

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
OPTIMISME MAHASISWA YANG BEKERJA
DALAM MENYELESAIKAN KULIAH**

SKRIPSI

**Oleh :
Meyla Nur Octaviani
201910515149**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

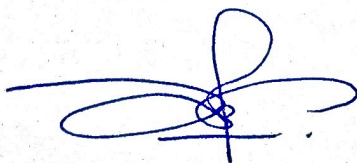
LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap
Mahasiswa Yang Bekerja Dalam
Menyelesaikan Kuliah
Nama Mahasiswa : Meyla Nur Octaviani
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515149
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 20 Juli 2023

Jakarta, 28 Juli 2023


MENYETUJUI,

Pembimbing I



Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0324048801

Pembimbing II



Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0301028304

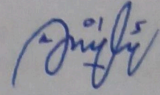
LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap
Mahasiswa Yang Bekerja Dalam
Menyelesaikan Kuliah
Nama Mahasiswa : Meyla Nur Octaviani
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515149
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 20 Juli 2023

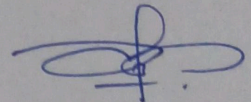
Jakarta, 28 Juli 2023

MENGESAHKAN,

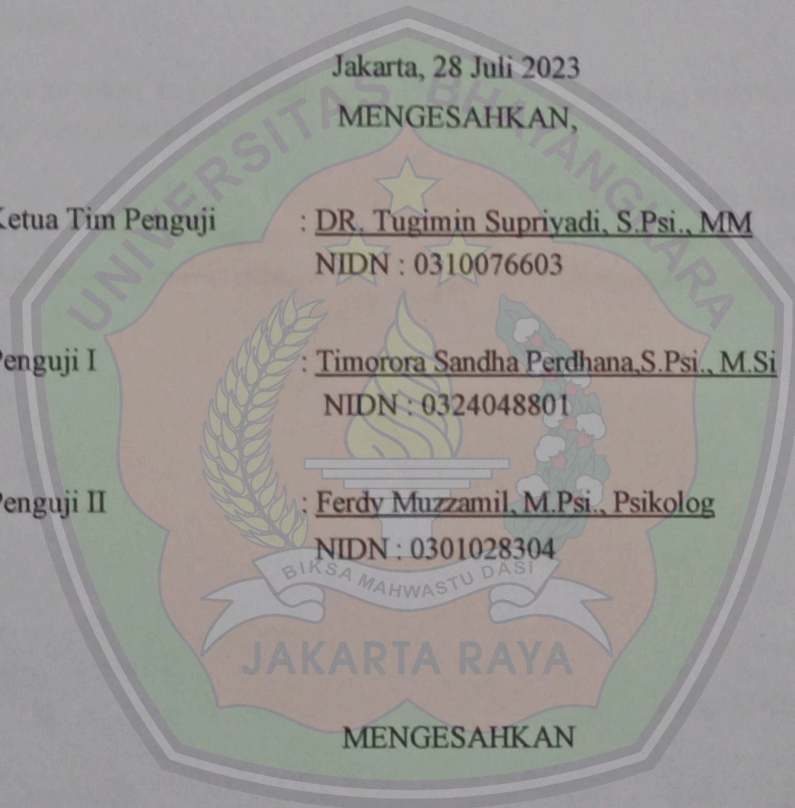
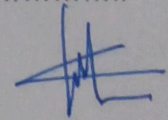
Ketua Tim Penguji : DR. Tugimin Supriyadi, S.Psi., MM
NIDN : 0310076603



Penguji I : Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si
NIDN : 0324048801

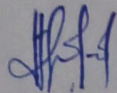


Penguji II : Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0301028304

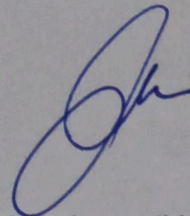


Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Yulia Fitriani, S.Psi., MA
NIDN. 0314078503



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D
NIDN. 0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Optimisme Mahasiswa Yang Bekerja Dalam Menyelesaikan Kuliah” ini adalah benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di *fotocopy* melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberi izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 28 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Meyla Nur Octaviani
201910515149

ABSTRAK

Meyla Nur Octaviani. 201910515149. Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Optimisme Mahasiswa Yang Bekerja Dalam Menyelesaikan Kuliah.

Mahasiswa yang bekerja seringkali menghadapi tantangan ganda karena harus mengimbangi antara tuntutan akademik dan tanggung jawab pekerjaan. Dibutuhkan optimisme pada diri mahasiswa yang bekerja agar dapat menjalankan kewajibannya dalam bekerja maupun kuliah. Dalam konteks ini, dukungan sosial menjadi faktor krusial dalam membantu meningkatkan optimisme pada diri mahasiswa pekerja tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan melibatkan mahasiswa yang sedang aktif bekerja dan menempuh pendidikan tinggi. Data diambil melalui kuesioner yang berisi pertanyaan tentang tingkat dukungan sosial yang diterima dan tingkat optimisme dimiliki oleh mahasiswa. Data dianalisis menggunakan uji regresi dengan software IBM SPSS Statistics 25. Hasil analisis data menunjukkan bahwa dukungan sosial memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap optimisme mahasiswa yang bekerja dalam menyelesaikan kuliah mereka. Mahasiswa yang merasa didukung oleh lingkungannya cenderung memiliki tingkat optimisme yang lebih tinggi. Semakin tinggi tingkat dukungan sosial yang diterima maka semakin tinggi pula tingkat optimisme yang dimiliki oleh mahasiswa pekerja. Saran dari penelitian ini diharapkan dapat membuka ruang diskusi untuk meningkatkan layanan dukungan sosial yang disediakan bagi mahasiswa yang mengalami tekanan ganda. Mahasiswa yang bekerja juga dapat mengambil manfaat dari penelitian ini dengan menyadari pentingnya membangun jejaring sosial yang solid untuk mencapai kesuksesan dalam pendidikan tinggi dan dunia kerja.

