

**HUBUNGAN KECERDASAN SOSIAL DENGAN
KESEPIAN PADA SISWA/SISWI KELAS (X) SMK X
BEKASI**

SKRIPSI

Oleh:

LAELA NURJANAH

201810515144



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Sosial dengan Kesenian
Pada Siswa/Siswi kelas X SMK X Bekasi

Nama Mahasiswa : Laela Nurjanah

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515144

Program Studi/ Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 18 Juli 2023

Jakarta, 28 Juli 2023

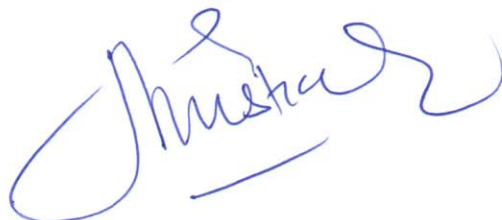
MENYETUJUI,

Pembimbing I



(Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D)
NIDN.0026047110

Pembimbing II



(Dr. Sulistiasih, M.Si)
NIDN.0330086105

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Sosial dengan Kesenian
Pada Siswa/Siswi Kelas X SMK X Bekasi.

Nama Mahasiswa : Laela Nurjanah

Nomer Pokok Mahasiswa : 201810515144

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 18 Juli 2023

Jakarta, 28 Juli 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, S.H., M.Psi., Psikolog

NIDN: 0301018405

Penguji I : Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIDN: 0026047110

Penguji II : Dr. Sulistiasih, M.Si

NIDN: 0330086105

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Yulia Fitriani, S.Psi., MA
NIDN.0314078503



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D
NIDN.0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan Kecerdasan Sosial Dengan Kesepian Pada Siswa/Siswi Kelas X SMK X Bekasi ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas dengan kaidan penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkra Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkra Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkra Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkra Jakarta Raya.

Jakarta, 28 Juli 2023.

Yang Membuat Pernyataan,



Laela Nurjanah

201810515144

ABSTRAK

Laela Nurjanah. 201810515144. “Hubungan Kecerdasan Sosial dengan Kesenian Pada Siswa/Siswi kelas X SMK X Bekasi”

Penelitian ini bermaksud untuk meneliti hubungan antara kecerdasan sosial dengan kesepian pada siswa/siswi kelas X. Remaja yang dapat beradaptasi akan mengenal teman seusianya sedangkan remaja yang tidak dapat beradaptasi akan merasa terasing dengan lingkungannya, merasa dikucilkan bahkan merasa kesepian (Sagita et al., 2022). Kesenian yang dialami membuat seseorang merasa murung hingga depresi, serta memiliki dampak seperti kecanduan ponsel, permainan *game online*, bahkan hingga melukai diri sendiri. Penelitian ini melibatkan 164 responden kelas X SMK X di Bekasi, teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling* berdasarkan nomer absen siswa dimana nomer tertentu yang keluar dari nomer pengacak akan dieleminasi agar jumlah sampel sesuai dengan yang telah ditentukan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Tromso Sosial Intelligence Scale* terdiri dari 21 aitem. Alat ukur disusun oleh Silvera, Martinussen, dan Dahl (2001) dengan skor pilihan jawaban 1 yang berarti “sangat tidak sesuai” hingga skor 7 “sangat sesuai”. Selain itu, alat ukur kesepian Russel (1996) *UCLA Loneliness Scale* versi 3 terdiri dari 20 aitem dengan pilihan jawaban “sering”, “kadang-kadang”, “jarang”, dan “tidak pernah”. peneliti kemudian menerjemahkan kedua alat ukur tersebut ke dalam Bahasa Indonesia. Hasil uji korelasi menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan sosial dengan kesepian pada siswa/siswi kelas X SMK X Bekasi dengan nilai koefisien $-0,759$ $p = 0,000$. Simpulan penelitian ini adalah semakin tinggi kecerdasan sosial pada siswa/siswi kelas X maka akan semakin rendah kesepian yang dialami oleh siswa/siswi kelas X, dan sebaliknya.

