

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Berdasarkan beberapa hasil temuan penelitian dan pembahasan yang terdapat di BAB IV, mengenai pemahaman membaca siswa kelas IVA SDN Harapan Baru 1 Bekasi. Terdapat beberapa siswa kelas IVA yang tidak memiliki 7 indikator yang ada didalam silabus pembelajaran. Sehingga menjadi faktor penghambat dalam memahami bacaan teks deskripsi.

2. Berdasarkan beberapa hasil temuan penelitian bahwa problematika membaca pemahaman melalui teks deskripsi yang dialami oleh siswa kelas IVA SDN Harapan Baru 1 Bekasi, dapat disimpulkan antara lain ; *Pertama*, kurangnya pengenalan huruf dan pemahaman kata, sehingga siswa tidak teliti dalam membaca teks deskripsi; *Kedua*, kurangnya pemahaman siswa dalam menjawab suatu pertanyaan yang mengandung unsur *5W+1H* pada suatu teks bacaan deskripsi; *Ketiga*, siswa mengalami kesulitan dalam menentukan kalimat utama dengan tepat; *Keempat*, kurangnya pemahaman siswa dalam membuat sebuah kesimpulan dengan menggunakan bahasa sendiri tanpa harus menulis kembali teks bacaan yang sudah ada. Problematika juga dapat dilihat dari siswa yang kurang lancar dalam hal membaca, sehingga mempengaruhi siswa untuk memahami teks bacaan deskripsi yang telah dibaca. Hasil penelitian ini, tentunya menjadi gambaran untuk penelitian selanjutnya dan menjadikan sebuah solusi agar dapat mengatasi problematika membaca pemahaman teks deskripsi yang terjadi di kelas IVA SD.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, beberapa saran berdasarkan temuan penelitian yang diperoleh peneliti antara lain :

1. Bagi Guru

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi guru dalam mengetahui problematika membaca pemahaman siswa kelas IVA dalam membaca melalui teks deskripsi, oleh sebab itu peranan guru sangat penting dalam memberikan pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan untuk memudahkan siswa dalam memahami suatu pembelajaran yang lebih bermakna

2. Bagi Siswa

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan gambaran untuk siswa agar siswa termotivasi untuk lebih rajin membaca dan mengerjakan berbagai latihan soal supaya siswa tersebut memiliki perkembangan yang baik, karena siswa terbiasa untuk melakukan kegiatan membaca dan latihan soal.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan gambaran untuk guru dan siswa mengenai problematika membaca pemahaman yang dialami siswa, sehingga proses pembelajaran yang dilakukan kedepannya mengenai pemahaman teks deskripsi dapat berjalan dengan efektif dan lebih bermakna.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan gambaran mengenai problematika membaca pemahaman teks deskripsi pada siswa kelas IVA SDN Harapan Baru 1 Bekasi serta dapat memberikan gambaran untuk penelitian selanjutnya.