Kata Kunci : dukungan sosial, optimisme, mahasiswa yang bekerja.

ABSTRACT

Meyla Nur Octaviani. 201910515149. *The Influence of Social Support on the Optimism of Working Students in Completing Their Studies.*

Working students often face dual challenges as they balance academic demands and work responsibilities. Optimism is essential for working students to fulfill their obligations both in their jobs and academic pursuits. In this context, social support becomes a crucial factor in helping to enhance the optimism of these working students. This study adopts a quantitative approach involving actively working students pursuing higher education. Data were collected through questionnaires containing inquiries about the level of social support received and the level of optimism possessed by the students. The data were analyzed using regression analysis with IBM SPSS Statistics 25 software. The results of the data analysis show that social support has a significant positive influence on the optimism of working students in completing their studies. Students who feel supported by their environment tend to have higher levels of optimism. The higher the level of social support received, the higher the level of optimism among working students. The findings of this study suggest that discussions should be opened to improve the social support services provided to students experiencing these dual pressures. Furthermore, working students can also benefit from this research by recognizing the importance of building a solid social network to achieve success in higher education and the professional world.

Keywords: social support, optimism, working students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala Anugerah yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Optimisme Mahasiswa Yang Bekerja Dalam Menyelesaikan Kuliah.”

Penulis juga tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah memberikan doa, bantuan, dukungan, bimbingan yang sudah diberikan kepada penulis, kepada :

1. Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memimpin dan membimbing seluruh Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Timorora Sandha Perdhana S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mendukung pengerjaan skripsi ini dengan sabar.
3. Bapak Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., SH., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak informasi dan saran selama perkuliahan.
5. Bapak Tugimin Supriyadi dan Ibu Dr. Wustari Larasati Mangundjaya, M.Org.,Psy selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, masukan dan kritik terhadap skripsi ini untuk menjadi skripsi yang lebih baik
6. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., MA selaku Ketua Program Studi Psikologi telah membimbing seluruh mahasiswa Psikologi khususnya angkatan 2019.
7. Kedua orang tua saya, yaitu Mama Nyimas Dwi Mardiani tercantik yang selalu menjadi sahabat berbagi suka dan duka, Almarhum Papa Oki Harry Budiantoro yang kenangan akan kehangatannya tak pernah sirna. Doa dan dukungan yang tak henti diberikan menjadi penguat bagi saya untuk menyelesaikan perkuliahannya dan tugas-tugas lainnya.

8. Nyai Sukiyani, yang sudah menjadi nenek terhebat sepanjang masa untuk saya, ibu kedua yang turut merawat dan memberikan banyak doa terbaik untuk penulis.
9. Seorang yang spesial, yaitu kak Yayak Pratama yang telah hadir dan menjadi penyemangat dan selalu menghibur saya di setiap situasi, aman enjoy selalu.
10. Sahabat 3 anak baby dan Silisgala, yaitu Nilam Kholbi Rustiani, Pramodya Daffa Aviandini, dan Irma Listy, teman tumbuh bersama meluapkan emosi dan bertukar pendapat, tempat yang membuat saya tak pernah merasa sendirian.
11. Para Farmers dan alumni, yaitu Kak Ulfa, Kak Aji, Kak Jeremia, Kak Sharadita, Kak Sakina, dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu karena sudah memberi dukungan, doa, hadiah, dan bersedia direpotkan selama saya mengerjakan tugas akhir.
12. Teman-teman sesama pejuang kuliah, yaitu Kak Putri, Bang Rommy, Dani, Kak Fajrina dan Fadilla, teman-teman psikologi B 2019, teman-teman satu bimbingan skripsi yang pernah memberikan bantuan dan masukan kepada saya khususnya terkait tugas akhir.

Penulis menyadari bahwa masih adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis menerima segala kritik serta saran yang bersifat membangun dari pembaca, agar penulis dapat berkarya dengan lebih baik. Semoga skripsi ini memberikan manfaat untuk pembelajaran bagi kita semua.

