterampilan Berbicara .....              | 7    |
| 2. Karangan Narasi.....                      | 12   |
| 3. Media Gambar Seri.....                    | 17   |
| B. Kerangka Berpikir .....                   | 22   |
| C. Penelitian Relevan .....                  | 23   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....               | 25   |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....     | 25   |
| B. <i>Setting</i> Penelitian .....           | 26   |
| C. Subjek Penelitian .....                   | 26   |
| D. Prosedur Penelitian .....                 | 26   |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....             | 28   |
| F. Instrumen Penelitian .....                | 29   |
| G. Analisis Data.....                        | 30   |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 34   |
| A. Hasil Penelitian.....                     | 34   |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 1. Kondisi Awal .....          | 34 |
| 2. Siklus Penelitian.....      | 35 |
| B. Pembahasan .....            | 56 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN ..... | 62 |
| A. Simpulan.....               | 62 |
| B. Saran .....                 | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA .....           | 64 |
| LAMPIRAN.....                  | 69 |





## DAFTAR TABEL

|           |                                                                                                                                             |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 | Pertanyaan Wawancara Guru Kelas V SDN Kebalen 02 Babelan .....                                                                              | 30 |
| Tabel 3.2 | Kriteria Ketuntasan SDN Kebalen 02 Babelan.....                                                                                             | 32 |
| Tabel 3.3 | Kriteria Tingkat Keberhasilan.....                                                                                                          | 32 |
| Tabel 3.4 | Kriteria Tingkat Keberhasilan Aktivitas Guru.....                                                                                           | 32 |
| Tabel 3.5 | Kriteria Tingkat Keberhasilan Aktivitas Siswa .....                                                                                         | 33 |
| Tabel 4.1 | Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Kebalen<br>02 Babelan pada Pra Tindakan dan Siklus I.....                          | 41 |
| Tabel 4.2 | Klasifikasi Nilai Keterampilan Berbicara Siklus I Kelas V SDN<br>Kebalen 02 Babelan .....                                                   | 41 |
| Tabel 4.3 | Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Kebalen<br>02 Babelan pada Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II .....             | 48 |
| Tabel 4.4 | Klasifikasi Nilai Keterampilan Berbicara Siklus II Kelas V SDN<br>Kebalen 02 Babelan .....                                                  | 48 |
| Tabel 4.5 | Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Kebalen<br>02 Babelan pada Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III ..... | 54 |
| Tabel 4.6 | Klasifikasi Nilai Keterampilan Berbicara Siklus III Kelas V SDN<br>Kebalen 02 Babelan .....                                                 | 55 |
| Tabel 4.7 | Pencapaian KKM dalam Pembelajaran Berbicara Kelas V SDN<br>Kebalen 02 Babelan .....                                                         | 55 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |                                                                                                           |    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 | Bagan Kerangka Berpikir.....                                                                              | 22 |
| Gambar 3.1 | Bagan Siklus Penelitian.....                                                                              | 26 |
| Gambar 4.1 | Diagram Keterampilan Berbicara Siklus I Kelas V SDN Kebalen<br>02 Babelan .....                           | 41 |
| Gambar 4.2 | Diagram Keterampilan Berbicara Siklus I dan Siklus II Kelas V<br>SDN Kebalen 02 Babelan.....              | 48 |
| Gambar 4.3 | Diagram Keterampilan Berbicara Siklus I, Siklus II, dan Siklus<br>III Kelas V SDN Kebalen 02 Babelan..... | 54 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....    | 70  |
| Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....      | 97  |
| Lampiran 3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....      | 99  |
| Lampiran 4. Hasil Observasi Aktivitas Guru .....      | 105 |
| Lampiran 5. Hasil Catatan Lapangan.....               | 111 |
| Lampiran 6. Daftar Nilai Siswa Pra Tindakan.....      | 123 |
| Lampiran 7. Nilai Keterampilan Berbicara.....         | 124 |
| Lampiran 8. Hasil Nilai Siswa Kelas V .....           | 130 |
| Lampiran 9. Denah Lokasi SDN Kebalen 02 Babelan ..... | 133 |
| Lampiran 10. Dokumentasi.....                         | 134 |

