

**HUBUNGAN POLA ASUH TERHADAP  
PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA SMPN X DI  
KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**NADYA LESTARI**

**201910515210**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Terhadap Perilaku Prososial pada  
Remaja SMPN X di Kota Bekasi  
Nama Mahasiswa : Nadya Lestari  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515210  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 17 Juli 2023

Jakarta, 28 Juli 2023

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Netty Merdiaty, M.M., M.Si

NIDN: 0321126303



Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si

NIDN: 0308057406

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Terhadap Perilaku Prososial pada Remaja SMPN X di Kota Bekasi  
Nama Mahasiswa : Nadya Lestari  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515210  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 17 Juli 2023

Jakarta, 28 Juli 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog

NIDN: 0325128603

Penguji I : Dr. Netty Merdiaty, M.M., M.Si

NIDN: 0321126303

Penguji II : Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si

NIDN: 0308057406

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

  
Yulia Fitriani, S.Psi., MA

NIDN. 0314078503

  
Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIDN. 0026047110

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul “ Hubungan Pola Asuh Terhadap Perilaku Prososial pada Remaja SMPN X di Kota Bekasi ” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di *fotocopy* melalui Perpustakaan Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui *internet* selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 28 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Nadya Lestari

201910515210

## ABSTRAK

**Nadya Lestari. 201910515210.** Hubungan Pola Asuh Terhadap Perilaku Prososial Pada Remaja SMPN X di Kota Bekasi.

Penelitian ini menjelaskan tentang hubungan pola asuh terhadap perilaku prososial pada siswa/i kelas VII sampai IX di Kota Bekasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara pola asuh terhadap perilaku prososial dengan menggunakan 115 responden yang merupakan siswa/i SMPN X Kota Bekasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi *Spearman* untuk melihat hubungan dari kedua variabel yang diteliti dan proses analisis data menggunakan bantuan *software* IBM SPSS 25. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0.000 atau  $p < 0,05$  maka dinyatakan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0.508\*\* yang menunjukkan adanya hubungan diantara kedua variabel dengan arah hubungan positif dengan arah kategori sedang. Berdasarkan hasil uji korelasi tersebut, ditemukan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu terdapat hubungan antara pola asuh terhadap perilaku prososial. Maka untuk meningkatkan perilaku prososial siswa/i, saran yang dapat diberikan bagi orang tua adalah meninjau pola asuh yang akan diberikan kepada anak, kepada bagi agar dapat secara rutin mengadakan rapat terkait perilaku siswa/i di sekolah, dan bagi siswa/i untuk secara aktif mengikuti kegiatan yang diadakan sekolah untuk meningkatkan perilaku prososial.

**Kata Kunci:** Pola Asuh, Perilaku Prososial, Remaja

## **ABSTRACT**

**Nadya Lestari. 201910515210.** *The Relationship between Parenting Style and Prosocial Behavior in Adolescents at SMPN X in Bekasi City.*

*This study describes the relationship between parenting style and prosocial behavior in class VII to IX students in Bekasi City. This study aims to determine whether there is a relationship between parenting style and prosocial behavior using 115 respondents who are students of SMPN X Kota Bekasi. The method used in this study was Spearman's correlation analysis to see the relationship between the two variables studied and the data analysis process using the help of IBM SPSS 25 software. The results in this study showed a significance value of 0.000 or  $p < 0.05$ , so it was expressed by the value of the correlation coefficient equal to 0.508 \*\*, which indicates a relationship between the two variables with a positive relationship with the direction of the moderate category. Based on the correlation test results, it was found that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted; namely, there was a relationship between parenting style and prosocial behavior. So to improve students' prosocial behavior, the advice that can be given to parents is to review the parenting style that will be given to children so that they can routinely hold meetings related to student behavior at school and for students to actively Participate in activities maintained by the school to improve prosocial behavior.*

**Keywords:** *Parenting, Prosocial Behavior, Adolescents*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan Rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan di waktu yang tepat dengan judul “Hubungan Pola Asuh Terhadap Perilaku Prosocial pada Remaja SMPN X di Kota Bekasi” untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hal yang dihadapi oleh peneliti, oleh sebab itu peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan serta nasehat dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan saya kelancaran dan kesehatan secara psikis maupun fisik sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya,
3. Ibu Dr. Netty Merdiaty, M.M., M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, membantu, serta membagikan ilmu dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini, saya ucapkan banyak terima kasih.
4. Bapak Andreas Corsini Widya Nugraha, S. Fil., M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran serta kritik terhadap skripsi ini sehingga dapat menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Ibu Hema Dayita Pohan, M. Psi., Psikolog yang telah memberikan saran, masukan dan kritik terhadap skripsi ini untuk menjadi skripsi yang lebih baik.
7. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Psikologi yang telah membimbing seluruh mahasiswa Psikologi khususnya angkatan 2019.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membagikan ilmunya serta seluruh staf Fakultas Psikologi

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu dalam pengurusan administrasi dan akademik selama perkuliahan.

