

**ANALISIS PROBLEMATIKA MEMBACA PEMAHAMAN TEKS
DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IVA SDN HARAPAN BARU I BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

ANGGIE SEPTYA MURFIANA

NPM. 201810615101

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

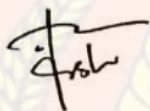
**ANALISIS PROBLEMATIKA MEMBACA PEMAHAMAN TEKS
DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IVA SDN HARAPAN BARU I BEKASI**

Nama : Anggie Septya Murfiana
NPM : 201810615101
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 05 Juli 2022

Disetujui Oleh

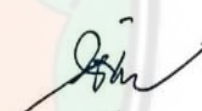
Pembimbing I,



Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S., M.Pd

NIP. 061709048


Pembimbing II,



Dariyanto, S.Thi., S.Pd., M.Pd

NIP. 061708002

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, M.Pd

NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Problematika Membaca Pemahaman Teks Deskripsi Pada Siswa
Kelas IVA SDN Harapan Baru I Bekasi
Nama : Anggie Septya Murfiana
NPM : 201810615101
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 25 Juli 2022

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

- | | | | |
|---------------------------|--|----|---|
| 1. Ketua Penguji | : Dr. Awiria, M.Pd | 1. |  |
| 2. Penguji 1 / Sekretaris | : Fara Diba Catur Putri, SKM, M.Pd | 2. |  |
| 3. Penguji 2 / Anggota | : Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S., M.Pd | 3. |  |

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anggie Septya Murfiana

NPM : 201810615101

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Analisis Problematika Membaca Pemahaman Teks Deskripsi Pada Siswa
Kelas IVA SDN Harapan Baru I Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 28 Juli 2022

Saya yang menyatakan,



Anggie Septya Murfiana

NPM. 201810615101

ABSTRAK

Anggie Septya Murfiana. 2022. Analisis Problematika Membaca Pemahaman Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas IVA SDN Harapan Baru 1 Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh problematika mengenai membaca pemahaman teks deskripsi pada siswa kelas IVA SD yang tentunya dapat dilihat dari: kurangnya pemahaman siswa mengenai pertanyaan yang mengandung aspek *5W+1H* (*what, why, who, when, where, dan how*), siswa mengalami kesulitan dalam menentukan kalimat utama atau gagasan utama dengan tepat, siswa belum memahami bagaimana cara membuat kesimpulan tanpa menulis kembali teks bacaan yang sudah ada, serta minimnya tingkat konsentrasi siswa saat membaca suatu teks bacaan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman siswa mengenai membaca teks deskripsi dan menganalisis problematika membaca pemahaman teks deskripsi yang di alami oleh siswa kelas IVA SDN Harapan Baru 1 Bekasi.

Penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian kualitatif deskriptif. Data yang dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan hasil dokumentasi. Dengan subjek penelitian guru kelas IVA dan siswa kelas IVA SDN Harapan Baru 1 Bekasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas IVA SDN Harapan Baru 1 Bekasi mengalami problematika mengenai membaca pemahaman teks deskripsi, yaitu : siswa yang kurang lancar dalam hal membaca, kurangnya pemahaman siswa mengenai apa itu aspek *5W+1H*, cara menentukan kalimat utama atau gagasan utama yang tepat, serta membuat sebuah kesimpulan dengan menggunakan bahasa sendiri. Terdapatnya beberapa problematika yang di alami oleh siswa kelas IVA SD tersebut dapat mempengaruhi faktor pemahaman membaca siswa.

Kata kunci: Problematika, Membaca Pemahaman, Teks Deskripsi

ABSTRACT

Anggie Septya Murfiana. 2022. Problematic Analysis of Reading Comprehension of Description Texts for Class IVA Students at SDN Harapan Baru 1 Bekasi. Skripsi. Faculty of Science Education. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

This research is motivated by problems regarding reading comprehension of descriptive texts in grade IVA elementary school students which of course can be seen from: the lack of understanding of students regarding questions that contain aspects of 5W+1H (what, why, who, when, where, and how), students have difficulty in determining the main sentence or main idea correctly, students do not understand how to make conclusions without rewriting the existing reading text, and the lack of concentration levels of students when reading a reading text. This study aims to describe students' understanding of reading descriptive texts and analyze the problems of reading comprehension of descriptive texts experienced by grade IVA students at SDN Harapan Baru 1 Bekasi.

This study uses a descriptive qualitative research method. Data were collected through observation, interviews, and documentation results. With the research subject of class IVA teachers and students of class IVA SDN Harapan Baru 1 Bekasi.