Jakarta, 6 Juli 2023

Meyla Nur Octaviani

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACK | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 LATAR BELAKANG | 1 |
| 1.2 RUMUSAN MASALAH | 8 |
| 1.3 TUJUAN PENELITIAN | 11 |
| 1.4 MANFAAT PENELITIAN..... | 11 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 11 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 12 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 12 |
| 2.1 URAIAN VARIABEL | 12 |
| 2.1.1 Optimisme..... | 12 |
| 2.1.2 Dukungan Sosial | 15 |
| 2.2 PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL PADA OPTIMISME | 17 |
| 2.3 HIPOTESIS PENELITIAN..... | 18 |
| 2.4 MODEL ATAU KERANGKA BERPIKIR | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 20 |
| 3.1 TIPE PENELITIAN | 20 |
| 3.2 IDENTIFIKASI VARIABEL PENELITIAN | 20 |
| 3.3 DEFINISI OPERASIONAL..... | 20 |
| 3.3.1 Definisi Operasional Optimisme..... | 20 |
| 3.3.2 Definisi Operasional Dukungan Sosial | 20 |

| | | |
|--|--|----|
| 3.4 | POPULASI DAN SAMPEL | 21 |
| 3.4.1 | Populasi..... | 21 |
| 3.4.2 | Sampel..... | 21 |
| 3.4.3 | Teknik Pengambilan Sampel..... | 22 |
| 3.5 | TEKNIK PENGUMPULAN DATA..... | 22 |
| 3.5.1 | Instrumen Penelitian..... | 23 |
| 3.5.2 | Validitas dan Reliabilitas..... | 25 |
| 3.6 | ANALISIS DATA | 26 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 27 |
| 4.1 | PROFIL RESPONDEN PENELITIAN..... | 27 |
| 4.2 | PELAKSANAAN PENELITIAN | 27 |
| 4.2.1 | Persiapan Penelitian | 27 |
| 4.2.2 | Pelaksanaan Penelitian | 28 |
| 4.2.3 | Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian..... | 29 |
| 4.3 | HASIL PENELITIAN | 31 |
| 4.3.1 | Profil Demografis..... | 31 |
| 4.3.2 | Uji Asumsi Penelitian..... | 32 |
| 4.3.3 | Kategorisasi Penelitian..... | 32 |
| 4.3.4 | Uji Hipotesis | 35 |
| 4.4 | DISKUSI DAN PEMBAHASAN | 37 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | | 40 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 40 |
| 5.2 | Saran..... | 41 |
| 5.2.1 | Saran Teoritis..... | 41 |
| 5.2.2 | Saran Praktis | 41 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 41 |
| LAMPIRAN..... | | 45 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya | 21 |
| Tabel 3.2 Rentang Skala Likert | 23 |
| Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Optimisme Perdhana (2022) | 23 |
| Tabel 3.4 <i>Blueprints</i> Skala Dukungan Sosial Nurmeida (2020)..... | 24 |
| Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Daya Beda Item | 25 |
| Tabel 3.6 Klasifikasi Skor Reliabilitas | 26 |
| Tabel 3.7 Klasifikasi Kekuatan Korelasi | 26 |
| Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian..... | 27 |
| Tabel 4.2 Validitas Skala Optimisme..... | 29 |
| Tabel 4.3 Validitas Skala Dukungan Sosial | 30 |
| Tabel 4.4 Reliabilitas Skala | 30 |
| Tabel 4.5 Demografis Variabel | 31 |
| Tabel 4.6 Hasil Hitung Signifikansi Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 31 |
| Tabel 4.7 Uji Asumsi Penelitian | 32 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Kuartil Optimisme..... | 33 |
| Tabel 4.9 Kategorisasi Skor Optimisme | 33 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Kuartil Dukungan Sosial | 34 |
| Tabel 4.11 Kategorisasi Skor Dukungan Sosial..... | 34 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi | 35 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji ANOVA | 36 |
| Tabel 4.14 Model Summary | 36 |
| Tabel 4.15 Uji t Parsial | 37 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian..... | 19 |
|--|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Pengambilan Data | 45 |
| Lampiran 2 Lembar Kartu Bimbingan Skripsi..... | 46 |
| Lampiran 3 Hasil Uji Palgiarisme..... | 48 |
| Lampiran 4 Try Out Skala Optimisme | 49 |
| Lampiran 5 Try Out Skala Dukungan Sosial | 51 |
| Lampiran 6 Data Excel Try Out Skala Optimisme | 52 |
| Lampiran 7 Data Excel Try Out Skala Dukungan Sosial..... | 54 |
| Lampiran 8 Data SPSS Validitas Skala Optimisme | 56 |
| Lampiran 9 Data SPSS Validitas Skala Dukungan Sosial | 58 |
| Lampiran 10 Data SPSS Reliabilitas Skala Optimisme dan Dukungan Sosial..... | 61 |
| Lampiran 11 Skala Penelitian Optimisme..... | 62 |
| Lampiran 12 Skala Dukungan Sosial..... | 64 |
| Lampiran 13 Data Excel Skala Optimisme..... | 65 |
| Lampiran 14 Data Excel Skala Dukungan Sosial | 67 |
| Lampiran 15 Data SPSS Uji Normalitas dan Lineritas..... | 70 |
| Lampiran 16 Data SPSS Kategorisasi Skala Optimisme dan Dukungan Sosial..... | 71 |
| Lampiran 17 Data SPSS Uji Korelasi dan Regresi | 73 |