

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN  
KEMATANGAN KARIER PADA SISWA SMA  
PGRI 1 KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Lisa Dewi Utami**

**201910515243**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2023**

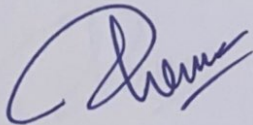
## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Konsep Diri Dengan  
Kematangan Karier Pada Siswa SMA  
PGRI 1 Kota Bekasi  
Nama Mahasiswa : Lisa Dewi Utami  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515243  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 04 Juli 2023

Jakarta, 06 Juli 2023

MENYETUJUI,

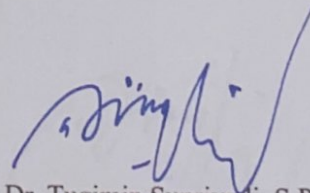
Pembimbing I



Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0325128603

Pembimbing II



Dr. Tugimin Supriyadi, S.Psi., MM

NIDN. 0310076603

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Konsep Diri Dengan  
Kematangan Karier Pada Siswa SMA  
PGRI 1 Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Lisa Dewi Utami

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515243

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 04 Juli 2023

Jakarta, 07 Juli 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog

NIDN: 0317018701

Penguji I : Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog

NIDN: 0325128603

Penguji II : Dr. Tugimin Supriyadi, S.Psi., MM

NIDN: 0310076603

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.

NIDN: 0314078503

Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIDN: 0026047110

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kematangan Karier Pada Siswa SMA PGRI 1 Kota Bekasi ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas dan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di foto copy melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 26 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Lisa Dewi Utami

201910515243

## ABSTRAK

**Lisa Dewi Utami. 201910515243.** Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kematangan Karier Pada Siswa SMA PGRI 1 Kota Bekasi.

Konsep diri adalah bagaimana individu mengetahui tentang diri sendiri dan bagaimana individu menginginkan dirinya sendiri yang diharapkan. Perkembangan konsep diri dipengaruhi oleh seberapa berhasil remaja memenuhi tugas perkembangannya. Salah satu tugas perkembangan remaja ditandai dengan mempersiapkan karier. Remaja yang berhasil menjalankan tugas perkembangan karier sesuai tahap perkembangan karier maka dianggap memiliki kematangan karier. Kematangan karier adalah keberhasilan individu menyelesaikan tugas perkembangan karier yang khas pada tahap perkembangan karier.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Konsep Diri dengan Kematangan Karier Pada Siswa SMA PGRI 1 Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik korelasi yaitu *Spearman Rho* dengan melibatkan sebanyak 159 Siswa/i SMA PGRI 1 Kota Bekasi. Hasil didapatkan menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara konsep diri dengan kematangan karier memiliki nilai koefisien korelasi  $0,769^{**}$  dengan nilai signifikan  $0,000$ . Artinya semakin positif konsep diri maka semakin tinggi kematangan karier. Begitu pula sebaliknya, semakin negatif konsep diri maka semakin rendah tingkat kematangan karier pada siswa SMA. Penelitian selanjutnya dapat menggunakan ruang lingkup lebih luas, mengembangkan variabel lain dengan topik yang sama dan menentukan karakteristik responden secara lebih detail.

**Kata Kunci :** Kematangan Karier, Konsep Diri

## **ABSTRACT**

**Lisa Dewi Utami. 201910515243.** *The Relationship Between Self-Concept and Career Maturity in Students of SMA PGRI 1 Bekasi City.*

*Self-concept is how the individual knows about oneself and how the individual desires himself to be expected. The development of self-concept is influenced by how successfully adolescents fulfill their developmental tasks. One of the tasks of adolescent development is characterized by preparing for a career. Adolescents who successfully carry out career development tasks according to the stage of career development are considered to have career maturity. Career maturity is an individual's success in completing career development tasks typical of this stage of career development.*

