

**UPAYA GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN NILAI – NILAI
DEMOKRASI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS IV
SDN PERWIRA 02 KECAMATAN BEKASI UTARA KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

ADINA AULIA NISYA

NPM. 201810615114

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2022

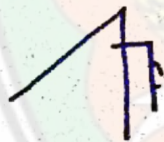
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN NILAI – NILAI DEMOKRASI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS IVD SDN PERWIRA 02 KECAMATAN BEKASI UTARA KOTA BEKASI

Nama : Adina Aulia Nisya
NIM : 201810615114
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

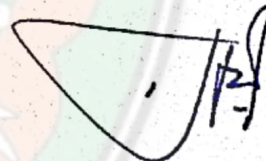
Bekasi, 07 Juli 2022
Disetujui Oleh

Pembimbing I



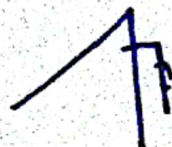
Dr. Awiria, M.Pd
NIP. 061802052

Pembimbing II



Dr. Markum, M.Pd
NIP. 8851520016

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Awiria, M.Pd
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

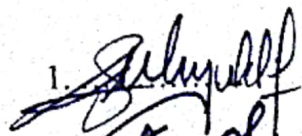
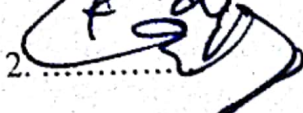
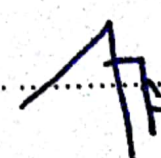
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Upaya Guru Dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Demokrasi Pada Pembelajaran Tematik Muatan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas IVD SDN Perwira 02 Kecamatan Bekasi Utara Kota Bekasi

Nama : Adina Aulia Nisya
 NPM : 201810615114
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 04 Agustus 2022

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Suharjuddin, S.Pd.,M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Fara Diba Catur Putri, S.KM., M. Pd	2. 
3. Anggota	: Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd	3. 

KATA PENGHANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan ridho-nya sehingga dapat menyelesaikan dengan tepat waktu penulis proposal penelitian ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul 'Upaya Guru Dalam Mengimplementasi Nilai-nilai Demokrasi Pancasila Pada Pembelajaran Tematik Muatan Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas IV SDN Perwira 02 Kota Bekasi. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini diantaranya lain sebagai beriku :

1. Irjenpol (Purn) Dr. Drs. Bambang Karsono, SH., MM. Selaku Bapak Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, M.Pd Selaku Kaprodi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan Dosen Pembimbingan 1
4. Bapak Dr. Markum, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2
5. Bapak Hudori, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Perwira 02
6. Ibu Dyah Setyorini., S.Pd selaku wali kelas IV D perwira 02
7. Kedua Orang tua, dan Keluarga, yang selalu memberikan doa terbaik dan dukungan serta memberikan semangat terhadap saya dalam keadaan apapun .
8. Kepada sahabat seperjuangan afifah, ike, iren, lisa, rifa dan habibie yang selalu membantu dan memberikan support terhadap saya dan berpartisipasi dalam penulisan skripsi tersebut, serta semua pihak terdekat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat yang luar biasa.

Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bekasi, Agustus 2022

Adina Aulia Nisya
201810615114

ABSTRAK

Adina Aulia Nisya 2018. Upaya Guru Dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Demokrasi Pada Pembelajaran Tematik Muatan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas IV SDN Perwira 02 Kecamatan Bekasi Utara Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Peran Guru dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Demokrasi Pancasila di Kelas IV SDN Perwira 02. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui bagaimana bentuk peranan guru dalam mengimplementasikan nilai-nilai demokrasi pancasila pada pembelajaran di kelas IV D SDN Perwira 02. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian guru kelas IV D sudah baik dalam menjalankan peran nya serta mengimplementasikan nilai-nilai demokrasi pancasila juga sudah baik. Metode yang digunakan yaitu ceramah, diskusi dan tanya jawab. Kemudian guru kelas IV D juga sudah cukup baik dalam melaksanakan pembelajaran sesuai tema dan materi yang sudah disusun. Dan guru kelas IV sudah menerapkan nilai-nilai demokrasi pancasila pada saat pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian nya menunjukkan bahwa guru sebagai *demonstator*, yaitu guru mampu mengembangkan materi dan menguasai bahan materi dengan baik. Guru sebagai pengelolahan kelas yaitu menciptakan suasana kelas yang baik dan menyenangkan. Guru sebagai *mediator* dan *fasilitator* serta *evaluator* yaitu guru menggunakan media pembelajaran seperti RPP, silabus, buku guru dan siswa, guru harus menyesuaikan media pembelajaran sesuai materi pembelajaran yang ingin diajarkan, guru harus meningkatkan perhatian siswa dalam proses pembelajaran berlangsung, dan guru harus mampu berkomunikasi dan berinteraksi dengan semua siswa nya. Nilai-nilai demokrasi yang terapkan dan dikembangkan guru kelas IV D sudah cukup baik dan mampu di implementasikan kepada siswanya.

