

## DAFTAR PUSTAKA

- A Woolfolk. (2005). Educational Psychology for Teachers. *Contemporary Psychology: A Journal of Reviews*, 28(5), 401–402. <https://doi.org/10.1037/022046>
- Aditya Tjipta Kusuma, E. S. I. (2020). *1 PROCRASTINATION IN COMPLETING THE THESIS (Phenomenological Qualitative Study On Psychology Colleger Of Diponegoro University Semarang)*. 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Agustini, M. (2016). Self-Efficacy dan Makna Hidup Pada Penderita Penyakit Jantung Koroner. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 40–47. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v4i1.3930>
- Akbar Sandi. (2020). *Hubungan antara daya juang dengan efikasi diri pada santri*.
- Ardyanti, S. I., & Harini, E. (2015). Hubungan Antara Adversity Quotient, Self Efficacy Dan Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Kecantikan Smk Negeri Se-Kecamatan Umbulharjo. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 296–297. <https://doi.org/10.30738/v3i1.274>
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). Self-Efficacy\_The Exercise of Control. In *The Routledge Handbook of the Psychology of Language Learning and Teaching*. <https://doi.org/10.1177/0032885512472964>
- Baron, R., A & Byrne, D. (2004). *Psikologi sosial* (10th ed.). Erlangga.
- Bayir, B., & Aylaz, R. (2020). The effect of mindfulness-based education given to individuals with substance-use disorder according to self-efficacy theory on self-efficacy perception. *Applied Nursing Research*, 57(July), 151354. <https://doi.org/10.1016/j.apnr.2020.151354>
- Cahyani, Y. E., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan Spiritualitas Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Psikoislamedia : Jurnal*

- Psikologi*, 2(1), 32. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v2i1.1822>
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Remaja Roskarya.
- Diyanti. (2022). *Hubungan Antara Resiliensi dengan Self Efficacy Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Belum Bekerja*.
- Dwi Safitri, Z. H., Dwi Safitri, Z. H., & Lasutri Tama, M. M. (2019). Adversity Quotient Remaja Yang Mengalami Broken Home. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 13(1), 37–46. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v13i1.557>
- Eker, H. T. (2005). *Secrets of the millionaire mind, mastering the inner game of wealth*.
- Faul, F., Erdfelder, E., Buchner, A., & Lang, A.-G. (2009). *Statistical power analyses using GPower 3* (1 : 41(4)). <https://doi.org/https://doi.org/10.3758/BRM.41.4.1149>
- Feist, J. & Feist, J. G. (2013). *Theories of personality* ((8th ed.)). McGraw- Hill.
- Hernawati, D., & Amin, M. (2017). Analisis Self Efficacy Mahasiswa Melalui Kemampuan Presentasi Di Kelas. *Education and Human Development Journal*, 2(1), 26–33. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v2i1.379>
- Ismawati, L., & Andriyani, I. N. (2022). Correlation Self-Efficacy and Adversity Quotient of Students at SMK Muhammadiyah 2 Wedi Klaten. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 78–88. <https://doi.org/10.51276/edu.v3i1.212>
- Jannah Miftahul. (2015). Tugas-Tugas Perkembangan Pada Usia Kanak-Kanak. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(2), 89–91.
- Kamalia, I. S., Bakar, a., & N. (2019). Korelasi antara adversity quotient dengan self-efficacy pada siswa kelas xii sma negeri di kota banda aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(4), 53–58.
- Khofifah, A. S. (2023). *Beberapa Faktor yang Menghambat Skripsi & Tips untuk Menuntaskan Skripsi*. 5–8.
- King, L. A. (2013). *The Science of Psychology* (3rd ed). McGraw-Hill Education.
- Maddux, J. E., & Gosselin, J. T. (2012). *Self-efficacy* (In M. R. Leary & J. P.

- Tangney (Eds.) (ed.)). P. Tangney (Eds.).
- Mawanti, D. (2011). *Studi Efikasi Diri: Mahasiswa yang Bekerja Pada Saat Penyusunan Skripsi di Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo*. [http://library.walisongo.ac.id/slims/index.php?p=show\\_detail&id=17777](http://library.walisongo.ac.id/slims/index.php?p=show_detail&id=17777).
- Mulyanti, M. A. K. dan mulyanti. (2015). Mekanisme Koping Berhubungan dengan Tingkat Depresi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Ners Dan Kebidanan Indonesia*.
- Nabila Azaria, U., & Suprihatin, T. (2017). Adversity Quotient Pada Siswa Homeschooling. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 12(2), 79–86.
- Najah, K. (2022). *Hubungan Antara Adversity Quotient dan Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi*.
- Napis. (2018). Analysis of physics problem solving in the perspective of self efficacy and adversity quotient. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 8(1), 31–42. <https://doi.org/10.30998/formatif.v8i1.2298>.
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2020). Minat Berwirausaha Mahasiswa Ditinjau Dari Self Efficacy Dan Adversity Quotient. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan)*, 4(2), 161–174. <https://doi.org/10.29408/jpek.v4i2.2390>
- Novitria, F., & Khoirunnisa, R. N. (2020). Perbedaan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Baru Jurusan Psikologi Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 11–20.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Permatasari, R., Arifin, M., & Padilah, R. (2020). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi Dalam Penyusunan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 128–141. <http://jurnal.icjambi.id/index.php>
- Putri, D. K. S., & Savira, S. I. (2013). Pengalaman Menyelesaikan Skripsi: Studi Fenomenologis pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya.