Based on the results of the study, it was shown that students of class IVA at SDN Harapan Baru 1 Bekasi experienced problems regarding reading comprehension of descriptive texts, namely: students who were not fluent in reading, lack of understanding of students about what the 5W+1H aspects were, how to determine the main sentence or main idea that was used. appropriate, and draw conclusions using their own language. The existence of several problems experienced by the fourth grade elementary school students can affect students' reading comprehension factors.

Keywords: *Problematics, Reading Comprehension, Description Text*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga dapat terselesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul “Analisis Problematika Membaca Pemahaman Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas IVA SDN Harapan Baru I Bekasi”. Adapun tujuan diajukan penelitian skripsi ini, yaitu untuk menganalisis problematika yang terjadi mengenai membaca pemahaman teks deskripsi. Penelitian skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih kepada :

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. H. Bambang Karsono, Drs., SH., MM. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Ibu Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1
5. Bapak Dariyanto, S.Thi., S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2
6. Pihak-pihak sekolah yang terlibat (Kepala Sekolah, Guru Kelas IVA, dan Siswa Kelas IVA) di SDN Harapan Baru I Bekasi. Selaku tempat penulis melakukan proses penelitian skripsi
7. Keluarga yang selalu mendukung dan memberikan doa, agar lancar dalam menyusun penelitian skripsi
8. Sahabat seperjuangan yang selalu mendukung dan memberikan perhatian selama proses penyusunan penelitian skripsi.

Dalam penyusunan penelitian skripsi ini, diharapkan bisa bermanfaat untuk semua pihak. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis. Akhir kata dari penulis, semoga penelitian skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

Bekasi, 05 Juli 2022

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Membaca Pemahaman di SD	5
1. Pengertian Membaca Pemahaman.....	5
2. Tujuan Membaca Pemahaman	5
3. Problematika Membaca Pemahaman.....	6
4. Indikator Membaca Pemahaman	7
5. Tahapan Membaca Pemahaman	8
B. Teks Deskripsi di SD.....	9
1. Pengertian Teks Deskripsi	9
2. Tujuan Teks Deskripsi	10
3. Ciri-Ciri Teks Deskripsi.....	10
4. Struktur Teks Deskripsi	11
5. Jenis-Jenis Teks Deskripsi	11
C. Penelitian yang Relevan	12

BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis Penelitian	16
B. <i>Setting</i> Penelitian	16
C. Instrumen Penelitian	17
1. Observasi	17
2. Wawancara.....	18
3. Dokumentasi	19
D. Sumber Data.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
1. Observasi	20
2. Wawancara.....	21
3. Dokumentasi	22
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	22
G. Teknik Keabsahan Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Temuan Penelitian.....	25
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	25
2. Hasil-Hasil Temuan	26
2.1 Pemahaman Siswa dalam Membaca melalui Teks Deskripsi	26
2.2 Problematika Membaca Pemahaman melalui Teks Deskripsi	30
B. Pembahasan.....	33
1. Pemahaman Siswa dalam Membaca melalui Teks Deskripsi	33
2. Problematika Membaca Pemahaman melalui Teks Deskripsi	34
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	37
A. Simpulan.....	37
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang Relevan	12
Tabel 2. Kisi-Kisi Pedoman Observasi	17
Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas IVA.....	18
Tabel 4. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa Kelas IVA.....	19
Tabel 5. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	21
Tabel 6. Analisis Deskripsi Observasi Siswa Kelas IVA	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Analisis Data22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Nama Siswa	44
Lampiran 2. Kode Etik Pengumpulan Data.....	45
Lampiran 3. Pedoman Observasi Siswa.....	47
Lampiran 4. Matriks Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	48
Lampiran 5. Matriks Kisi-Kisi Wawancara Siswa	50
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Guru.....	51
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Siswa.....	63
Lampiran 8. Catatan Lapangan Observasi	66
Lampiran 9. Dokumentasi Tugas Siswa	69
Lampiran 10. Analisis Uji Kredibilitas	74
Lampiran 11. RPP Materi Teks Deskripsi Kelas IV.....	84
Lampiran 12. Daftar Nilai Tugas Siswa.....	86
Lampiran 13. Rubrik Penilaian.....	87
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	88
Lampiran 15. Dokumentasi Sarana dan Prasarana Sekolah.....	91
Lampiran 16. Surat Perijinan Penelitian	93
Lampiran 17. Surat Validasi SDN Harapan Baru 1 Bekasi	94
Lampiran 18. Biodata Penulis	95
Lampiran 19. Hasil Turnitin.....	96