

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil-hasil temuan dan pembahasan sebelumnya dalam mengidentifikasi upaya guru dalam mengimplementasi nilai-nilai demokrasi pancasila pada pembelajaran tematik muatan PPKn di kelas IV D SDN Perwira 02 Bekasi, yaitu dilaksanakan melalui tahap perencanaan dan tahap pelaksanaan yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Peran Guru sebagai Demonstrator yaitu dengan ibu DS mampu menguasai dan mengembangkan materi dan bahan ajar lainnya mengenai materi yang dipelajarinya yaitu tema 8 subtema 3 pembelajaran 3,4,dan 5 dan dengan melakukan demonstrator ibu DS mampu melihat kemampuan siswanya MZ,KZ,NN,MD, dan ,DR masing-masing dan nilai-nilai demokrasi pancasila nya terlihat seperti toleransi, kebebasan berpendapat, percaya diri, berani mengungkapkan sesuai pemahamannya masing-masing.
- b. Peran Guru sebagai pengelola kelas yaitu dengan ibu DS mengawali pembelajaran dengan berdoa sesuai agamanya masing-masing, menyanyikan lagu-lagu nasional, ice breaking dan ibu DS harus menciptakan suasana kelas yang asik dan seru agar pada saat pembelajaran siswa pun tidak merasa bosan dan jenuh
- c. Peran Guru sebagai mediator dan fasilitator
 Dalam pembelajaran media dan bahan ajar yang dipake ibu DS yaitu dengan menggunakan buku tematik guru dan siswa menggunakan RPP dan Silabus, papan tulis, laptop. Tujuan penggunaan media belajar adalah agar siswa tertarik dalam belajar dan agar siswa mampu memperhatikan gurunya dengan baik , agar siswa tidak merasa bosan saat belajar. anak belajar itu timbul dan semangat.
- d. Guru sebagai Evaluator Yaitu mengevaluasi dengan cara ibu DS memberikan kesempatan kepada siswanya untuk bertanya jika siswa kurang paham tentang materi tersebut, kemudian ibu DS melakukan evaluasi dengan memberikan latihan soal secara individu guna

mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa terhadap materi yang di sampaikan, kemudian di akhir pembelajaran ibu DS menyuruh siswa untuk memberikan kesimpulan dari materi tersebut dan kemudian ibu DS dan siswanya bersama-sama membuat kesimpulan.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan terkait dengan hasil penelitian yaitu:

1. Proses pembelajaran hendaknya dilaksanakan dengan menggunakan metode pembelajaran maupun media pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa tertarik dan tidak jenuh dalam mengikuti pembelajaran PPKn. Hendaknya harus mengimplementasikan nilai-nilai demokrasi pada setiap pembelajaran dan kegiatan di sekolah.
2. Guru PPKn selama pembelajaran perlu memberi kesempatan kepada siswa yang belum aktif untuk berpartisipasi dalam kerja kelompok maupun diskusi kelompok. Diharapkan guru mampu menjalankan perannya dalam mengimplementasikan pembelajaran di kelas, guru diminta harus kreatif dan inovatif kemudian guru harus bisa menjadi fasilitator dan evaluator dalam menanggapi keluhan-keluhan siswanya masing-masing.
3. Orang tua hendaknya lebih memberikan perhatian kepada putra putrinya baik di rumah maupun di sekolah. Bentuk dukungan serta perhatian orang tua kepada putra putrinya antara lain dengan membimbing serta mengajarkan sikap menghargai/ menghormati anggota keluarga, toleransi, serta tanggung jawab, keberhasilan dalam menerapkan nilai-nilai demokrasi dalam pembelajaran PPKn tidak terlepas dari peran orang tua dalam memberikan perhatian kepada para siswa.
4. Sekolah perlu menjalin kerjasama dengan orang tua dalam upaya pengadaan fasilitas belajar yang memadai, dengan ketersediaan ruangan penunjang pelaksanaan pembelajaran yang lebih memadai, pembelajaran PPKn dapat berjalan lebih efektif dan efisien tanpa mengganggu pembelajaran di kelas lain.