

**HUBUNGAN ANTARA *SEX EDUCATION* DENGAN  
KECEMASAN MENGHADAPI *MENARCHE* PADA  
REMAJA AWAL PUTRI DI KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

**Disusun Oleh :**

**Nadia Nurmaularni**

**201910515008**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Sex Education* Dengan  
Kecemasan Menghadapi *Menarche* Pada  
Remaja Awal Putri Di Kota Bekasi  
Nama Mahasiswa : Nadia Nurmaulani  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515008  
Program Studi/ Fakultas : Psikologi/Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 18 Juli 2023

Jakarta, 28 Juli 2023

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0326107706



Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0331038702

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Sex Education* Dengan  
Kecemasan Menghadapi *Menarche* Pada  
Remaja Awal Putri Di Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Nadia Nurmaularni

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515008

Program Studi/ Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 18 Juli 2023

Jakarta, 28 Juli 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si .....  
NIDN. 0324048801


Penguji I : Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog .....  
NIDN. 0327068402


Penguji II : Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog .....  
NIDN. 0301028304

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

  
Yulia Fitriani, S.Psi., M.A  
NIDN. 0314078503

  
Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D  
NIDN. 0026047110

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa

Skripsi saya yang berjudul Hubungan Antara *Sex Education* Dengan Kecemasan Menghadapi *Menarche* Pada Remaja Awal Putri Di Kota Bekasi ini merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali pengutipan teori sebagai referensi yang sumbernya telah di tuliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila suatu saat nanti telah ditemukan kecurangan dalam skripsi saya, maka saya akan bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Atas izin dari saya sendiri, saya akan mengizinkan skripsi ini untuk dipinjam dan di fotokopy melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Saya memberikan izin terhadap perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikan melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 28 Juli 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Nadia Nurmaulami  
201910515008

## ABSTRAK

**Nadia Nurmaularni, 201910515008.** Hubungan Antara *Sex Education* Dengan Kecemasan Menghadapi *Menarche* Pada Remaja Awal Putri Di Kota Bekasi.

**Abstrak.** Tujuan pada penelitian ini yaitu untuk mengetahui Hubungan antara *Sex Education* Dengan Kecemasan Menghadapi *Menarche* Pada Remaja Putri Di Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan tipe penelitian kuantitatif. Jumlah responden pada penelitian ini sebanyak 113 Responden. Teknik pengambilan sampel yang telah digunakan dalam penelitian ini *Probability Sampling* dengan jenis *Convenience Sampling*. Alat ukur yang digunakan penelitian ini yaitu skala kecemasan menghadapi *menarche* dan skala *sex education*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan nilai koefisien korelasi antara variabel kecemasan menghadapi *menarche* dengan *sex education* -0,099 dengan taraf signifikan (2-tailed) sebesar 0,295. Sehingga dapat dikatakan terdapat hubungan yang negatif antara kecemasan menghadapi *menarche* dengan *sex education* di SMP NEGERI X. Kecemasan yang timbul pada saat *menarche* berawal dari kurangnya memahami tentang *sex education*. Jika remaja putri memiliki banyak pemahaman tentang *sex education*, maka remaja akan memiliki kesiapan dan kecemasannya akan berkurang pada saat menstruasi awal.

**Kata Kunci :** Kecemasan Menghadapi *Menarche*, Remaja Awal, Siswa, Pendidikan seks.

## **ABSTRACK**

*Nadia Nurmaularni, 201910515008. Relationship Between Sex Education and Anxiety Facing Menarche in Early Adolescent Girls in Bekasi City.*

**Abstract.** *The purpose of this research is to find out the relationship between sex education and the anxiety of facing menarche in young women in Bekasi City. This study uses a quantitative research type. The number of respondents in this study were 113 respondents. The sampling technique that has been used in this study is Probability Sampling with the Convenience Sampling type. The measurement tools used in this study were the anxiety scale facing menarche and the sex education scale. The results of this study show that the correlation coefficient between the variables of anxiety facing menarche and sex education is -0.099 with a significant level (2-tailed) of 0.295. So that it can be said that there is a negative relationship between anxiety about menarche and sex education at SMP NEGERI X. Anxiety that arises at menarche starts from a lack of understanding about sex education. If young women have a lot of understanding about sex education, then they will have readiness and their anxiety will decrease during their early menstruation.*