Kata kunci : Peran Guru, Nilai-Nilai Demokrasi

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Adina Aulia Nisya
NIM : 201810615114
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Upaya Guru Dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Demokrasi Pada Pembelajaran Tematik Muatan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas IV SDN Perwira 02 Kecamatan Bekasi Utara Kota Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 04 Agustus 2022
Saya yang menyatakan,



Adina Aulia Nisya

NPM. 201810615114

Abstract

Adima Aulia Nisya 2018. *The teacher's efforts to implement values Democracy at the thematic study of Pancasila coaching and Keberguruan in class iv SDN officer 02 denunciation north of Bekasi city Your faculty thesis is educational. Bhayangkara university Jakarta.*

Guru's role in implementing the measures of Pancasila democracy in the classroom iv SDN officer 02. The purpose of this research is to know how The role of teachers in implementing the values of Pancasila democracy It's an iv class meeting with the 2nd officer. The method used in research is qualitatively descriptive. Tempter gathering data from observation, hindrances and fragmentation. Based on the study the fourth grade teacher has been good at fulfilling his role and implementing the values of Pancasila democracy. The digestible method is lecture, discussion and questiajawab. Then the iv d class teacher is also doing quite well in performing the learning according to established subjects and materials. And the fourth grade teacher has already applied the values of Pancasila democracy at the time of extensive online study. Studies have shown that teachers as demostators are capable of both producing and mastering material properly. Teachers asa class manager. it is to create a good and fun class atmosphere. Teachers as mediator and facilitators and eualuators as teachers use learning media such as silabus, teacher and student books, teachers and teachers must adapt learning mediato the teaching materials that ngin is taught, teachers should increase student attention in the learning process, and guu should be able to communicate and interact with all of the students. Therapeutic virtues: and being taught an iv d teacher is good enough and flexible Implement it to rent Said master paran, lila-grade demckrasan

Keywords: *Teacher's Role, Pancasila Democratic Values, Elementary School*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGHANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Hakikat Guru.....	9
1. Guru	9
2. Peran Guru Terhadap Pembelajaran.....	10
B. Nilai – Nilai Demokrasi	12
1. Nilai-nilai Demokrasi.....	12
2. Macam –macam Nilai –nilai Demokrasi.....	13
3. Manfaat dari Nilai Demokrasi.....	17
4. Tujuan dari Nilai Demokrasi.....	18
5. Fungsi dari Nilai Demokrasi	18
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi nilai demokrasi.....	18
7. Indikator Nilai-nilai Demokrasi Pancasila	19
C. Tematik Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku	21
1. Tematik	21
2. Kompetensi Inti (KI).....	21
3. Kompetensi Dasar (KD).....	22
3. Indikator	22

4. Karakteristik pembelajaran Tematik	22
D. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	23
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	23
2. Tujuan dari Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	23
E. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	25
1. Karakteristik kelas IV	25
F. Penelitian yang Relevan	26
G. Kerangka Berfikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	31
B. Setting Penelitian/ Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Instrumen Penelitian	32
D. Sumber Data Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data	43
G. Teknik Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Temuan Penelitian	48
1. Deskripsi Umum Objek Penelitian	48
2. Hasil – Hasil Temuan	49
B. Pembahasan	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alokasi Waktu Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Guru	36
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Siswa	39
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru.....	41
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Siswa	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SDN Perwira 02	49
Gambar 4.2 Guru Menguasai Bahan Materi	52
Gambar 4.3 Guru Menyampaikan Materi	53
Gambar 4.4 Guru Menciptakan Suasana Kelas Yang Seru.....	55
Gambar 4.5 Pendampingan Guru Terhadap Siswa	57
Gambar 4.6 Kegiatan Berdiskusi di Kelas	59
Gambar 4.7 Penggunaan Media Pembelajaran	60
Gambar 4.8 Ketepatan Media Pembelajaran.....	62
Gambar 4.9 Guru Meningkatkan Perhatian Siswa.....	64
Gambar 4.10 Evaluasi Pembelajaran	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kode Etik Dan Kode Informan.....	91
Lampiran 2.	Format Observasi Guru Kelas IV D	92
Lampiran 3.	Format Observasi Siswa Kelas IV D.....	113
Lampiran 4.	Format Wawancara Guru Kelas IV D	138
Lampiran 5.	Format Wawancara Siswa Kelas IVD	145
Lampiran 6.	Uji Kredibilitas	152
Lampiran 7.	Jadwal Observasi	177
Lampiran 8.	Jadwal Wawancara	178
Lampiran 9.	Dokumentasi.....	179
Lampiran 10.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	180
Lampiran 11.	Silabus Tema 8 Subtema 3	183
Lampiran 12.	Foto Wawancara Siswa dan Guru	185
Lampiran 13.	Foto Buku Tema 8 Kelas IV Guru dan Siswa Serta Absensi ..	186
Lampiran 14.	Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	187