

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN
ADVERSITY QUOTIENT PADA MAHASISWA
TINGKAT AKHIR**

SKRIPSI

Oleh:

Nisa Shafa Adilah

201910515139



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan
Adversity Quotient Pada Mahasiswa Tingkat
Akhir

Nama Mahasiswa : Nisa Shafa Adilah

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515139

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Juni 2023

Jakarta, 7 Juli 2023

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II



Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si
NIDN. 0308057406



Dr. Netty Merdiaty, M.M., M.Si
NIDN. 0321126303

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan
Adversity Quotient Pada Mahasiswa Tingkat
Akhir
Nama Mahasiswa : Nisa Shafa Adilah
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515139
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Juni 2023

Jakarta, 7 Juli 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0327068402
Penguji I : Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si
NIDN. 0308057406
Penguji II : Dr. Netty Merdiaty, M.M., M.Si
NIDN. 0321126303



MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Yulia Fitriani, S.Psi., M.A
NIDN. 0314078503



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D
NIDN. 0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi dengan judul Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan *Adversity Quotient* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difotokopi melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan ijin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 7 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Nisa Shafa Adilah
201910515139

ABSTRAK

Nisa Shafa Adilah, 201910515139. Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan *Adversity Quotient* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. Penelitian ini tentang Psikologi Sosial dan bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dengan *adversity quotient*. Metode yang digunakan adalah kuantitatif. Hubungan antara *self efficacy* dengan *adversity quotient* pada mahasiswa tingkat akhir hasilnya menunjukkan bahwa kedua variabel memiliki hubungan yang positif, artinya semakin tinggi *self efficacy* maka semakin tinggi *adversity quotient*. Begitupun sebaliknya, semakin rendah *self efficacy* maka semakin rendah *adversity quotient*-nya. Saran praktis diharapkan mahasiswa untuk selalu meningkatkan *adversity quotient* agar tidak mudah putus asa dalam menghadapi setiap hambatan-hambatan selama mengerjakan skripsi. Sedangkan untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi serta mewujudkan hasil penelitian yang lebih baik bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan topik penelitian mengenai *self efficacy* dan *adversity quotient*.

Kata Kunci : *Self Efficacy*, *Adversity Quotient*, Mahasiswa.

ABSTRACT

Nisa Shafa Adilah, 201910515139. *The Relationship Between Self Efficacy and Adversity Quotient in Final Year Students. This research is about Social Psychology and aims to determine the relationship between self efficacy and adversity quotient. The method used is quantitative. The relationship between self efficacy and adversity quotient in final year students shows that the two variables have a positive relationship, meaning that the higher the self efficacy, the higher adversity quotient. Vice versa, the lower the self efficacy, the lower the adversity quotient. Practical advice is that students are expected to always increase their adversity quotient so they don't easily give up in facing any obstacles while working on their thesis. As for future researchers, it is hoped that this can be used as a reference and to realize better research results for future researchers who are interested in the research topic regarding self efficacy and adversity quotient.*

Keywords : *Self Efficacy, Adversity Quotient, Students.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan *Adversity Quotient* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir guna memenuhi salah satu syarat kelulusan program studi Psikologi jenjang strata satu Fakultas Psikologi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis dengan senang hati mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik dari segi waktu, tenaga dan pikirannya.
3. Ibu Dr. Netty Merdiaty, M.M., M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan untuk penelitian sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
4. Ibu Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si dan Ibu Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan saran dan masukan untuk penelitian sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., M.A, selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
6. Ibu Lenny Utama Afriyenti, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi selama kuliah.
7. Bapak/Ibu Dosen beserta staf di lingkungan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, khususnya Program Studi Psikologi yang telah banyak membantu saya selama menempuh Pendidikan S-1.
8. Teristimewa, terutama untuk orang tua saya Papah Waryono dan Mamah Suprpti serta kakak saya Septika Sari, Sutanto, S.T, adik saya Inara Naufalyn Ramadhani dan Mahreen Alesha Zara yang tidak pernah lelah dan letih untuk memberikan dukungan dalam bentuk moral ataupun material

