

**ANALISIS DESKRIPTIF *SELF ESTEEM* PADA
MAHASISWA DI UNIVERSITAS X TERKAIT
DENGAN FENOMENA *FATHERLESS***

SKRIPSI

Oleh:
Rumaisha Azzahra
201910515285



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Analisis Deskriptif *Self-Esteem* Pada Mahasiswa Di Universitas X Terkait Dengan Fenomena *Fatherless*

Nama Mahasiswa : Rumaisha Azzahra

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515285

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 4 Juli 2023

Jakarta, 07 Juli 2023

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II



Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0317018701



Yomima Viena Yuliana, S.Psi., M.Si

NIDN. 0318078502

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Analisis Deskriptif *Self-Esteem* Pada Mahasiswa Di Universitas X Terkait Dengan Fenomena *Fatherless*
Nama Mahasiswa : Rumaisha Azzahra
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515285
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 4 Juli 2023

Jakarta, 07 Juli 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Netty Merdiaty, MM., M.Si

NIDN. 0321126303

Penguji I : Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0317018701

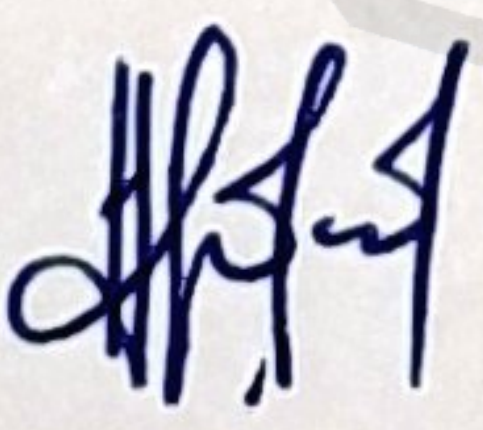
Penguji II : Yomima Viena Yuliana, S.Psi., M.Si

NIDN. 0318078502


MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi


Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.

NIDN. 0314078503


Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIDN. 0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Analisis Deskriptif *Self-Esteem* Pada Mahasiswa Di Universitas X Terkait Dengan Fenomena *Fatherless* ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di *foto copy* melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 07 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Rumaisha Azzahra

NPM : 201910515285

ABSTRAK

Rumaisha Azzahra. 201910515285. Analisis Deskriptif *Self-Esteem* Pada Mahasiswa Di Universitas X Terkait Dengan Fenomena *Fatherless*.

Self-esteem pada mahasiswa yang tinggi menandakan bahwa mereka mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan baru, mampu berhubungan baik dengan teman baru, sering mengambil peran aktif dalam kelompok, memiliki nilai akademis yang baik, dan memiliki tingkat kepercayaan diri yang tinggi serta tegas dan kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *self-esteem* mahasiswa terkait dengan fenomena *fatherless* Sebanyak 108 responden mahasiswa yang berusia 18 – 25 tahun yang masih tinggal dengan orang tua. Responden dipilih menggunakan teknik *Purposive Sampling*, yang dipilih berdasarkan karakteristik yang telah ditentukan dan kesediaan menjadi responden. Penelitian ini menggunakan instrument skala *self-esteem* yang sudah dimodifikasi. Data penelitian dianalisis menggunakan teknik uji kategorisasi. Hasilnya menunjukkan bahwa *self-esteem* mahasiswa di universitas x itu tinggi. Pada penelitian ini *fatherless* tidak berdampak pada *self-esteem* mahasiswa. Karena terdapat faktor lainnya yang mempengaruhi tingginya *self-esteem* pada mahasiswa yaitu lingkungan sosial.

Kata kunci : Mahasiswa, Fenomena *Fatherless*, *Self-Esteem* Tinggi

ABSTRACT

Rumaisha Azzahra. 201910515285. *Descriptive Analysis of Self-Esteem in Students at University X Related to the Fatherless Phenomenon.*

High self-esteem in college students indicates that they are able to adapt to new environments, are able to relate well with new friends, often take an active role in groups, have good academic grades, and have a high level of self-confidence as well as being assertive and creative. This study aims to determine the description of student self-esteem related to the fatherless phenomenon. A total of 108 student respondents aged 18-25 years who still live with their parents. Respondents were selected using a purposive sampling technique, which was selected based on predetermined characteristics and willingness to become respondents. This study uses a modified self-esteem scale instrument. Research data were analyzed using categorization test techniques. The results show that student self-esteem at university x is high. In this study fatherless had no impact on student self-esteem. Because there are other factors that influence high self-esteem in students, namely the social environment.

Keywords: *Student, Fatherless Phenomenon, High Self-Esteem*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, serta melalui petunjuknya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Deskriptif *Self Esteem* Pada Mahasiswa Di Universitas X Terkait Dengan Fenomena *Fatherless*”.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal skripsi ini penulis medapatkan banyak dukungan serta bantuan. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan saya kelancaran dan kesehatan secara psikis maupun fisik sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Univeristas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memimpin dan membimbing seluruh Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, membantu serta membagikan ilmu dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Rijal Abdillah, S.Psi, M.A selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Yomima Vienna.,S.Psi.,M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan saran serta kritik terhadap skripsi ini sehingga dapat menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Ibu Yulia Fitriani.,S.Psi.,MA selaku Ketua Program Studi Psikologi yang telah membimbing seluruh mahasiswa Psikologi khususnya angkatan 2019.
7. Seluruh Dosesn Fakultas Psikologi Univeristas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membagikan ilmunya serta staf Fakultas Psikologi Univeristas

Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu dalam pengurusan administrasi dan akademik selama perkuliahan.