Kata kunci: remaja, kecerdasan sosial, kesepian

ABSTRACT

Laela Nurjanah. 201810515144. "The Relationship between Social Intelligence and Loneliness in Class X Students of SMK X Bekasi"

This study intends to examine the relationship between social intelligence and loneliness in class X students. Adolescents who can adapt will know friends their own age while adolescents who cannot adapt will feel alienated from their environment, feel ostracized and even feel lonely (Sagita et al., 2022). Loneliness that is experienced makes a person feel gloomy to depression, and has effects such as cell phone addiction, played games online, even to the point of self-injury. This study involved 164 respondents from class X SMK X in Bekasi, using a sampling technique Simple Random Sampling based on student absence numbers where a certain numbers that come out of random numbers will be eliminated so that the number of samples matches what has been determined. The instruments used in this research are Tromso Social Intelligence Scale consists of 21 items. The measuring instrument was compiled by Silvera, Martinussen, and Dahl (2001) with a score of 1 answer choice which means "very inappropriate" to a score of 7 "very appropriate". In addition, Russell's (1996) measure of loneliness UCLA Loneliness Scale version 3 consists of 20 items with the answer choices "often", "sometimes", "rarely", and "never". the researcher then translated the two measuring instruments into Indonesian. The results of the correlation test showed that there was a significant relationship between social intelligence and loneliness in class X SMK X Bekasi with a coefficient value of -0.759 $p = 0.000$. The conclusion of this study is that the higher the social intelligence of class X students, the lower the loneliness experienced by class X students, and vice versa.

Keywords: adolescents, loneliness, social intelligence

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan Rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan judul “Hubungan Kecerdasan Sosial dengan Kesenian pada Siswa/Siswi Kelas X SMK X Bekasi”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk meraih gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk bimbingan, saran, masukan, ataupun arahan secara langsung maupun tidak langsung. Dengan demikian, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, serta bimbingan dengan baik dan saran dalam penelitian.
2. Dr. Sulistiasih, M.Si selaku Dosen Pembimbing II
3. Yulia Fitriani, S.Psi., MA selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Teruntuk orang tua peneliti, Bapak Abdul Somad dan Ibu Siti Aisah yang selalu memberikan doa serta dukungan untuk tetap bertahan dalam proses penyelesaian skripsi, serta adik peneliti, Rifki yang sudah menemani disegala situasi dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Ibu Neng dan Pak Sudar yang telah membantu dengan sabar dalam menyebarkan kuesioner dan keperluan di lapangan terkait penelitian.
6. Murid-Murid kelas X SMK X yang telah membantu dalam pengisian kuesioner selama penelitian berlangsung.

7. Teruntuk anak-anak *Rafflesia Arnoldie* yang telah bersama selama di bangku perkuliahan dan anak-anak kunyuk yang telah membantu dan memberi dukungan selama proses penyelesaian skripsi
8. Ratih Meila Pratiwi, Anjeliana Nur Cahyani, Hanifah Qurrotu'aini, Rena Dewi Rengganis, Mahesa Dirgaantara, Dilla, Fanya dan Kise yang sudah memberikan waktu untuk membantu, memberikan dukungan, motivasi dan keberanian serta tempat untuk berkeluh kesah tanpa adanya *judgement*.
9. *Thanks to Felix for being my source of strength.*
Just because you're struggling doesn't mean you're failing. You've done great, Le. Thank you for believing in yourself.

