

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi penelitian kuantitatif (1st ed.) (1st ed.)*. Aswaja Pressindo.
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2010). Perilaku Prososial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus, I(1)*, 33–42. http://eprints.umk.ac.id/268/1/33_-_42.PDF
- Aulia, P., & Siregar, J. F. F. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh dengan Perilaku Prososial Pada Anak Usia Dini Putri. *Anwarul, 2(6)*, 509–520.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas (4th ed.)*. Pustaka pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi (12th ed.)*. Pustaka pelajar.
- Bashori, K. (2017). Menyemai Perilaku Prososial di Sekolah. *Sukma: Jurnal Pendidikan, 1(1)*, 57–92. <https://doi.org/10.32533/01103.2017>
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Pustaka pelajar.
- Dayakisni, T. H. (2015). *Psikologi Sosial*. UMMPRESS.
- Djamarah, Syaiful B. (2020). *Pola Asuh Orang Tua Dan Komunikasi Dalam Keluarga: Upaya Membangun Citra Pribadi Anak*. Pt Rineka Cipta.
- Duri Kartika, C., RI, kementerian kesehatan, Studi, P., Dokter, P., Kedokteran, F., Udayana, U., Oliver, J., Abdul Majid, J., Sulaiman, M., Zailani, S., Shaharudin, M. R., Saw, B., Wu, C. L., Brown, D., Sivabalan, P., Huang, P. H., Houston, C., Goberman-Hill, S., Mathie, R., ... Saskia, T. I. (2015). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Siswa Kelas V SD Se Gugus II Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo. 16(1994)*, 1–37. <http://eprints.ums.ac.id/37501/6/BAB II.pdf>
- Fitria, M. (2021). *hubungan pola asuh demokratis dengan perilaku prososial pada mahasiswa universitas islam negeri Ar- Raniry Banda Aceh*.
- Haekal, F. (2021). *Fakultas ilmu komunikasi universitas islam riau pekanbaru 2021*.

- Handika, H., & Fadhilaturrahmi, F. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Prososial Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3306–3313. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1355>
- Hasiana, I. (2021). Hubungan Pola Asuh Permisif Terhadap Perilaku Prososial Anak Kelompok B. *Jurnal Cikal Cendekia*, 02(01), 45–54. <https://journal.upy.ac.id/index.php/Cikal/article/view/1793/0%0Ahttps://journal.upy.ac.id/index.php/Cikal/article/viewFile>. *Jurnal Cikal Cendekia*, 02(01), 45–54. <https://journal.upy.ac.id/index.php/Cikal/article/view/1793/0%0Ahttps://journal.upy.ac.id/index.php/Cikal/article/viewFile/1793/1190>
- Hurlock. (2013). *Psikologi Perkembangan Anak*. Erlangga.
- Khasanah, B. L., & Fauziah, P. (2020). Pola Asuh Ayah dalam Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 909–922. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.627>
- Kia, D., & Murniarti, E. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 264–278. <https://doi.org/10.33541/jdp.v12i3.1295>
- Kompas.com. (2018). *Sabtu Sore Maut di Tanjakan Emen*. <https://doi.org/https://nasional.kompas.com/read/2018/02/11/08224121/sabtu-sore-maut-di-tanjakan-emen>
- Kraft-Todd, G. T., & Rand, D. G. (2019). Rare and costly prosocial behaviors are perceived as heroic. *Frontiers in Psychology*, 10(FEB), 1–7. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00234>
- Kurniawati. (2013). Hubungan Pola Asuh Demokratis Dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 266–277. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i3.160>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. p-ISSN 2549-7332 %7C e-ISSN 2614-1167%0D
- Lestari, R. (2013). Keluarga: Tempat Proses Belajar Perilaku Prososial. *Prosiding*

Seminar Nasional Parenting 2013, 61–73.

Lestari, S. (2016). *Psikologi Keluarga*. Prenadamedia Group.

Liputan6.com. (2016). *Tak Beri Tempat Duduk pada Kakek Tua, 2 Penumpang KRL Dikritik*.
<https://doi.org/https://www.liputan6.com/citizen6/read/2640993/tak-beri-tempat-duduk-pada-kakek-tua-2-penumpang-krl-dikritik>

Madyawati, Li. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Prenadamedia Group.

Muslih, I., & Fauziyah, N. (2015). *Imam Muslih 1 Nurul Fauziyah 2*. 5, 47–69.

Nikmatur, R. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.

Nuraeni, F., & Lubis, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 137–143. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054>

Parapat, A. (2020). *Bimbingan Konseling Untuk Anak Usia Dini Upaya Menumbuhkan perilaku Prosocial* (A. Mhd. Habibu Rah (ed.)).

Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk psikologi (1st ed.)*. Pustaka pelajar.

Prastyawati, T., Aji, S. D., & Soraya, J. (2021). Pengaruh Pola Asuh Otoriter, Autoritatif, Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 15(1), 53–60. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPi/article/view/5498/3077>

Puspita Sari, C. W. (2020). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Bagi Kehidupan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 76–80. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.597>

Remaja, P. P. (2020). *e-ISSN 2747-2965 p-ISSN 2477-6211*. 2(1), 25–31.

Rustiani. (2017). *Hubungan Pola Asuh Orangtua Demokratis Dengan Perilaku Prosocial Siswa Kelas IX di SMP Negeri Terpadu Unggulan 2 Tana Tidung*. 87(1,2), 149–200.

- Sanjiwani, N. L. P. Y., & Budisetyani, I. G. A. P. W. (2014). Pola Asuh Permisif Ibu dan Perilaku Merokok Pada Remaja Laki-Laki di Sma Negeri 1 Semarang. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 344–352. <https://doi.org/10.24843/jpu.2014.v01.i02.p13>
- Santoso, A. R. (2016). *hubungan pola asuh otoritatif dengan perilaku prososial siswa kelas V SDIT hidayah klaten utara.*
- Shubhan, H., & Aloysius, S. (2021). Variabel-variabel yang Memengaruhi Perilaku Prososial Indonesia Tahun 2017. *Seminar Nasional Official Statistics*, 2021(1), 762–771. <https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2021i1.1034>
- Sofyan, I. (2019). Mindful Parenting: Strategi Membangun Pengasuhan Positif dalam Keluarga. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 1(2), 41. <https://doi.org/10.26555/jecce.v1i2.241>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif (Setiyawami (ed.))*. Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2017). *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis & Mudah Dipahami*. Pustaka Baru Press.
- Suryandari, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 23–29. <https://doi.org/10.36928/jipd.v4i1.313>
- Triyulia, F. (2021). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Self Confidence Anak Usia Dini*. 4(2019), 59–64. <http://repository.upi.edu/id/eprint/67572>
- Widiasavitri. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal Di Panti Asuhan Kota Denpasar Ida Ayu Ratih Tricahyani dan Putu Nugrahaeni Widiasavitri Abstrak. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(3), 542–550.
- Wijayanti, dyah ayu. (2016). *Hubungan antara Pola Asuh Otoritatif dan Perilaku Prososial pada Remaja.*
- Yusup, F. (2018). *Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.*

Jurnal.

Zahrok, S., & Suarmini, N. W. (2018). Peran Perempuan Dalam Keluarga. *IPTEK Journal of Proceedings Series*, 0(5), 61.
<https://doi.org/10.12962/j23546026.y2018i5.4422>

