

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA
SISWA SMPN X CIKARANG BARAT**

SKRIPSI

**Oleh :
Natasya Abdullah
201910515167**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA
SISWA SMPN X CIKARANG BARAT**

SKRIPSI

**Oleh :
Natasya Abdullah
201910515167**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa SMPN X Cikarang Barat

Nama Mahasiswa : Natasya Abdullah

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515167

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 17 Juli 2023



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa SMPN X Cikarang Barat

Nama Mahasiswa : Natasya Abdullah

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515167

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 17 Juli 2023

Jakarta, 28 Juli 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Wustari L. Mangundjaya, M. Org. Psy. S.E. Psikolog
NIDK: 8957830022

Penguji I : Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si
NIDN: 0308057406

Penguji II : Dr. Netty Merdiaty, M.M., M.Si
NIDN: 0321126303

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Yulia Fitriani, S. Psi., M.A

NIDN: 0314078503



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIDN: 0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Komunikasi Innterpersonal Pada Siswa SMPN X Cikarang Barat, ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumber nya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di foto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 28 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Natasya Abdullah

201910515167

ABSTRAK

Natasya Abdullah, 201910515167. Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa SMPN X Cikarang Barat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal pada siswa SMPN X Cikarang Barat. Kepercayaan diri dan komunikasi interpersonal merupakan aspek penting dalam perkembangan sosial serta emosional remaja. Dalam konteks pendidikan, memahami hubungan antara kepercayaan diri dan komunikasi interpersonal pada siswa SMP dapat memberikan wawasan yang berharga bagi pendidikan dalam mengupaya meningkatkan kualitas interaksi sosial siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* sebanyak 168 responden yang terdiri dari tingkatan kelas VII dan VIII. Penelitian ini menggunakan dua alat ukur yaitu skala komunikasi interpersonal dari Devito dan skala kepercayaan diri dari Lauster. Data yang terkumpul dianalisis dengan korelasi *pearson product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal pada siswa SMPN X Cikarang Barat. Semakin tinggi tingkat kepercayaan diri siswa, semakin baik kemampuan mereka dalam berkomunikasi. Hasil ini mengindikasikan bahwa kepercayaan diri memainkan peran penting dalam membentuk keterampilan komunikasi interpersonal siswa SMP, dengan begitu menyatakan bahwa hipotesis alternatif diterima. Saran untuk melanjutkan penelitian dan evaluasi lebih lanjut yang melibatkan sampel yang lebih banyak dan variasi sekolah yang lebih luas serta dapat menambah variabel-variabel lain.

Kata kunci: Kepercayaan Diri, Komunikasi Interpersonal, Siswa SMP

ABSTRACT

Natasya Abdullah, 20191051516. The Relationship Between Self-Confidence and Interpersonal Communication in Students of SMPN X West Cikarang.

This study aims to determine the relationship between self-confidence and interpersonal communication in students of SMPN X West Cikarang. Confidence and interpersonal communication are important aspects of social and emotional development of adolescents. In the context of education, understanding the relationship between self-confidence and interpersonal communication in junior high school students can provide valuable insights for education in efforts to improve the quality of students' social interactions. The method used in this study is quantitative, with a sampling technique while using cluster random sampling of 168 respondents consisting of grades VII and VIII. This study used two measuring tools, namely the interpersonal communication scale from Devito and the self-confidence scale from Lauster. The collected data were analyzed with pearson product moment correlation. The results showed that there was a positive relationship between self-confidence and interpersonal communication in students of SMPN X West Cikarang. The higher the level of students' self-confidence, the better their ability to communicate. These results indicate that self-confidence plays an important role in shaping the interpersonal communication skills of junior high school students, thus stating that the alternative hypothesis is accepted. Suggestions to continue further research and evaluation involving a larger sample and a wider variety of schools and can add other variables.

Keywords: Self Confidence, Interpersonal Communication, Middle School Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa SMPN X Cikarang Barat”. dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih yang tak terhingga kami sampaikan kepada:

1. Bapak Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya atas bimbingan, arahan, serta dorongan yang diberikan dalam setiap tahap penyusunan skripsi ini.
2. Terima kasih kepada pihak sekolah serta responden yang telah berpartisipasi pada penelitian ini.
3. Ibu Lenny Utama Afriyenti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan sejak semester satu sampai saat ini, saya ucapkan banyak terimakasih.
4. Ibu Dr. Netty Merdiaty, M.M., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, serta memberikan banyak saran dan masukan terhadap skripsi ini sehingga menjadi lebih baik.
5. Ibu Dr. Wustari L.Mangundjaya, M.Org.Psy., S.E., Psikolog yang telah memberikan saran dan masukan terhadap skripsi ini, sehingga menjadi skripsi yang lebih baik
6. Seluruh dosen dan staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama masa studi kami.
7. Kepada kedua orang tua yang tercinta, yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, cinta, dan doa yang tak pernah henti-hentinya sepanjang perjalanan hidup dan studi ini.