8. Kedua orang tua saya yaitu bapak Bambang Pamungkas dan ibu Sri Rejeki serta keluarga besar tersayang yang telah memberikan doa dan dukungan sejak awal perkuliahan hingga dengan penyelesaian tugas akhir dengan baik.
9. Kepada ibu tercinta terimakasih atas doa dan dukungan selama peneliti menjadi mahasiswa baru hingga mampu menyelesaikan tugas kahir dengan bantuan doa dan dukungan secara finansial dan emosional.
10. Kepada Nastar (Pipit, Evita, Ajeng, Alda, Rolina, dan Aul) dan Ratu Memed (Biah, Diway, Nur, Vani, Litha, Kania, Dhinda, dan Andin) yang telah menemani, mendukung, membantu serta menghibur selama proses penyelesaian skripsi dengan baik.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan dalam penulisan proposal skripsi ini. Oleh karena itu penulis menerima saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan dalam proposal skripsi ini.

Jakarta, 25 Juni 2023



Rumaisha Azzahra

201910515285

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	13
1.4.2 Manfaat Praktis	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Uraian Variabel	14
2.1.1 Definisi <i>Self Esteem</i>	14
2.1.2 Aspek Self Esteem	15
2.1.3 Alat Ukur Yang Digunakan	15
2.2 Dewasa Awal.....	15
2.2.1 Definisi Dewasa Awal	15

2.2.2 Tugas Perkembangan Dewasa Awal.....	16
2.3 Fenomena <i>Fatherless</i>	17
2.3.1 Definisi <i>Fatherless</i>	17
2.3.2 Dampak <i>Fatherless</i>	17
2.3.3 Penyebab <i>Fatherless</i>	18
2.4 Kerangka Berfikir penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1. Tipe penelitian	20
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian	20
3.3. Definisi Operasional.....	20
3.3.1 Definisi Operasional <i>Self Esteem</i>	20
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.4.1 Populasi.....	20
3.4.2. Sampel dan <i>Sampling</i>	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.5.1 Instrumen Penelitian	21
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	23
3.6. Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Profil Responden Penelitian	26
4.2 Pelaksanaan Penelitian	29
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	29
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian.....	30
4.3 Hasil Penelitian.....	31
4.3.1 Profil Demografis	31
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian	32
4.3.3 Kategorisasi <i>Self Esteem</i>	32

4.3.4 Kategorisasi <i>Self-Esteem</i> Berdasarkan Usia	34
4.3.5 Kategorisasi <i>Self-Esteem</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	35
4.3.6 Kategorisasi <i>Self-Esteem</i> Berdasarkan Interaksi Dengan Ayah	36
4.4 Diskusi dan Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran	47
5.2.1 Saran Praktis	47
5.2.2 Saran Teoritis	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pemberian skor pada Skala Self Esteem	22
Tabel 3.2 Blueprint Self Esteem sebelum Uji Coba.....	23
Tabel 3.3 Klasifikasi Indeks Daya Beda Aitem.....	24
Tabel 3.4 Klasifikasi Skor Reliabilitas.....	24
Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian.....	26
Tabel 4.2 Cross-tab Profil Responden Penelitian	28
Tabel 4.3 Skala Self-Esteem.....	30
Tabel 4.4 Reliabilitas	31
Tabel 4.5 Profil Demografis	31
Tabel 4.6 Hasil Uji Asumsi.....	32
Tabel 4.7 Deskriptif Statistik Variabel Self-Esteem.....	33
Tabel 4.8 Kategorisasi Skor Self-Esteem.....	33
Tabel 4.9 Kategorisasi Self-Esteem Berdasarkan Usia	34
Tabel 4.10 Kategorisasi Self-Esteem Berdasarkan Jenis Kelamin	35
Tabel 4.11 Kategorisasi Self-Esteem Berdasarkan Kuantitas Interaksi Dengan Ayah	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	19
--	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran - 1 Surat Permohonan Izin Pengambilan Data.....	55
Lampiran - 2 Kartu Bimbingan Skripsi	57
Lampiran - 3 Hasil Perhitungan <i>G-Power</i>	58
Lampiran - 4 Butir Item Skala <i>Self-Esteem</i>	58
Lampiran - 5 Screenshot Google Formulir Pengambilan Data.....	60
Lampiran - 6 Bukti Penyebaran Kuisioner.....	62
Lampiran - 7 Validitas <i>Self-Esteem</i>	63
Lampiran - 8 Reliabilitas <i>Self-Esteem</i>	64
Lampiran - 9 Uji Normalitas	64
Lampiran - 10 Uji Kategorisasi.....	64
Lampiran - 11 Tabulasi Data	65
Lampiran - 12 <i>Screenshot</i> Bukti Jumlah Responden	67
Lampiran - 13 Verbatim Wawancara.....	68
Lampiran - 14 <i>Screenshot</i> Bukti Wawancara via <i>WhatsApp</i>	87