

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR
DENGAN PERILAKU MENYONTEK SISWA SMK “A”**

SKRIPSI

Oleh :

Marliani Ekatharini Putri

201910515236



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2023

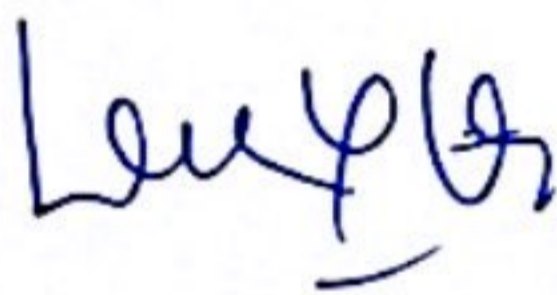
Lembar Persetujuan

Judul Skripsi : Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan
Perilaku Menyontek Siswa SMK "A"
Nama Mahasiswa : Marliani Ekatharini Putri
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515236
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Juni 2023

Jakarta, 06 Juli 2023

MENYETUJUI,

Pembimbing I



Lenny Utama Afriyenti, M.Psi., Psikolog

NIDN: 0329048504

Pembimbing II



Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog

NIDN: 0327068402

Lembar Pengesahan

Judul Skripsi : Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Perilaku Menyontek Siswa SMK "A"
Nama Mahasiswa : Marliani Ekatharini Putri
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515236
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Juni 2023

Jakarta, 07 Juli 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji

: Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIDN: 0317128504

Penguji I

: Lenny Utama Afriyenti, M.Psi., Psikolog

NIDN: 0329048504

Penguji II


: Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog

NIDN: 0327068402

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi


Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN: 0314078503


Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIDN: 0026047110

Lembar Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Perilaku Menyontek Siswa SMK “A” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di foto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 07 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Marliani Ekatharini Putri

NPM : 201910515236

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris hubungan antara motivasi belajar dengan perilaku menyontek siswa (Studi Korelasional tentang Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Perilaku Menyontek siswa SMK “A”).

Penelitian ini merupakan sebuah studi yang meneliti tentang hubungan antara motivasi belajar dengan perilaku menyontek siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa kuat hubungan antara motivasi belajar dengan perilaku menyontek siswa SMK ‘A’. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 100 responden. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik analisis korelasi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan negatif antara motivasi belajar dengan perilaku menyontek siswa. Dengan skor koefisien korelasi sebesar 0.230* dan signifikansi 0.021. Hal ini menunjukkan bahwa korelasi antara kedua variabel memiliki kekuatan yang lemah. Dari hasil kategorisasi yang dilakukan, sebagian besar responden memiliki motivasi belajar yang tinggi dan perilaku menyontek yang sedang.

Kata kunci: motivasi belajar, perilaku menyontek, siswa.

ABSTRACT

This study aims to empirically determine the relationship between learning motivation and student cheating behavior (Correlational Study of the Relationship between Learning Motivation and Cheating Behavior of SMK "A" students).

*This research is a study that examines the relationship between learning motivation and student cheating behavior. This study aims to determine how strong the relationship between learning motivation and cheating behavior of SMK 'A' students. The number of samples in this study were 100 respondents. The method used in this research is quantitative method with correlation analysis technique. The results of this study indicate a negative relationship between learning motivation and student cheating behavior. With a correlation coefficient score of 0.230 * and a significance of 0.021. This shows that the correlation between the two variables has a weak strength. From the categorization results, most respondents have high learning motivation and moderate cheating behavior.*

Keywords: learning motivation, cheating behavior, students.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya serta melalui petunjuknya, penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan Antra Motivasi Belajar dengan Perilaku Menyontek Siswa SMK “A” ”. Sholawat dan salam senantiasa saya haturkan kepada junjungan hidup, Baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa dari kegelapan kepada hal yang baik. Skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat kelulusan program studi psikologi jenjang strata satu di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penulis sangat menyadari bahwa dalam proses pengerjaan skripsi ini penulis mendapat banyak dukungan, bimbingan, serta doa dalam menyelesaikannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta petunjuknya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Kampus II: Bekasi.
3. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., M.A, selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Kampus II: Bekasi.
4. Ibu Lenny Utama Afriyenti M.Psi., Psikolog, Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar membimbing dan mengarahkan penulis pada saat proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik, yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan dengan sangat baik.
6. Ibu Rika Fitriyana M.Psi., Psikolog, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan yang membangun demi kelancaran penelitian ini.