*This study aims to determine whether there is a relationship between Self-Concept and Career Maturity in Students of SMA PGRI 1 Bekasi City. This study used quantitative methods with correlation techniques, namely Spearman Rho involving as many as 159 students of SMA PGRI 1 Bekasi City. The results showed that there was a positive relationship between self-concept and career maturity having a correlation coefficient value of 769\*\* with a significant value of 0.000. This means that the more positive the self-concept, the higher the career maturity. Vice versa, the more negative the self-concept, the lower the level of career maturity in high school students. Further research can use a wider scope, develop other variables on the same topic and determine the characteristics of respondents in more detail.*

**Keywords:** *Career Maturity, Self-Concept*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kematangan Karier pada Siswa SMA PGRI 1 Kota Bekasi" tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, saran serta motivasi dari banyak pihak, baik secara moril maupun materil, maka dari itu

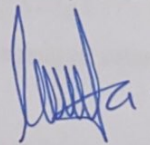
Peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Kampus II : Bekasi
2. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., MA selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Kampus II : Bekasi
3. Ibu Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Hema Dayita Pohan, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan juga dukungan yang sangat membantu peneliti dalam proses penulisan penelitian ini.
5. Bapak Dr. Tugimin Supriyadi, MM selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan berupa kritik dan saran yang bermanfaat sehingga dapat menjadikan skripsi ini lebih baik.
6. Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D dan Ibu Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan berupa kritik maupun saran yang membangun sehingga peneliti dapat memperbaiki skripsi ini.
7. Kedua orang tua peneliti, Ayah Gufwantine dan Mama Arnida beserta kakak dan keluarga besar peneliti yang selalu memberikan motivasi, doa-doa dan bantuan moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

8. Yudhisthi Ramadhan yang selalu menemani, menyemangati, motivasi, mendukung peneliti dan menjadi tempat berkeluh kesah sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi hingga akhir.
9. Sahabat-sahabat peneliti, Alfira Husnia Fajriah, Fadilla Wulandari, Rizka Dinanti, Alfita Figa Saputri dan Zahrina Salwa yang telah menjadi support system, telah saling membantu dan menyemangati peneliti dari awal perkuliahan hingga peneliti menyelesaikan skripsi.
10. Teman baik peneliti, Marisa Putri Aria, Araninda Naraswati dan Dinda Soya yang telah saling membantu, mengingatkan dan memberi semangat kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Seluruh siswa kelas XI SMA PGRI I Kota Bekasi yang telah membantu untuk menjadi responden pada penelitian ini dan pihak-pihak sekolah yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berkontribusi berjalannya penelitian ini.
12. Serta kepada seluruh teman-teman dan seluruh pihak yang tidak dapat dipersebutkan satu persatu.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Jakarta, 26 Juni 2023



**Lisa Dewi Utami**



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.4.2 Manfaat Praktis .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
2.1 Uraian Variabel.....	12
2.1.1 Kematangan Karier .....	12
2.1.1.1 Definisi Kematangan Karier .....	12
2.1.1.2 Aspek Kematangan Karier .....	13
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kematangan Karier .	14

2.1.1.4	Alat Ukur yang Digunakan .....	14
2.1.2	Konsep Diri .....	15
2.1.2.1	Definisi Konsep Diri .....	15
2.1.2.2	Dimensi Konsep Diri .....	15
2.1.2.3	Alat Ukur yang digunakan .....	16
2.2	Hubungan Antar Variabel.....	16
2.3	Hipotesis Penelitian .....	18
2.4	Kerangka Berpikir .....	18
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1	Tipe Penelitian.....	20
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian .....	20
3.2.1	Variabel Independen atau Variabel Terikat (Y).....	20
3.2.2	Variabel Dependen atau Variabel Bebas (X) .....	20
3.3	Definisi Operasional.....	20
3.3.1	Kematangan Karier .....	21
3.3.2	Konsep Diri .....	21
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
3.4.1	Populasi .....	21
3.4.2	Sampel .....	22
3.4.2.1	Teknik Pengambilan Sampel.....	22
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5.1	Instrumen Penelitian .....	23
3.5.1.1	Skala Kematangan Karier .....	23
3.5.1.2	Skala Konsep Diri .....	25
3.6	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	26
3.6.1	Validitas .....	26
3.6.2	Reliabilitas .....	27
3.7	Analisis Data.....	27
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
4.1	Profil Responden Penelitian.....	28