maupun semangat yang tidak ternilai. Terimakasih karena do'a, cinta dan motivasi yang tak pernah putus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Segenap rekan-rekan alumni dan senior yang telah berbagi pengalaman dan pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Teman-teman satu bimbingan skripsi Sasqia Mingkamanad dan Syarah yang bersama-sama saling membantu dan mendukung dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
11. Irma Nur Basit, Meilani Simbolon, Nadia Nurmaularni, Rizqi Alifiah Hidayat, Rika Rahmawati, Faris Ahmad Fauzi yang selalu memberikan dukungan serta membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
12. Letda Pnb Alfaz Hafidzh, S.Tr.Han yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dalam penulisan skripsi.
13. Teman-teman Q'E Diah Mita Sari, Hana Ariefa, Azzizatulwahda, Indira Putri yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.
14. Responden penelitian yang telah meluangkan waktu mengisi kuesioner penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga semua keikhlasan yang telah membantu peneliti dalam memberikan segala bentuk dukungan serta semangat mendapatkan keberkahan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun bagi pembaca.

Jakarta, 7 Juli 2023



Nisa Shafa Adilah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Uraian Variabel.....	10
2.1.1 <i>Adversity Quotient</i>	10
2.1.2 <i>Self Efficacy</i>	15
2.2 Hubungan Antar <i>Self Efficacy</i> dengan <i>Adversity Quotient</i> pada Mahasiswa Tingkat Akhir.....	20
2.3 Hipotesis Penelitian	21
2.4 Model atau Kerangka Berpikir Penelitian	21
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
3.1 Tipe Penelitian	22
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	22

3.2.1 Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>).....	22
3.2.2 Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>)	22
3.3 Definisi Operasional	23
3.3.1 Definisi Operasional <i>Adversity Quotient</i>	23
3.3.2 Definisi Operasional <i>Self Efficacy</i>	23
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.4.1 Populasi Penelitian	24
3.4.2 Sampel dan Sampling.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	25
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	29
3.6 Analisis Data.....	30
BAB IV.....	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Profil Responden Penelitian	31
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.3 Hasil Penelitian	37
4.4 Diskusi dan Pembahasan	43
BAB V	45
KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penilaian Pernyataan <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i>	26
Tabel 3.2 <i>Blue Print Adversity Quotient</i>	27
Tabel 3.3 <i>Blue Print Self Efficacy</i>	28
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Daya Beda Aitem	29
Tabel 3.5 Klasifikasi Skor Reliabilitas	30
Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian	31
Tabel 4.2 <i>Cross-tab</i> Profil Responden	32
Tabel 4.3 Validitas Skala <i>Self Efficacy</i>	35
Tabel 4.4 Validitas Skala <i>Adversity Quotient</i>	36
Tabel 4.5 Reliabilitas Skala Penelitian	37
Tabel 4.6 Profil Demografis	37
Tabel 4.7 Uji Asumsi Penelitian	38
Tabel 4.8 Uji Homogenitas	38
Tabel 4.9 Mean Empirik Pengumpulan Data <i>Self Efficacy</i>	39
Tabel 4.10 Kategori <i>Self Efficacy</i>	40
Tabel 4.11 Mean Empirik Pengumpulan Data <i>Adversity Quotient</i>	41
Tabel 4.12 Kategori <i>Adversity Quotient</i>	41
Tabel 4.13 Uji Korelasi	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Surat Izin Riset	54
Lampiran 2 – <i>Gpower</i>	55
Lampiran 3 – Kartu Bimbingan	56
Lampiran 4 – Butir Aitem	57
Lampiran 5 - Tabel <i>Coding Try Out</i>	64
Lampiran 6 – Hasil Uji Validitas	69
Lampiran 7 – Reliabilitas Skala <i>Try Out</i>	71
Lampiran 8 – Kuesioner Penelitian.....	72
Lampiran 9 – Tabulasi Skala <i>Self Efficacy</i>	73
Lampiran 10 – Tabulasi Skala <i>Adversity Quotient</i>	76
Lampiran 11 – Hasil Uji Asumsi	81
Lampiran 12 – Hasil Uji Hipotesis	82
Lampiran 13 – Kategorisasi Variabel	84
Lampiran 14 – Deskriptif Subjek.....	85
Lampiran 15– <i>Cross-tab</i> Profil Responden.....	86
Lampiran 16 – Bukti Penyebaran Kuesioner	87