

DAFTAR PUSTAKA

- Adhawiyah, R., Rahayu, D., & Suhesty, A. (2021). The Effect of Academic Resilience and Social Support towards Student Involvement in Online Lecture. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 7(2), 212. <https://doi.org/10.22146/gamajop.68594>
- Ainnayah, R., & Nursalim, M. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Peserta Didik Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Waru Sidoarjo Selama Belajar Dari Rumah (Bdr). 947-957.
- Almun, I., & Rifqy Ash-Shiddiqy, A. (n.d.). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik di Masa Pandemi Pada Mahasiswa Akhir Prodi X Universitas Di Jakarta. In *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling* (Vol. 10, Issue 2).
- Anggritto, A. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi. *Genta Mulia*, XII(1), 113–118.
- Aza, I. N., Atmoko, A., & Hitipeuw, I. (2019). *Kontribusi Dukungan Sosial , Self-Esteem , dan Resiliensi terhadap Stres Akademik Siswa SMA*. 491–498.
- Dean, F., Simorangkir, H., Simarmata, S. W., & Sembiring, M. (2022). Kata kunci : Konsep diri, resiliensi akademik. 11(1), 12–18.
- Detikedu.com 31 Desember 2021. Berlaku Tahun 2022 Ini Aturan Sekolah Tatap Muka Lengkap. Diakses 14 April 2023, dari <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-5878115/berlaku-tahun-2022-ini-aturan-sekolah-tatap-muka-lengkap>
- Dewi, D. A. N. N. (2018). Modul Uji Validitas Dan Hormonal. *Universitas Diponegoro, October*, 14. <https://www.researchgate.net/publication/328600462>
- Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). *Faktor gender dan resiliensi dalam pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sma*. 2(1), 129–136.
- Dwiastuti, I., Hendriani, W., & Andriani, F. (2021). Perkembangan Penelitian Resiliensi Akademik Di Indonesia: Scoping Literature Review. *Jurnal Psikologi TALENTA*,

7(1), 23–35. <https://ojs.unm.ac.id/talenta/article/view/23748>

Ekonomi, F. (2017). *VALIDITAS ISI : TAHAP AWAL PENGEMBANGAN KUESIONER Hendr yadi*. 2(2), 169–178.

Fitri, S. (2013). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Identitas Diri Remaja Di Panti Asuhan Sinar Melati Yogyakarta*. 27037(September).

Hardiansyah, H., Putri, A. P., Wibisono, M. D., Utami, D. S., & Diana, D. (2020). Penyusunan Alat Ukur Resiliensi Akademik. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 9(3), 185. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v9i3.3159>

Indonesia.go.id. 9 Juli 2022. Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah Tetap Terbaik bagi Pendidikan. Diakses 3 November 2022, dari Indonesia.go.id - Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah Tetap Terbaik bagi Pendidikan

Karna, Z. (1994). PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KESEHATAN Dalam. 13, 53–58. *Konseling, B., Pendidikan, F. I., Surabaya, U. N.,*

Keo, G. D. (2022). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Dukungan Sosial Guru terhadap Resiliensi Akademik Siswa SMP*. 4(6), 7840–7850.

Kumalasari, D., & Luthfiyanni, N. A. (2020). Analisis Faktor Adaptasi Instrumen Resiliensi Akademik Versi Indonesia : Pendekatan Eksploratori dan Konfirmatori. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran*, 9, 84–95.

Linggi, G. G. A., Hindiarto, F., & Roswita, M. Y. (2021). Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial, Dan Resiliensi Akademik Mahasiswa Perantau Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 217–232. <https://doi.org/10.35760/psi.2021.v14i2.5049>

Liputan6.com. 10 Febuari 2021. Belajar Daring Jadi Tantangan saat Pandemi, Ini Bisa Jadi Solusi. Diakses 12 April 2023, dari <https://www.liputan6.com/on-off/read/4480229/belajar-daring-jadi-tantangan-saat-pandemi-ini-bisa-jadi-solusi>

Lissita, B. L. (2020). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada mahasiswa pencinta alam tursina uin maulana malik ibrahim malang. *Skripsi*.