7. Kedua orang tua penulis, Bapak Peltu Samsudi dan Ibu Khodijah, A.Md. Kep. yang senantiasa selalu mendoakan dan mendukung dalam segi moril maupun materil.
8. Kepada Dhea Amalia Putri, Febi Fajriati, Maghfirlya Dara Sahda, dan Rahmawati Dewi selaku mentor, dan rekan seperjuangan dalam proses penyelesaian skripsi.
9. Kepada Muhammad Abdussomad yang telah memberikan bantuan baik motivasi maupun semangat, serta selalu kebersamai dalam penulisan skripsi ini.
10. Dan semua pihak yang terlibat dan mendukung, yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Penulis menyadari masih banyaknya kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun agar bisa lebih baik lagi. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan semua pihak yang membaca.

Jakarta, 27 Juli 2023



Marliani Ekatharini Putri

201910515236

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.4.2 Manfaat Praktis	12
BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Uraian Variabel	13
2.1.1 Perilaku Menyontek.....	13
2.1.2 Motivasi Belajar.....	15
2.2 Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Perilaku Menyontek	17

2.3 Hipotesis Penelitian	18
2.4 Model atau kerangka berpikir Penelitian.....	18
BAB III.....	20
METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Tipe Penelitian.....	20
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	20
3.2.1 Variabel Bebas (Independent Variabel).....	20
3.2.2 Variabel Terikat (Dependent Variabel)	21
3.3 Definisi Operasional.....	21
3.3.1 Definisi Operasional Perilaku Menyontek.....	21
3.3.2 Definisi Operasional Motivasi Belajar	21
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.4.1 Populasi Penelitian.....	22
3.4.2 Sampel dan Sampling	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1 Instrumen Penelitian	24
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	27
3.6 Analisis Data	29
BAB IV	30
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Profil Responden Penelitian	30
4.2 Pelaksanaan Penelitian	31
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	31
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	32
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian.....	32
4.3 Hasil Penelitian.....	35

4.3.1 Profil Demografis	35
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian	35
4.3.3 Kategorisasi Penelitian	36
4.3.4 Uji Hipotesis	40
4.4 Diskusi dan Pembahasan	41
BAB V.....	44
KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN - LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert Perilaku Menyontek	24
Tabel 3. 2 Skala Likert Motivasi Belajar	24
Tabel 3. 3 Blue Print Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba.....	26
Tabel 4. 1 Profil Responden.....	30
Tabel 4. 2 Blue Print Perilaku Mencontek Setelah Uji Coba.....	33
Tabel 4. 3 Blue Print Motivasi Belajar Setelah Uji Coba	34
Tabel 4. 4 Reliabilitas Skala Penelitian.....	35
Tabel 4. 5 Profil Demografis.....	35
Tabel 4. 6 Uji Normalitas dan Linieritas.....	35
Tabel 4. 7 Mean Empirik Berdasarkan Pengumpulan Data Perilaku Menyontek	37
Tabel 4. 8 Kategorisasi Perilaku Menyontek	38
Tabel 4. 9 Mean Empirik Berdasarkan Pengumpulan Data Motivasi Belajar	39
Tabel 4. 10 Kategorisasi Moivasi Belajar	39
Tabel 4. 11 Klarifikasi Koefisien Korelasi	40
Tabel 4. 12 Uji Hipotesis Penelitian	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	19
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Butir Aitem Perilaku Menyontek Sebelum Uji Coba.....	49
Lampiran 2 - Butir Aitem Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba	51
Lampiran 3 - Butir Aitem Perilaku Menyontek Sesudah Uji Coba	53
Lampiran 4 - Butir Aitem Motivasi Belajar Sesudah Uji Coba.....	54
Lampiran 5 - Surat Izin Penelitian	55
Lampiran 6 - Surat Penerimaan Penelitian dari Sekolah	56
Lampiran 7 - Bukti Penyebaran Kuesioner di Sekolah.....	57
Lampiran 8 - Bukti <i>Google Form</i>	58
Lampiran 9 - Kartu Bimbingan	59
Lampiran 10 - Validitas Perilaku Menyontek.....	61
Lampiran 11 - Validitas Motivasi Belajar.....	62
Lampiran 12 - Reliabilitas Skala Perilaku Menyontek	63
Lampiran 13 - Reliabilitas Skala Motivasi Belajar	64
Lampiran 14 - Uji Normalitas	65
Lampiran 15 - Uji Linieritas	65
Lampiran 16 - Uji Korelasi	66
Lampiran 17 - Kategorisasi Perilaku Menyontek	67
Lampiran 18 - Kategorisasi Motivasi Belajar	67
Lampiran 19 - Uji Demografis	68
Lampiran 20 - Tabulasi Data Variabel Perilaku Menyontek	69
Lampiran 21 - Tabulasi Data variabel Motivasi Belajar	72