

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MEDIA AUDIO
VISUAL BERBANTUAN *REWARD STIKER PICTURED* PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI SRIAMUR 01 KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar sarjana Pendidikan



Oleh

Amalia Setya Dewi

NPM 201810615046

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2022


LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MEDIA
AUDIO VISUAL *REWARD STICKER PICTURED* PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI SRIAMUR 01 KABUPATEN BEKASI**

Nama : Amalia Setya Dewi
NIM : 201810615146
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 11 Juli 2022
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Fara Diba Catur Putri, S.K.M., M.Pd
NIP. 061708003

Pembimbing II



Dr. Markum, S.Pd., M.Pd
NIP. 8851520016

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Awiria, M.Pd
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Dengan Media Audio
Visual Berbantuan *Reward Sticker Pictured* Pada Siswa Kelas IV
SD Negeri Sriamur 01 Kabupaten Bekasi.

Nama : Amalia Setya Dewi

NPM : 201810615046

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

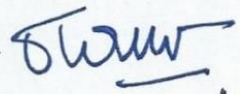
Bekasi, 05 Agustus 2022

Tim Penguji,

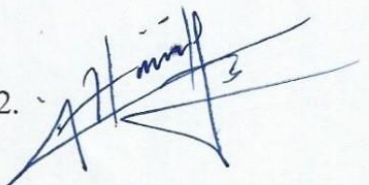
Nama

Tanda Tangan


1. Ketua : Dra. Truly Wangsalegawa, M.A, M.Ed, Ph. D

1. 

2. Penguji 1 : Hafizah, S.S., M.Pd

2. 

3. Penguji 2 : Fara Diba Catur Putri, SKM., M.Pd

3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amalia Setya Dewi
NPM : 201810615046
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pemberian Reward Stiker Pictured Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sriamur 01 Kabupaten Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 22 Juli 2022

Saya yang menyatakan,



Amalia Setya Dewi

NPM. 201810615046

ABSTRAK

Amalia Setya Dewi. 2022. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Dengan Media Audio Visual Berbantuan *Reward Stiker Pictured* Pada Siswa Kelas IV C SD Negeri Sriamur 01 Kabupaten Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS materi kegiatan ekonomi. Penelitian ini menggunakan rancangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam bentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan melalui empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN SRIAMUR 01 KABUPATEN BEKASI tahun pelajaran 2021/2022. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah teknik non-tes dan tes dengan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Penelitian dikatakan berhasil apabila rata-rata hasil belajar dari semua peserta didik dalam pembelajaran IPS ≥ 75 dan jika dikonversikan termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan nilai hasil belajar pada siklus I Nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 68 dengan persentase tuntas belajar adalah 52% masuk pada kategori “Sedang”. Pada siklus II terjadi peningkatan pada hasil belajar dengan rata-rata mencapai 74 dengan persentase tuntas belajar adalah 72% masuk pada kategori “Tinggi”. Selanjutnya pada siklus III terjadi peningkatan pada hasil belajar dengan rata-rata mencapai 85,4 dengan persentase tuntas belajar adalah 92% masuk pada kategori “Sangat Tinggi”. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Media Audio Visual Berbantuan *Reward Stiker Pictured* Pada Siswa Kelas IV C SD Negeri SRIAMUR 01 KABUPATEN BEKASI, dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci :Media Audio Visual, *Reward Sticker Pictured*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Amalia Setya Dewi. 2022. Efforts to Improve Students' Social Studies Learning Outcomes with Audio Visual Media Assisted with Pictured Sticker Rewards for Class IV C Students at SD Negeri Sriamur 01, Bekasi Regency. script. Faculty of Science Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta.

This study aims to improve social studies learning outcomes material economic activities. This research uses a Class Action Research (CAR) design which is carried out in a cycle. Each cycle consists of two meetings through four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The subjects of this study were fourth grade students of SDN Sriamur 01 Bekasi Regency in the 2021/2022 academic year. Data collection techniques used are non-test and test techniques with qualitative and quantitative data analysis. The research is said to be successful if the average learning outcomes of all students in social studies learning 75 and if converted it is included in the "very good" category. The results showed that the acquisition of learning outcomes in cycle I. The average grade obtained was 68 with the percentage of complete learning was 52% included in the "Medium" category. In the second cycle there was an increase in learning outcomes with an average of 74 with the percentage of complete learning was 72% in the "High" category. Furthermore, in cycle III there was an increase in learning outcomes with an average of 85.4 with the percentage of complete learning was 92% in the "Very High" category. Based on the results of the research, it can be concluded that the use of Audio Visual Media Assisted with Pictured Sticker Rewards in Class IV C Students at SD Negeri Sriamur 01 Bekasi Regency, can improve student learning outcomes.

Keywords: Audio Visual Media, Reward Sticker Pictured, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Dengan Media Audio Visual Berbantuan *Reward Stiker Pictured* Pada Siswa Kelas IV C SD Negeri Sriamur 01 Kabupaten Bekasi”

Penulis menyadari dalam penelitian ini tak lepas dari bantuan berbagai pihak yang tanpa telah memberikan dorongan baik moril maupun materil. Terutama kepada kedua orang tua tercinta ibunda dan ayahanda dengan ketulusan dan cinta kasih serta untaian doa selalu tercurah sejak kecil hingga sekarang. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin mengungkapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

- 1) Bapak Inspektur Jendral polisi (Purn) Dr. Drs. Bambang Karsono. SH. MM. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 2) Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 3) Bapak Dr. Awiria, M.Pd. Selaku Kaprodi PGSD Univeristas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 4) Ibu Fara Diba Catur Putri, S.KM., M,Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan , arahan, dan motivai sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 5) Bapak Dr. Markum, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan , arahan, dan motivai sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 6) Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendoakan,memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan proposal skripsi dari awal hingga akhir.
- 7) Bapak H. Cece Siswandi, S.Pd.SD SDN Sriamur 01 yang telah memberikan izin penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.

