

**Resiliensi Akademik Ditinjau dari Dukungan Sosial Teman Sebaya  
di SMPN 08 Tambun Selatan**

**SKRIPSI**

**Disusun Oleh :**

**Luthfi Aulia Rahmah**

**201910515312**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Judul Skripsi : Resiliensi Akademik ditinjau dari Dukungan Sosial Teman Sebaya  
Nama Mahasiswa : Luthfi Aulia Rahmah  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515312  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 11 April 2023

Jakarta, 21 April 2023

**MENYETUJUI**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



Yulia Fitriani, S.Psi., MA

NIDN : 0314078503



Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, S.H., M.Psi., Psikolog

NIDN : 0301018405

**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul Skripsi : Resiliensi Akademik ditinjau dari Dukungan Sosial  
Teman Sebaya  
Nama Mahasiswa : Luthfi Aulia Rahmah  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515312  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 11 April 2023

Jakarta, 21 April 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Ditta Febrieta, S.Psi., M.A

NIDN: 0307029001

Penguji I : Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, S.H., M.Psi., Psikolog

NIDN: 0301018405

Penguji II : Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN: 0314078503

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN: 0314078503



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIDN: 0026047110



## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul Resiliensi Akademik yang Di Tinjau dari Dukungan Teman Sebaya pada siswa di SMP Negeri 8 Tambun Selatan, merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumber nya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di foto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 21 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Luthfi Aulia Rahmah

201910515312

## ABSTRAK

Resiliensi akademik dikatakan suatu proses belajar siswa untuk menghadapi berbagai kesulitan dalam menjalani proses pembelajaran dari keadaan yang menekan dan tantangan yang harus dihadapi dalam ranah akademik sehingga mendorong individu untuk bertahan dan tetap menjalani tuntutan akademik secara maksimal. Tujuan dari penelitian ini, untuk mengetahui hubungan antara resiliensi akademik dengan dukungan sosial teman sebaya pada siswa di SMP Negeri 8 Tambun Selatan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan studi korelasional. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 8 Tambun Selatan, dengan teknik pengambilan data *Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 110 siswa. Alat ukur yang digunakan ialah skala likert. Berdasarkan hasil analisis korelasi *Product moment pearson*, diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif antara Resiliensi Akademik dengan Dukungan Sosial teman Sebaya pada siswa dengan nilai signifikansi 0.000 ( $p < 0.05$ ) yang artinya ( $H_a$ ) diterima dan ( $H_o$ ) ditolak, berarti terdapat hubungan yang positif antara Resiliensi Akademik dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya. Hubungan antara Resiliensi Akademik dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya memiliki kekuatan yang Kuat, dengan nilai korelasi sebesar 0.987\*\*. hasil tersebut menunjukkan bahwa, semakin tinggi Dukungan Sosial Teman Sebaya maka semakin tinggi pula Resiliensi Akademik pada siswa SMP Negeri 8 Tambun Selatan.

**Kata Kunci :** Resiliensi Akademik, Dukungan Sosial Teman Sebaya

## ABSTRACT

Academic resilience is said to be a learning process for students to face various difficulties in undergoing the learning process from stressful circumstances and challenges that must be faced in the academic realm so as to encourage individuals to survive and continue to live academic demands optimally. The purpose of this study was to determine the relationship between academic resilience and peer social support in students at SMP Negeri 8 Tambun Selatan. This research uses quantitative methods with correlational studies. The subjects in this study were students of SMP Negeri 8 Tambun Selatan, with Random Sampling data collection technique. The sample in this study amounted to 110 students. The measuring instrument used is the Likert scale. Based on the results of Pearson's Product moment correlation analysis, it is known that there is a positive relationship between Academic Resilience and Peer Social Support in students with a significance value of 0.000 ( $p < 0.05$ ) which means ( $H_a$ ) accepted and ( $H_o$ ) rejected, means that there is a positive relationship between Academic Resilience and Peer Social Support. The relationship between Academic Resilience and Peer Social Support has a strong strength, with a correlation value of 0.987\*\*. The results showed that, the higher the Peer Social Support, the higher the Academic Resilience in SMP Negeri 8 Tambun Selatan students.

**Keywords:** Academic Resilience, Peer Social Support

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang sudah memberikan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Resiliensi Akademik Di Tinjau Dari Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Siswa SMP Negeri 8 Tambun Selatan”. Skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat kelulusan program studi psikologi jenjang strata satu di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan, bimbingan dan doa yang diberikan oleh semua orang yang menyayangi penulis akan sangat sulit untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT, yang telah memberikan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., MA. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan berbagai macam masukan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, S.H., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembahas yang telah memberikan masukan dan kritik terhadap penulis sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Ibu Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik, yang telah memberikan bimbingan akademik hingga semester akhir, dengan sangat baik, sehingga proses perkuliahan yang dijalani penulis berjalan lancar.
6. Seluruh keluarga saya, yang selama ini telah membantu penulis dengan memberikan perhatian, kasih sayang, semangat dan doa yang tak henti-henti nya, demi kelancaran penulisan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

7. Sahabat-sahabat saya, yang telah menjadi sahabat terbaik penulis, yang selalu memberikan dukungan dan semangat nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Rayanza Malik Ahmad, yang telah menjadi penyemangat bagi peneliti melalui video video gemasnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Bapak/Ibu Kurikulum dan Guru Guru SMP Negeri 8 Tambun Selatan, yang telah membantu saat penelitian.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan nama nya satu persatu.

Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan kelemahan, baik dari segi isi maupun penulisannya, oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun, sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pihak yang membacanya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Jakarta, 21 April 2023

Yang membuat pernyataan



Luthfi Aulia Rahmah

201910515312



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
I.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	11
<b>BAB II</b> .....	<b>13</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
2.1 Uraian Variabel.....	13
2.1.1 Definisi Resiliensi Akademik.....	13
2.1.2 Dimensi Resiliensi Akademik .....	13
2.1.3 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik .....	14
2.1.4 Alat Ukur Yang Digunakan Resiliensi Akademik.....	15
2.2.1 Definisi Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	15
2.2.2 Jenis Jenis Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	16
2.1.2.3 Faktor Faktor Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	17
2.1.2.4 Alat Ukur Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	17
2.2 Hubungan Antara Resiliensi Akademik dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya	18
2.3 Hipotesis Penelitian .....	19

2.4 Model Atau Kerangka Berfikir Penelitian .....	19
<b>BAB III .....</b>	<b>20</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
3.1. Tipe Penelitian .....	20
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian .....	20
3.3 Definisi Operasional.....	20
3.3.1 Definisi Operasional Resiliensi Akademik .....	21
3.3.2 Definisi Operasional Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	21
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	21
3.4.1 Populasi Penelitian.....	21
3.4.2 Sampel Penelitian .....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	22
3.5.1 Skala Resiliensi Akademik.....	22
3.5.2 Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	23
3.6 Validitas dengan Reabilitas Penelitian.....	24
3.6.1 Validitas .....	24
3.6.1.1 Uji Coba Validitas Skala Resiliensi Akademik .....	25
3.6.1.2 Uji Coba Validitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	25
3.6.2 Realibilitas .....	26
Sumber : Modul Uji Validitas dan Hormonal .....	27
3.6.2.1 Uji Coba Reabilitas .....	27
3.7 Analisis Data .....	28
<b>BAB IV.....</b>	<b>29</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
4.1 Profile Responden Penelitian .....	29
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	30
4.2.1 Persiapan Penelitian .....	30
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.3 Hasil Penelitian.....	31
4.3.1 Uji Asumsi.....	32

4.3.2 Uji Kategorisasi.....	33
4.3.3 Uji Hipotesis .....	41
4.3.3.1 Uji Korelasi.....	41
4.3.3.2 Pembahasan .....	43
<b>BAB V .....</b>	<b>47</b>
<b>Kesimpulan Dan Saran .....</b>	<b>47</b>
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2.1 Saran Praktis .....	47
5.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Blue Print Resiliensi Akademik .....	23
Tabel 3 2 Blue Print Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	24
Tabel 3 3 Uji Coba Validitas Resiliensi Akademik .....	25
Tabel 3 4 Uji Coba Validitas Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	26
Tabel 3 5 Klasifikasi Koefisien Reabilitas .....	27
Tabel 3 6 Uji Coba Reabilitas .....	27
Tabel 4. 1 Deskripsi Subjek .....	29
Tabel 4. 2 Deskripsi Variabel .....	31
Tabel 4. 3 Uji Normalitas .....	32
Tabel 4. 4 Uji Linearitas .....	33
Tabel 4. 5 Kategorisasi Resiliensi Akademik .....	37
Tabel 4. 6 Dukungan Emosional dari Teman Sebaya .....	38
Tabel 4. 7 Dukungan Penghargaan dari Teman Sebaya .....	39
Tabel 4. 8 Dukungan Instrumental dari Teman Sebaya .....	40
Tabel 4. 9 Dukungan Informasi dari Teman Sebaya.....	40
Tabel 4. 10 Hasil Uji Korelasi .....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	19
---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Bimbingan Skripsi .....	55
Surat Keaslian Penelitian .....	56
Surat Riset .....	57
Tabulasi Data Penelitian .....	58
a. Resiliensi Akademik .....	58
b. Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	60
Uji Validitas .....	63
a. Resiliensi Akademik .....	63
b. Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	64
Uji Reabilitas Skala .....	65
Aitem Skala Penelitian .....	66
a. Resiliensi Akademik .....	66
b. Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	67
Hasil Uji Asumsi .....	68
Uji Hipotesis .....	69