**Keywords:** *Anxiety Facing Menarche, Early Adolescence, Students, Sex Education.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberi saya hidup hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan selesai, yang berjudul “Hubungan Antara *Sex Education* Dengan Kecemasan Menghadapi *Menarche* Pada Remaja Awal Putri Di Kota Bekasi”. Penulisan skripsi ini guna untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam Penyusunan skripsi ini banyak rintangan dan hambatan yang penulis hadapi, namun pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini berkat adanya dukungan, bimbingan dan bantuandari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph. D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya atas kepemimpinannya bagi seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Andreas Corsini Widya Nugraha, S.Fil., M.A yang menjadi Dosen Pembimbing Akademik saya sekaligus memberi arahan tentang bagaimana skripsi itu di mulai.
3. Ibu Dr. Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing, memotivasi penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini, dan telah membantu penulis untuk menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik dan saran terhadap skripsi ini sehingga skripsi ini bisa menjadi lebih baik.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan banyak ilmu.

6. Kedua orang tua saya yang saya cintai dan sayangi telah memberikan dukungan dan semangat kepada anaknya yang terus mendoakan kesuksesan anaknya hingga saat ini.
7. Untuk teman-teman saya yang selalu memberikan saya semangat serta dorongan yang kuat untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini yaitu Rahmawati Dewi, Alifa Ramadhani, Meilani Simbolon, Nisa Shafa Adilah, Irma Nur Basit, Rizqi Alifiah Hidayat terima kasih atas kesetiiaannya dalam menemani saya untuk mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
8. Kepada responden penelitian yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner saya .
9. Dan yang terakhir, terima kasih atas diri sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Terkadang ada hambatan yang membuat malas untuk mengerjakannya hingga akhirnya bisa diselesaikan dengan baik. Saya sangat bangga kepada diri saya karena bisa menyelesaikan skripsi ini hingga selesai dengan baik.

Peneliti telah menyadari bahwa akan adanya kekurangan serta kelebihan pada penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti akan membuka dan menerima saran dan kritik yang membangun diri dari pembaca, agar peneliti dapat berkarya jauh lebih baik untuk kedepannya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap orang yang ingin membacanya.

Jakarta, 28 Juli 2023



Nadia Nurmaularni



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penelitian .....	15
1.4 Manfaat penelitian .....	15
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	15
1.4.2 Manfaat Praktis .....	16
BAB II .....	17
TINJAUAN PUSTAKA .....	17
2.1 Kecemasan Menghadapi <i>Menarche</i> .....	17
2.1.1 Definisi Kecemasan Menghadapi <i>Menarche</i> .....	17
2.1.2 Aspek Kecemasan Menghadapi <i>Menarche</i> .....	18
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Menghadapi <i>Menarche</i> .....	19
2.1.4 Alat Ukur Kecemasan Menghadapi <i>Menarche</i> .....	21
2.2 <i>Sex Education</i> .....	21
2.2.1 Definisi <i>Sex Education</i> .....	21
2.2.2 Aspek <i>Sex Education</i> .....	22
2.2.3 Faktor Yang Dipengaruhi <i>Sex Education</i> .....	23
2.2.4 Alat Ukur <i>Sex Education</i> .....	25