4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	28
4.2.1 Persiapan Penelitian .....	28
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian .....	30
4.2.3.1 Validitas Alat Ukur Penelitian .....	30
4.2.3.2 Reliabilitas Alat Ukur Penelitian .....	33
4.3 Hasil Penelitian.....	33
4.3.1 Profil Demografis .....	33
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian .....	34
4.3.3 Kategorisasi Penelitian.....	35
4.3.3.1 Kategorisasi Kematangan Karier .....	35
4.3.3.2 Kategorisasi Konsep diri .....	37
4.3.4 Uji Hipotesis.....	40
4.3.4.1 Uji Korelasi .....	40
4.4 Diskusi dan Pembahasan .....	42
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>45</b>
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2    Saran .....	45
5.2.1 Saran Praktis .....	45
5.2.2 Saran Teoritis .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint skala kematangan karier .....	24
Tabel 3.2 Blueprint skala konsep diri .....	25
Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian.....	28
Tabel 4.2 Hasil Validitas .....	30
Tabel 4.3 Validitas Skala Kematangan Karier .....	31
Tabel 4.4 Validitas Skala Konsep Diri.....	32
Tabel 4.5 Reliabilitas Skala Penelitian .....	33
Tabel 4.6 Profile Demografis Skala.....	34
Tabel 4.7 Hasil Uji Asumsi.....	34
Tabel 4.8 Deskripsi Statistik Variabel Kematangan Karier.....	35
Tabel 4.9 Kategorisasi Variabel Kematangan karier.....	36
Tabel 4.10 Cross-tab kematangan karier ditinjau dari jurusan .....	36
Tabel 4.11 Deskripsi Statistik Variabel Konsep Diri .....	38
Tabel 4.12 Kategorisasi Variabel Konsep Diri .....	39
Tabel 4.13 Cross-tab Konsep Diri Ditinjau Dari Jurusan .....	39
Tabel 4.14 Uji Korelasi Data Penelitian .....	40
Tabel 4.15 R-Square Variabel .....	41

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....</b>	<b>18</b>
---	-----------

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 : Butir Aitem Skala Kematangan Karier Sebelum Tryout</b> .....	51
<b>Lampiran 2 : Butir Aitem Skala Konsep Diri Sebelum Tryout</b> .....	54
<b>Lampiran 3 : Butir Aitem Skala Kematangan Karier Setelah Tryout.</b>	56
<b>Lampiran 4 : Butir Aitem Skala Konsep Diri Setelah Tryout</b> .....	58
<b>Lampiran 5 : Screenshoot Penyebaran Data</b> .....	60
<b>Lampiran 6 : Screenshoot Penyebaran Data Kuesioner</b> .....	61
<b>Lampiran 7 : Screenshoot Data Kuesioner Tryout</b> .....	62
<b>Lampiran 8 : Kartu Bimbingan Skripsi</b> .....	62
<b>Lampiran 9 : Surat Izin Pengambilan Data Awal Penelitian</b> .....	66
<b>Lampiran 10 : Surat Keterangan Izin Penelitian</b> .....	67
<b>Lampiran 11 : Surat Keterangan di izinkan Penelitian</b> .....	68
<b>Lampiran 12 : Situasi Pengambilan Data Penelitian</b> .....	69
<b>Lampiran 13 : Tabel Coding Kematangan Karier</b> .....	70
<b>Lampiran 14 : Tabel Coding Konsep Diri</b> .....	74
<b>Lampiran 15 : Uji Validitas dan Reliabilitas Kematangan Karier</b> .....	78
<b>Lampiran 16 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Konsep Diri</b> .....	79
<b>Lampiran 17 : Uji Normalitas</b> .....	80
<b>Lampiran 18 : Uji Linearitas</b> .....	82
<b>Lampiran 19 : Tabel Uji Korelasi</b> .....	83
<b>Lampiran 20 : Tabel Uji Kategorisasi</b> .....	84
<b>Lampiran 21 : Crosstab Ditinjau dari Jurusan</b> .....	85
<b>Lampiran 22 : Tabel R Square</b> .....	86