

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, F. Z. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Cerita Anak melalui Penggunaan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Pada Siswa Kelas V SD Negeri Serangan. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 273–277.
- Adam, A. (2018). Improving Students' Reading Comprehension of Descriptive Texts through Cognitive Strategy at Grade VII-2 of SMPN I Indra Praja Tembilahan. *ANGLO-SAXON: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris*, 8(2), 166–177. <https://doi.org/10.33373/anglo.v8i2.1216>
- Amir, A. (2017). Penerapan Metode Kooperatif Tai dalam Menentukan Kalimat Utama Pada Paragraf Siswa Kelas IV SD Inpres Pabarung Kecamatan Tombolo Pao Kabupaten Gowa. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.26618/jk.v4i1.1218>
- Anjarwati, E. (2016). Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD Gugus Dewi Kunthi Kota Semarang. Retrieved from <http://lib.unnes.ac.id/24313/>
- Budiyanti, N. (2020) Teks Deskripsi. Diambil dari : <https://pubhtml5.com/gnxv/fybe/basic>
- Destiana. (2019). Keterampilan Berbahasa Menulis Karangan Deskripsi. Diambil dari : <https://osf.io/preprints/inarxiv/2uhvp/>
- Diki Ardiyanto, Ida Sulistyawati, & Via Yustitia. (2021). Problematika Pemahaman Teks Narasi Pada Siswa Kelas 4 SDN Margorejo 1/403 Surabaya. *Jurnal Inventa*, 5(1), 130–137.
- Febriyanto, B. (2016). Penerapan Model Cooperative Integrated Reading and Composition dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2).
- Fitriana, A. N. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi melalui Model Concept Sentence Berbantuan Media Flash Card Pada Siswa Kelas IV-A SD Islam Hidayatullah. Retrieved from <http://lib.unnes.ac.id/20373/>
- Hermaditoyo, S. (2018). Teks Deskriptif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 267–273.

- Kristiyani, A. (2016). Teks Deskripsi Berbasis Pendekatan Kontekstual. 1–41. Retrieved from <https://adoc.pub/teks-deskripsi-berbasis-pendekatan-kontekstual-ary-kristiyan.html>
- Kurniawan, D. (2019). Problematika Guru dalam Melaksanakan Program Literasi di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *III*(2), 31–37.
- Kusumastuti, A., & K. A. . (2019). Metode Penelitian Kualitatif. Retrieved from <http://lib.unnes.ac.id/40372/>
- Lestari, R. P. W., Rukayah, & Kamsiyati, S. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal UNS Universitas Sebelas Maret*, *9*(449).
- Ma'ruf, M. (2017). Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Gender dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Lingkaran Kelas VIII-J SMPN 1 Pogalan Trenggalek Tahun Pelajaran 2016/2017. 37–54. Retrieved from <http://repo.uinsatu.ac.id/6705>
- Niandani, R. (2016). Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Gugus Pangeran Diponegoro Kota Semarang. Retrieved from http://lib.unnes.ac.id/view/creators/Ratri_Niandani__=3A1401412171=3A=3A.default.html
- Nugrahani. (2014). Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa (Vol. 1). Retrieved from <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdp/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>
- Nurjayanti, P. L. (2019). Menulis Teks Deskripsi. 1–8. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/333174722_Menulis_Teks_Desripsi
- Pitaloka, T., Purnamasari, I., & Arifin, Z. (2019). Analisis Kesalahan Ejaan Pada Penyusunan Karangan Teks Deskriptif Sekolah Dasar. *Journal of Primary and Children's Education*, *2*(024).
- Rahayu, R. A., Riyadi, A. R., & Hartati, T. (2018). Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Metode Pq4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite,

- Review) Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 46–56.
- Rony, Z.T. (2017). *Siap fokus, siap menulis skripsi, tesis, disertasi jurus mudah gunakan metode kualitatif tipe studi kasus*. Jakarta: PPSSDM
- Sari, D. (2016). Problematika Belajar Membaca dalam Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV di Madsrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Tapen. (1), 1–65. Retrieved from <http://etheses.iainponorogo.ac.id/1481/>
- Shidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53). Retrieved from <http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). Dasar metodologi penelitian. Diambil dari : https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=instrumen+penelitian+kualitatif&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwiBiOXTI5P1AhW98HMBHXEvBukQ6AF6BAgCEAI
- Tangiduk, Y. K., Samola, N., & Rorimpandey, R. (2021). Optimizing Students' Reading Comprehension of Descriptive Text Through E-Learning Method With Whatsapp Application At Students of Sma Negeri 1 Buko. *Journal of English Culture, Language, Literature and Education*, 9(1), 1–16. <https://doi.org/10.53682/eclue.v9i1.1711>
- Yohamintin, Gumala, Y., Pratiwi, V., & Awiria. (2021). Pembinaan Literasi Membaca melalui Self Motivation sebagai Upaya Mengembangkan Life Skill dan Meningkatkan Hasil Belajar pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Abdimas BSI*, 4(2), 234–243.
- Yousif, N., Cole, J., Rothwell, J. C., Diedrichsen, J., Zelik, K. E., Winstein, C. J., ... Dublin, C. (2018). Penggunaan Metode SQ3R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV MIM Banjarsari Metro Utara. *Journal of Physical Therapy Science*, 9(1), 1–11.
- Yudianda, E., & Hafrison. (2019). Kontribusi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas

VII SMP Negeri 12 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 92–97.

Zahara, D., & Afnita, A. (2020). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bonjol. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 83–92. <https://doi.org/10.33369/diksa.v6i2.11062>

Zakariah, A., Afriani, V., & Zakariah, M. (2020). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif action research, research and development (R and D)*. Diambil dari: https://books.google.com/books?id=k8j4DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=instrumen+penelitian+kualitatif&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwiBiOXTI5P1AhW98HMBHXEvBukQ6AF6BAgFEAI