- 8) Ibu Nur Khoiriyah, S.Pd selaku guru kelas IV yang telah membantu dan memberikan informasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- 9) Siwa-siswi kelas IV yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
- 10) Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2018 yang telah memberikan semangat dan pengaruh positif dalam Menyusun proposal skripsi.
- 11) Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Sehingga hal tersebut dapat memberikan nilai yang sangat berharga bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang akan menjadikan penelitian ini sebagai referensi di masa yang akan datang. Pada akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bekasi, 22 Juni 2022

Penulis

Amalia Setya Dewi

NIM. 201810615046

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKIRPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Hasil Belajar	8
2. Hakikat IPS	14
3. Media Pembelajaran	20
4. Media Audio Visual.....	22
5. <i>Reward Sticker Picture</i>	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berfikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Setting Penelitian	38
C. Subyek Penelitian.....	39
D. Prosedur Penelitian.....	39
1. Siklus Penelitian	41

2. Kriteria Keberhasilan	44
E. Pengumpulan Data & Analisis Data	44
1. Instrumen Penelitian	44
2. Teknik Pengumpulan Data	50
3. Analisis Data	51
F. Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan	52
1. Uji Validitas	52
2. Uji Reliabilitas	53
3. Pengujian Tingkat Kesukaran	53
4. Daya Pembeda	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Kondisi Awal	55
2. Siklus I	58
3. Siklus II	65
4. Siklus III	72
5. Analisis Data	78
a. Hasil belajar	78
b. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	88
B. Pembahasan Antar Siklus	93
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Penelitian yang Relevan	30
Tabel 2. Rencana Kegiatan.....	39
Tabel 3. Lembar Aktivitas Guru.....	44
Tabel 4. Lembar Aktivitas Siswa.....	47
Tabel 5. Lembar Aktivitas Siswa.....	48
Tabel 6. Lembar Wawancara Siswa	49
Tabel 7. Hasil Belajar Siswa Sebelum Melakukan Tindakan	56
Tabel 8. Hasil Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI pada Siklus I	63
Tabel 9. Nilai Hasil Belajar siswa siklus I	63
Tabel 10. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus I.....	64
Tabel 11. Hasil Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI C pada Siklus II	70
Tabel 12. Nilai Hasil Belajar siswa siklus II	70
Tabel 13. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus II	71
Tabel 14. Hasil Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI C pada	77
Tabel 15. Nilai Hasil Belajar siswa siklus III.....	77
Tabel 16. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus III	78
Tabel 17. Hasil Belajar Siklus I.....	79
Tabel 18. Ketuntasan Belajar peserta didik pada Siklus I.....	80
Tabel 19. Hasil Belajar Siklus II	81
Tabel 20. Ketuntasan Belajar peserta didik pada Siklus II	83
Tabel 21. Hasil Belajar Siklus III	84
Tabel 22. Ketuntasan Belajar peserta didik pada Siklus III	85
Tabel 23. Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I,II,	86
Tabel 24. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus I.....	88
Tabel 25. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus II	90
Tabel 26. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus III	92
Tabel 27. Nilai Rata-Rata hasil belajar siswa dan Ketuntasan Belajar pada Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	96
Tabel 28. Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.	96
Tabel 29. Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Stiker Bintang	29
Gambar 2. Kerangka Berfikir	36
Gambar 3. Siklus PTK model Kemmis & MC Taggart	41
Gambar 4. Diagram Deskripsi Hasil Belajar Siswa pada Pratindakan.....	57
Gambar 5. Diagram Deskripsi Hasil Belajar Siswa pada Pratindakan.....	57
Gambar 6. Diagram Deskripsi Hasil Belajar siswa siklus I.....	63
Gambar 7. Diagram Deskripsi Hasil Belajar siswa siklus II	70
Gambar 8. Diagram Deskripsi Hasil Belajar siswa siklus III	77
Gambar 9. Diagram Deskripsi Hasil Belajar siswa siklus I.....	80
Gambar 10. Diagram Ketuntasan Belajar peserta didik pada Siklus I	81
Gambar 11. Diagram Deskripsi Hasil Belajar siswa siklus II	82
Gambar 12. Diagram Ketuntasan Belajar peserta didik pada Siklus II	83
Gambar 13. Diagram Deskripsi Hasil Belajar siswa siklus III	85
Gambar 14. Diagram Ketuntasan Belajar peserta didik pada Siklus III.....	86
Gambar 15. Diagram Deskripsi Hasil Belajar Keseluruhan	87
Gambar 16. Diagram Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I.....	89
Gambar 17. Diagram Deskripsi Hasil Belajar siswa siklus II	90
Gambar 18. Diagram Deskripsi Hasil Belajar siswa siklus II	92

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Wawancara Guru Pra Tindakan
- Lampiran 2 Wawancara Sisiwa Pra Tindakan
- Lampiran 3 RPP Siklus I, Siklus II dan Siklus III
- Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Soal
- Lampiran 5 Soal *Posttest*
- Lampiran 6 Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda
- Lampiran 7 Hasil Belajar
- Lampiran 8 Lembar Aktivitas Guru
- Lampiran 9 Lembar Aktivitas Siswa
- Lampiran 10 Lembar Validasi
- Lampiran 11 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12 Balasan Penelitian
- Lampiran 13 Dokumentasi