9. Keluarga saya yaitu Bapak Sanan, Ibu Yati Sumiyati, Kakak Nita Nurjanah, Muhammad Humaidi, Keponakan saya Attalla Habibie Jabbar, Mauza Zulfa Aulia dan keluarga besar Kakek Ipin yang telah memberikan do'a dan dukungan secara finansial dalam menyelesaikan perkuliahan sejak awal memulai perkuliahan sampai dengan penyelesaian tugas akhir skripsi dengan baik.
10. Pasangan saya yang bernama Jodi Febriansyah yang telah hadir menemani dan mendukung dalam setiap proses penyelesaian skripsi serta keluarganya yang telah memberikan do'a dan dukungan selama penyelesaian tugas akhir skripsi.
11. Terimakasih kepada Wanda, Rhozania, Resti, Febi, Rere, Emylia, Rizqia dan Aditya yang telah menemani dan mendukung proses penyelesaian skripsi dengan baik.
12. Terimakasih kepada Kepala Sekolah, Guru-guru, dan Siswa/Siswi SMPN 41 Kota Bekasi yang telah membantu saya untuk dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dalam penelitian ini, oleh karena itu peneliti sangat menerima kritik dan saran yang diberikan. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi bidang ilmu psikologi maupun berbagai pihak.

Jakarta, 28 Juli 2023

Nadya Lestari

201910515210



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat praktisi .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Uraian Variabel .....	10
2.1.1 Perilaku Prosocial .....	10
2.1.1.1 Definisi Perilaku Prosocial .....	10
2.1.1.2 Aspek-Aspek Perilaku Prosocial .....	11
2.1.1.3 Faktor-Faktor Perilaku Prosocial.....	12
2.1.1.4 Alat Ukur Perilaku Prosocial.....	13
2.1.2 Pola Asuh.....	13
2.1.2.1 Definisi Pola Asuh.....	13
2.1.2.2 Aspek Aspek Pola Asuh .....	15
2.1.2.3 Alat Ukur Pola Asuh .....	16
2.2 Hubungan Antar Variabel.....	17
2.3 Hipotesis Penelitian .....	17
2.4 Model Kerangka Berfikir Penelitian .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>19</b>
3.1 Tipe Penelitian.....	19
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian .....	19

3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	20
3.3.1 Definisi Operasional Pola Asuh.....	20
3.3.2 Definisi Operasional Perilaku Prososial .....	20
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
3.4.1 Populasi.....	20
3.4.2 Sampel dan Sampling .....	21
3.4.2.1 Sampel .....	21
3.4.2.2 Teknik Pengambilan Sampel.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	22
3.5.1 Instrument Penelitian .....	22
3.5.1.1 Skala Pola Asuh.....	23
3.5.1.2 Skala Perilaku Prososial .....	24
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas .....	27
3.5.2.1 Validitas.....	27
3.5.2.2 Reliabilitas.....	28
3.6 Analisa Data .....	29
<b>BAB IV .....</b>	<b>30</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Profil Responden Penelitian.....	30
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	30
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	30
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian.....	32
4.3 Hasil Penelitian .....	36
4.3.1 Profil Demografis .....	36
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian .....	38
4.3.3 Kategorisasi Penelitian .....	40
4.3.3.1 Kategorisasi Variabel Pola Asuh .....	40
4.3.3.2 Kategorisasi Variabel Perilaku Prososial.....	42
4.3.4 Uji Hipotesis .....	44
4.3.4.1 Uji Korelasi .....	44
4.4 Diskusi dan Pembahasan.....	<b>46</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>49</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>

5.1 Kesimpulan .....	49
5.2 Saran.....	50
5.2.1    Saran Praktis .....	50
5.2.2    Saran Teoritis.....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alternatif Jawaban Skala .....	23
Tabel 3.2 Skala Pola Asuh .....	23
Tabel 3.3 Skala Perilaku Prososial.....	25
Tabel 3.4 Klasifikasi Skor Reliabilitas.....	28
Tabel 4. 1 Profil Responden Penelitian.....	30
Tabel 4. 2 Hasil Validitas.....	33
Tabel 4. 3 Uji Validitas Perilaku Prososial .....	33
Tabel 4. 4 Uji Validitas Pola Asuh.....	35
Tabel 4. 5 Uji Reliabilitas .....	36
Tabel 4. 6 Reliabilitas .....	36
Tabel 4. 7 Demografis Variabel .....	37
Tabel 4. 8 Hasil Hitung Signifikansi Berdasarkan Usia .....	37
Tabel 4. 9 Hasil Hitung Signifikansi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
Tabel 4. 10 Uji Asumsi Penelitian .....	38
Tabel 4. 11 Deskripsi Statistik Variabel Pola Asuh.....	41
Tabel 4. 12 Kategorisasi Skor Pola Asuh.....	41
Tabel 4. 13 Deskripsi Statistik Variabel Perilaku Prososial .....	43
Tabel 4. 14 Kategorisasi Skor Perilaku Prososial .....	43
Tabel 4. 15 Uji Korelasi Pola Asuh dengan Perilaku Prososial.....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	18
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	57
Lampiran 2 .....	58
Lampiran 3 .....	61
Lampiran 4 .....	66
Lampiran 5 .....	69