

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, adapun hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, penerapan dengan media audio visual dan *Reward Sticker Pictured* dengan media audio visual pada mata pelajaran IPS materi kegiatan ekonomi di kelas IC SD Negeri Sriamur 01 Kabupaten Bekasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan tersebut dapat ditunjukkan sebagai berikut :

Pada siklus I nilai hasil belajar siswa pada siswa kelas IV SD Negeri Sriamur 01 Kabupaten Bekasi dengan rata-rata nilai 68 rata-rata nilai tersebut masih di bawah kriteria ketuntasan minimal. Namun persentase kelulusan klasikal hanya diperoleh 65,77% . Nilai hasil belajar pada siklus II dengan rata-rata nilai 75,6 dimana dikteahui bahwa nilai rata-rata tersebut masih setara dengan kriteria ketuntasan minimal. Namun persentase kelulusan klasikal hanya diperoleh 72% dan masih dibawah ketuntasan klasikal penelitian sebesar 80%. Berdasarkan hasil tes yang dilaksanakan pada siklus II diperoleh hasil belajar siswa di siklus II yang masih harus ditingkatkan lagi karena masih ada siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM sehingga penelitian dilanjutkan ke siklus III. Pada akhir siklus III nilai rata-rata peserta didik adalah 85,4 sedangkan untuk ketuntasan belajar klasikal diperoleh sebesar 92% hal ini membuktikan bahwa pada tes siklus III sudah mencapai indicator keberhasilan yang telah ditentukan yaitu lebih besar dari ketuntasan klasikan 80%.

B. Saran

Berdasarkan tindak lanjut dari penelitian ini, maka dapat dikemukakan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan agar proses pembelajaran menggunakan media yang beragam agar siswa tidak merasa bosan dengan proses pembelajaran

yang cenderung monoton sehingga siswa lebih tertarik terhadap pembelajaran tersebut, dan siswa menjadi lebih aktif.

2. Bagi guru

a. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru sering melakukan kegiatan berkelompok agar siswa terbiasa dan siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.

b. Guru harus memperhatikan penggunaan metode atau media dan menyesuaikan dengan materi pelajaran agar proses pembelajaran lebih menarik dan beragam.

3. Bagi siswa, dalam proses pembelajaran siswa harus lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran dan setiap pembelajaran yang diberikan guru siswa harusnya memperhatikan pembelajaran tidak bermain sendiri atau berbicara dengan teman sebangkunya agar dapat memperoleh hasil belajar yang lebih optimal.