Jakarta, 28 Juli 2023



Laela Nurjanah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Definisi Kesepian	7
2.1.2 Aspek Kesepian.....	8
2.1.3 Jenis Kesepian	9
2.1.4 Tahap Kesepian	10
2.1.5 Faktor-Faktor Kesepian.....	10

2.1.6 Alat Ukur Kesepian.....	10
2.1.2 Kecerdasan Sosial	11
2.1.2.1 Definisi Kecerdasan Sosial.....	11
2.1.2.2 Aspek Kecerdasan Sosial	12
2.1.2.3 Faktor-Faktor Kecerdasan Sosial	13
2.1.2.4 Alat Ukur Kecerdasan Sosial	14
2.2. Hubungan Kecerdasan Sosial	
dengan Kesepian	14
2.3. Hipotesis Penelitian.....	16
2.4. Model Kerangka Berpikir.....	17

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	18
3.3.1 Definisi Operasional Variabel tergantung	18
3.3.2 Definisi Operasional Variabel Bebas	19
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.4.1 Populasi	19
3.4.2 Sampel Penelitian	20
3.4.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	20
3.5. Teknik Pengumpulan Data	21
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	21
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas	23
3.5.2.1 Validitas	23

3.5.2.2 Reliabilitas	24
3.6 Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian	26
4.2 Pelaksanaan Penelitian	27
4.2.1 Persiapan Penelitian	27
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	27
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	28
4.2.3.1 Validitas	28
4.2.3.2 Reliabilitas	29
4.3 Hasil Penelitian	30
4.3.1 Data Deskriptif	30
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian.....	30
4.3.3 Kategorisasi Penelitian.....	31
4.3.3.1 Kategorisasi Skor Kesepian.....	31
4.3.3.2 Kategorisasi Skor Kecerdasan Sosial	33
4.3.4 Uji Hipotesis.....	35
4.3.4.1 Uji Korelasi.....	36
4.3.4.2 Uji Regresi Linier Sederhana.....	36
4.4 Diskusi dan Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran.....	41
5.2.1 Saran Praktis.....	41
5.2.2 Saran Untuk Penelitian Selanjutnya.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel BluePrint Skala Kecerdasan Sosial	22
3.2 Tabel BluePrint Skala Kesepian.....	22
3.3 Tabel Klasifikasi Indeks Daya Beda Item.....	24
3.4 Tabel Klasifikasi Skor Reliabilitas.....	25
4.1 Tabel Profil Responden Penelitian	26
4.2 Tabel Validitas Kesepian	28
4.3 Tabel Validitas Kecerdasan Sosial	29
4.4 Tabel Reliabilitas Skala Penelitian.....	29
4.5 Tabel Data Deskriptif	30
4.6 Tabel Uji Asumsi Penelitian	30
4.7 Tabel Kategorisasi Skor Kesepian	32
4.8 Tabel Hasil Kategorisasi Skor Kesepian.....	32
4.9 Tabel Kategorisasi Skor Kecerdasan Sosial.....	34
4.10 Tabel Hasil Kategorisasi Skor Kecerdasan Sosial	35
4.11 Tabel Klasifikasi Kekuatan Korelasi.....	35
4.12 Tabel Uji Korelasi	36
4.13 Tabel Hasil Uji ANOVA.....	37
4.14 Tabel <i>Model Summary</i>	37

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Berfikir Penelitian	17
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	48
Lampiran 2	Aitem Skala Kesepian	49
Lampiran 3	Aitem Skala Kecerdasan Sosial	52
Lampiran 4	Tabulasi Uji Coba Skala Kesepian.....	56
Lampiran 5	Tabulasi Uji Coba Skala Kecerdasans Sosial.....	57
Lampiran 6	Hasil SPSS Uji Validitas dan Realibilitas Skala Kecerdasan Sosial	58
Lampiran 7	Hasil SPSS Uji Validitas dan Realibilitas Skala Kesepian	59
Lampiran 8	Tabulasi Hasil Skala Kecerdasan Sosial	60
Lampiran 9	Tabulasi Hasil Skala Kesepian.....	65
Lampiran 10	Hasil Uji Normalitas	70
Lampiran 11	Hasil Uji Linieritas	71
Lampiran 12	Hasil Uji Korelasi.....	72
Lampiran 13	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	73
Lampiran 14	Bukti Google Form Survey	74
Lampiran 15	Wawancara	75
Lampiran 16	Bukti Kuesioner Penelitian	77
Lampiran 17	Bukti Penyebaran Kuesioner.....	78
Lampiran 18	Dokumentasi	79