- Makdori, Y. 4 September 2021. Menkominfo: Pembelajaran Tatap Muka Kurangi Risiko Dampak Negatif untuk Anak. Diakses 12 April 2023, dari <https://www.liputan6.com/news/read/4649875/menkominfo-pembelajaran-tatap-muka-kurangi-risiko-dampak-negatif-untuk-anak>
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2003). Academic resilience and the four cs: Confidence, control, composure, and commitment. Sydney: Self-concept Enhancement and Learning Facilitation Research Center.
- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Resiliensi dengan Locus of Control Sebagai Moderator pada Mahasiswa Bidikmisi. *PSIKODIMENSIA*, 16, 121–130.
- Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Paul M. Muchinsky. (2012). skripsi umm. *Psychology Applied to Work: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology*, Tenth Edition Paul, 53(9), 1689–1699.
- Pertama, M., Andreas, S., & Ajaran, T. (2021). *Resiliensi akademik siswa/siswi kelas vii dan viii sekolah menengah pertama santo andreas tahun ajaran 2020/2021*. 19(2), 166–181.
- Pratiwi, Z. R., & Kumalasari, D. (2021). Dukungan Orang Tua dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa. *Analitika*, 13(2), 138–147. <https://doi.org/10.31289/analitika.v13i2.5482>
- Rachmawatin, D. (2010). Modul Pelatihan SPSS. *Modul, March*, 374–374. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1739.4328>
- Rahmadona, T., & Fitria, Y. (2022). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pembelajaran Daring vs Luring : Perspektif dari Siswa dan Kaitannya dengan Motivasi Belajar. 4(6), 7873–7881.

Resiliensi dukungan sosial AMERTA. (n.d)

Rianika, A. A. A., & Nugrahaeni, P. (2019). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Berprestasi pada Remaja Awal di Kota Denpasar.* 6(2), 261–269.

Ribeiro, M. F., Do, U., Do, V., Em, M., Desenvolvimento, A. E., Ashenburg, K., Abrahão, M. V., Da, A., Fotodinâmica, Q., Moraes, A. G., RIBEIRO, R., Oliveira, W. R. De, Barbosa, G. D. O., González, M. P., Sánchez, L., Em, P. D. E. P. S., Física, E., Calliari, M., & Cruz, A. P. S. (2013). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN IDENTITAS DIRI REMAJA DI PANTI ASUHAN SINAR MELATI YOGYAKARTA. *Universidade Federal Do Triângulo Mineiro*, 53(9), 1689–1699. /citations?view_op=view_citation&continue=/scholar%3Fhl%3Dpt-BR%26as_sdt%3D0,5%26scilib%3D1&citilm=1&citation_for_view=wS0xi2wAAAJ:2osOgNQ5qMEC&hl=pt-BR&oi=p.

Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). *Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X.* 5, 59–72.

Sari, S. purnama, Aryansah, J. E., & Sari, K. (2020). Resiliensi Mahasiswa dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 dan Implikasinya Terhadap Proses Pembelajaran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 17–22.

Satyaninrum, I. R. (2014). Pengaruh School Engagement, Locus of Control, Dan Social Support 34

Septianmar, P., Esterlita P, S., & Afiati, N. S. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dan Motivasi Belajar Dengan Resiliensi Akademik Pada Siswa Sma Di Masa Pandemi Covid-19. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)*, 17(2), 159. <https://doi.org/10.30587/psikosains.v17i2.4595>

Syamsuddin. (2021). Dampak Pembelajaran Daring di Masa Pandemic Covid 19 Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Inpres 1 Tatura Kota Palu. 4(1), 45–50.

Terhadap Resiliensi Akademik Remaja. Tazkiya Journal of Psychology, 2(1), 1–20. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v2i1.10749>

Wahidah, E. Y. (2018). RESILIENSI AKADEMIK PERSPEKTIF PSIKOLOGI ISLAM.

Wibowo, U. F. (2018). Resiliensi akademik mahasiswa yang sedang menempuh skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologu Terapan*, 1–29.

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>