<b>2.3 Hubungan Antar Variabel .....</b>	<b>25</b>
<b>2.4 Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>27</b>
<b>2.5 Kerangka Berfikir Penelitian.....</b>	<b>27</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>28</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
<b>3.1 Tipe Penelitian.....</b>	<b>28</b>
<b>3.2 Identifikasi Variabel Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....</b>	<b>29</b>
3.3.1 Definisi Operasional Kecemasan Menghadapi <i>Menarche</i> .....	29
3.3.2 Definisi Operasional <i>Sex Education</i> .....	29
<b>3.4 Populasi Dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>29</b>
3.4.1 Populasi Penelitian.....	29
3.4.2 Sampel Dan Sampling.....	30
3.4.2.1 Sampel Penelitian .....	30
3.4.2.2 Teknik Pengambilan Sampel .....	30
<b>3.5 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>31</b>
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	32
3.5.1.1 Skala Kecemasan Menghadapi <i>Menarche</i> .....	33
3.5.1.2 Skala <i>Sex Education</i> .....	34
3.5.2 Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	36
3.5.2.1 Validitas Penelitian .....	36
3.5.2.2 Reliabilitas Penelitian .....	37
<b>3.6 Analisis Data.....</b>	<b>38</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>39</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
<b>4.1 Profil Responden Penelitian.....</b>	<b>39</b>
<b>4.2 Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>39</b>
4.2.1 Persiapan Penelitian .....	39
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian .....	40
4.2.3 Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian .....	41
<b>4.3 Hasil Penelitian.....</b>	<b>43</b>

4.3.1 Profil Demografis.....	43
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian .....	44
4.3.3 Kategorisasi Penelitian.....	45
4.3.3.1 Kategorisasi Kecemasan Menghadapi <i>Menarche</i> .....	45
4.3.3.2 Kategorisasi <i>Sex Education</i> .....	47
4.3.4 Uji Hipotesis .....	49
<b>4.4 Diskusi Dan Pembahasan .....</b>	<b>50</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>52</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>52</b>
<b>5.1 KESIMPULAN.....</b>	<b>52</b>
<b>5.2 SARAN.....</b>	<b>53</b>
5.2.1 Saran Teoritis .....	53
5.2.2 Saran Praktis .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pemberian Skor Skala Kecemasan Menghadapi <i>Menarche</i> .....	33
Tabel 3.2 Pemberian Skor Skala <i>Sex Education</i> .....	33
Tabel 3.3 Blue Print Kecemasan Menghadapi <i>Menarche</i> .....	34
Tabel 3.4 Blue Print <i>Sex Education</i> .....	35
Tabel 3.5 Klasifikasi Skor Validitas .....	36
Tabel 3.6 Klasifikasi Skor Reliabilitas .....	37
Tabel 4.1 Deskripsi Profil Responden .....	39
Tabel 4.2 Validitas Skala Kecemasan Menghadapi <i>Menarche</i> .....	41
Tabel 4.3 Validitas Skala <i>Sex Education</i> .....	42
Tabel 4.4 Reliabilitas Skala Penelitian.....	43
Tabel 4.5 Uji Statistik Dekriptif .....	43
Tabel 4.6 Hasil Hitung Signifikan .....	44
Tabel 4.7 Hasil Uji Asumsi.....	44
Tabel 4.8 Deskripsi Statistik Variabel Kecemasan Menghadapi <i>Menarche</i> .....	46
Tabel 4.9 Kategorisasi kecemasan menghadapi <i>menarche</i> .....	47
Tabel 4.10 Deskripsi Statistik Variabel <i>Sex Education</i> .....	48
Tabel 4.11 Kategorisasi <i>Sex Education</i> .....	49
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi.....	49
Tabel 4.13 Klasifikasi Kekuatan Korelasi .....	50

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	27
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Riset Penelitian .....	60
Lampiran 1.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	61
Lampiran 1.3 Gpower .....	62
Lampiran 1.4 Aitem Skala uji coba setelah Try Out.....	63
Lampiran 1.5 Uji Validitas.....	66
Lampiran 1.6 Uji Reliabilitas .....	67
Lampiran 1.7 Hasil Uji Asumsi .....	68
Lampiran 1.8 Hasil Uji Hipotesis .....	69
Lampiran 1.9 Hasil Kategorisasi Subjek Penelitian.....	69
Lampiran 1.10 Bukti Penyebaran Survey, Try out dan Kuesioner Penelitian .	70
Lampiran 1.11 Tabulasi Variabel.....	74
Lampiran 1.12 Kartu Bimbingan .....	80
Lampiran 1.13 Bukti Cek Plagiarisme .....	81