*Character*, 02(02), 14.

- Putri, F. A. R., & Fakhruddiana, F. (2019). Self-efficacy guru kelas dalam membimbing siswa slow learner. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(1), 1–8. <https://doi.org/10.21831/jpk.v14i1.25161>
- Rahim, A. (2017). *Pengaruh Konsep Diri dan Adversity Quotient Terhadap Kemandirian Santri*. 16(1), 61–78.
- Rakhmawati, L. (2016). Hubungan Antara Self – Efficacy Danadversity Quotientdengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Sma Darul Ulum 2 Bpp-Teknologi Jombang. *Al-Hikmah Jurnal Kependidikan Dan Syariah*, 04(01), 21–35.
- Rini Sugiarti, Annisa Nurlaili, U. F. F. (2020). *Adversity Quotient Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Siswa Cerdas Istimewa*.
- Risma Anita Puriani, M.PD Ratna Sari Dewi, M. P. (2020). *Konsep Adversity & Problem Solving Skill*. Bening Media Publishing.
- Rita Ningsih, A. N. (2017). *Hubungan Antara Self Efficacy dengan Adversity Quotient Pada Siswa Kelas XI SMKN 3 Medan*. 1–23. <http://repository.unika.ac.id/id/eprint/20342>
- Saidah, S., & Aulia, L. A.-A. (2014). Hubungan self-efficacy dan adversity quotient (AQ). *Jurnal Psikologi*, 2(2), 54–61. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/ILMU-PSIKOLOGI/article/view/1069>
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development* (Novietha I. Sallama (ed.)). Erlangga.
- Sarah Diza Dania. (2018). Hubungan antara Self-efficacy dan Adversity Quotient pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skrips. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 150114288, 2013–2015.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. UNY Press.
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity Quotient, mengubah hambatan menjadi peluang*. Grasindo.



- Stoltz Paul G. (2014). *The New Science of What it Takes to Persevere Flourish Succeed*. ClimbStrong Press, Inc.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Supardi, U. S. (2013). Pengaruh adversity quotient terhadap prestasi belajar. *Formatif*, 61–71.
- Syahputra, A., & Putri, R. N. (2017). Hubungan Self Efficacy Terhadap Stres Pada Dosen Pemula Di Universitas Ubudiyah Indonesia. *Healthcare Technology and Medicine*, 3(2), 193–206.
- Tigchelaar, L. & K. E. B. (2015). The relationship of adversity quotient and personal demographic profile of private business leaders in egypt. *Journal of Sciences : Basic and Applied Research*, 20, 403–421.
- Utami, I. B., Hardjono, & Karyanta, N. A. (2014). Hubungan antara optimisme dengan adversity quotient pada mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran UNS yang mengerjakan skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 2(5), 154–167. <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=260705>
- Wakhyudin, H., & Putri, A. D. S. (2020). Analisis Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 14–18. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i1.4707>
- Wardoyo, E. (2016). Tak kunjung lulus, mahasiswa ini merasa dipersulit bikin skripsi. *Brilio.Net*, 1–21. <https://www.brilio.net/cowok/tak-kunjung-lulus-mahasiswa-ini-merasa-dipersulit-bikin-skripsi-160324a.html>
- Wiwin Astri, L. L. (2017). Pengaruh Personal Attributes, Adversity Quotient Dengan Mediasi Self Efficacy Terhadap Minat Berwirausaha | Economic Education Analysis Journal. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 737–751. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/20284>
- Wulandari, I. P. (2019). Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa

Ditinjau dari Adversity QUOTI. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 176.  
[https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29211/12879%0D%0A%0Ahttp://www.cala.fsu.edu/files/higher\\_order\\_thinking\\_skills.pdf](https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29211/12879%0D%0A%0Ahttp://www.cala.fsu.edu/files/higher_order_thinking_skills.pdf)

Yoga, M. (2016). *Adversity Quotient*. Tinta Medina.

Zagoto, L. (2019). *Efikasi Diri Dalam Proses*. 2, 386–391.