Akhir kata, kami menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami terbuka untuk menerima kritikan, saran dan masukan yang membangun. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua

Jakarta, 28 Juli 2023



Natasya Abdullah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Uraian Variabel.....	11
2.1.1 Komunikasi Interpersonal	11
2.1.2 Kepercayaan Diri	14
2.2 Hubungan Antar Kepercayaan Diri Dengan Komunikasi Interpersonal .	19
2.3 Hipotesis Penelitian	21
2.4 Kerangka Berpikir Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Tipe Penelitian	23
3.2 Identitas Variabel Penelitian.....	23
3.3 Definisi Operasional	24
3.3.1 Definisi Operasional Komunikasi Interpersonal	24
3.3.2 Definisi Operasioanal Kepercayaan Diri	24

3.4	Populasi Dan Sampel Penelitian	25
3.4.1	Populasi Penelitian	25
3.4.2	Sampel Dan <i>Sampling</i>	25
3.5	Teknik Pengumpulan Data	26
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	26
3.5.2	Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	28
3.6	Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		31
4.1	Profil Responden Penelitian	31
4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.2.1	Persiapan Penelitian	32
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	33
4.2.3	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	33
4.3	Hasil Penelitian.....	35
4.3.1	Profil Demografis.....	35
4.3.2	Uji Asumsi Penelitian	36
4.3.3	Kategorisasi Penelitian.....	37
4.3.4	Uji Hipotesis	41
4.4	Diskusi dan Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		44
5.1	Kesimpulan.....	44
5.2	Saran	44
5.2.1	Saran Praktis	44
5.2.2	Saran Bagi Penelitian Selanjutnya	45
DAFTAR PUSTAKA		46
LAMPIRAN.....		49

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian	27
Tabel 3. 2 Blue Print Skala Komunikasi Interpersonal.....	27
Tabel 3. 3 Blue Print Kepercayaan Diri	28
Tabel 3. 4 Klasifikasi Indeks Daya Beda Item.....	29
Tabel 3. 5 Klasifikasi Skor Reliabilitas	30
Tabel 4. 1 Profil Responden Penelitian.....	31
Tabel 4. 2 Validitas Skala Komunikasi Interpersonal.....	33
Tabel 4. 3 Validitas Skala Kepercayaan Diri.....	34
Tabel 4. 4 Reabilitas Skala Penelitian.....	35
Tabel 4. 5 Profil Demografis.....	35
Tabel 4. 7 Uji Asumsi Penelitian	36
Tabel 4. 8 Kategorisasi Data Penelitian Kepercayaan Diri.....	38
Tabel 4. 9 Kategorisasi Data Penelitian Komunikasi Interpersonal	40
Tabel 4. 10 Hasil Uji Korelasi.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	22
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Hasil Perhitungan Gpower	49
Lampiran 2 - Skala Komunikasi Interpersonal Sebelum Try Out.....	50
Lampiran 3 - Skala Kepercayaan Diri Sebelum Try Out	52
Lampiran 4 - Tabulasi Try Out Skala Komunikasi Interpersonal	54
Lampiran 5 - Tabulasi Try Out Skala Kepercayaan Diri.....	56
Lampiran 6 - Skala Komunikasi Interpersonal Setelah Try Out.....	58
Lampiran 7 - Skala Kepercayaan Diri Setelah Try Out.....	59
Lampiran 8 - Tabulasi Penelitian Skala Komunikasi Interpersonal.....	61
Lampiran 9 - Tabulasi Penelitian Skala Kepercayaan Diri.....	65
Lampiran 10 - Profile Responden	69
Lampiran 11 - Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	70
Lampiran 12 - Hasil Uji Normalitas Dan Uji Linieritas	72
Lampiran 13 - Hasil Uji Beda.....	73
Lampiran 14 - Hasil Uji Kategori Dan Uji Hipotesis.....	74
Lampiran 15 - Surat Keterangan Penelitian.....	75
Lampiran 16 - Surat Riset Mahasiswa	76
Lampiran 17 - Kartu Bimbingan Skripsi	77