

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DARI  
TEMAN SEBAYA DENGAN *STUDENT WELL-BEING*  
PADA SISWA SMP X DI BEKASI**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
Tasya Aulia Adzani  
201910515180**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan antara Dukungan Sosial dari  
Teman Sebaya dengan *Student Well-Being*  
pada Siswa SMP X di Bekasi

Nama Mahasiswa : Tasya Aulia Adzani

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515180

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 11 April 2023

Jakarta, 12 April 2023

MENYETUJUI,

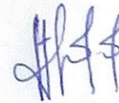
Pembimbing I

Pembimbing II



Ditta Febrieta, S.Psi., M.A

NIDN: 0307029001



Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN: 0314078503

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan antara Dukungan Sosial dari Teman Sebaya dengan *Student Well-Being* pada Siswa SMP X di Bekasi  
Nama Mahasiswa : Tasya Aulia Adzani  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515180  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 11 April 2023

Jakarta, 21 April 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Tim penguji : Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, S.H., M.Psi., Psikolog

NIDN: 0301018405

Penguji I : Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN: 0314078503


Penguji II : Ditta Febrieta, S.Psi., M.A

NIDN: 0307029001

MENGETAHUI

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

  
Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN: 0314078503

  
Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIDN: 0026047110



## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan antara Dukungan Sosial dari Teman Sebaya dengan *Student Well-Being* pada Siswa SMP X di Bekasi ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan persyaratan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di foto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet, selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 12 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Tasya Aulia Adzani

NPM: 201910515180

## ABSTRAK

**Tasya Aulia Adzani. 201910515180.** Hubungan antara Dukungan Sosial dari Teman Sebaya dengan *Student Well-Being* pada Siswa SMP X di Bekasi.

*Student Well-Being* merupakan gambaran yang dirasakan oleh seorang siswa, ketika siswa tersebut mampu memunculkan afek positif terhadap lingkungan sekitarnya dan dapat berfungsi secara efektif di sekolah. Adanya dukungan sosial dari teman sebaya, siswa mendapatkan hubungan positif dan perasaan nyaman, sehingga dapat meningkatkan *student well-being* dalam dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dari teman sebaya dengan *student well-being* pada siswa SMP. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling* dengan subyek sebanyak 100 responden yang terdiri dari tiap tingkatan kelas. Penelitian ini menggunakan instrumen skala *student well-being* yang dimodifikasi dari Karyani, dkk, serta instrumen skala dukungan sosial dari teman sebaya yang dimodifikasi dari Sarafino & Smith. Data dalam penelitian ini diuji menggunakan pengujian korelasi *pearson product moment*. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara keempat jenis dukungan sosial dari teman sebaya (emosional, instrumental, informasi, dan persahabatan) dengan *student well-being*. hubungan antara kedua variabel berada pada arah yang positif, yang artinya jika siswa memperoleh dukungan baik secara emosional, instrumental, informasi, maupun persahabatan yang tinggi, maka *student well-being* yang dimiliki siswa tersebut tinggi. Dengan begitu, mengartikan bahwa hipotesis alternatif 1 (Ha1), hipotesis alternatif 2 (Ha2), hipotesis alternatif 3 (Ha3) serta hipotesis alternatif 4 (Ha4) diterima. Saran untuk penelitian selanjutnya menelaah kembali mengenai faktor yang terkait dengan variabel tergantung beserta aitemnya.

**Kata Kunci:** *Student Well-Being*, Dukungan Sosial dari Teman Sebaya, Siswa SMP

## **ABSTRACT**

**Tasya Aulia Adzani. 201910515180. Relationship between Social Support from Peers and Student Well-Being In SMP X Students In Bekasi.**

*Student Well-Being is a picture that is felt by a student, when the student is able to bring up positive affect on the surrounding environment and can function effectively at school. With social support from peers, students get positive relationships and feelings of comfort, so they can increase student well-being within themselves. This study aims to determine the relationship between social support from peers and student well-being in junior high school students. The sampling technique used in this study was cluster random sampling with 100 respondents from each grade level. This study used a modified student well-being scale instrument from Karyani, et al, as well as a modified peer social support scale instrument from Sarafino & Smith. The data in this study were tested using the Pearson product moment correlation test. The results in this study indicate that there is a relationship between the four types of social support from peers (emotional, instrumental, informational, and friendship) and student well-being. the relationship between the two variables is in a positive direction, which means that if students get high emotional, instrumental, informational, and friendship support, then the student's well-being is high. In this way, it means that alternative hypothesis 1 (Ha1), alternative hypothesis 2 (Ha2), alternative hypothesis 3 (Ha3) and alternative hypothesis 4 (Ha4) are accepted. Suggestions for further research to review again regarding the factors associated with the dependent variable and its items.*

**Sentence case: Student well-being, social support from peers, junior high school students**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat, dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Hubungan antara Dukungan Sosial dari Teman Sebaya dengan *Student Well-Being* pada Siswa SMP X di Bekasi.** Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Selama menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memimpin serta membimbing seluruh Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Ditta Febrieta, S.Psi., M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, membantu, serta memberikan ilmu baru dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Sulistiasih, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan sejak semester satu sampai saat ini, saya ucapkan banyak terimakasih.
4. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., M.A selaku Ketua Program Studi Psikologi serta Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada seluruh Mahasiswa Fakultas Psikologi, serta memberikan kritik saran terhadap skripsi ini sehingga menjadi lebih baik.
5. Ibu Sandra Adetya Syarif, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan kritik dan saran terhadap skripsi ini, sehingga menjadi skripsi yang lebih baik.
6. Ibu Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, S.H., M.Psi yang juga telah memberikan saran dan kritik terhadap skripsi ini, sehingga menjadi skripsi yang lebih baik.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan ilmunya, serta seluruh staf Fakultas Psikologi

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu dalam pengurusan administrasi dan akademik selama perkuliahan.

8. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan sayangi, Mamah Sri Rahayu Ningsih dan Papah Asep Badrudin, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat serta materi tiada henti.
9. Kakak-Kakak Saya, Yudha Agung Pangestu dan istri, Sofi aini, serta Adik Saya, Sultan Fairuz Oktariza, yang selalu memberikan waktu, tenaga, dan nasihat.
10. Teman-Teman dekat Saya, Jijah, Uyuh, Mute, Oska, serta teman-teman lain yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu membantu, menemani, dan memberikan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi
11. Terima kasih kepada responden, yang telah berpartisipasi pada penelitian ini.

Peneliti sadar bahwa ada kekurangan dalam penelitian ini, oleh karena itu peneliti menerima dengan rendah hati kritik dan saran yang akan diberikan. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat dalam bidang ilmu Psikologi dan pihak lainnya.

Jakarta, 29 Maret 2023

**Tasya Aulia Adzani**



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Uraian Variabel.....	10
2.1.1 <i>Student well-being</i> .....	10
2.1.2 Dukungan Sosial Dari Teman Sebaya.....	14
2.2 Hubungan antar Dukungan Sosial dari Teman Sebaya dengan <i>Student Well-Being</i> .....	17
2.3 Hipotesis Penelitian .....	19
2.4 Kerangka Berpikir .....	20

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Tipe Penelitian.....	21
3.2 Identifikasi Variabel .....	21
3.3 Definisi Operasional .....	21
3.3.1 Definisi Operasional <i>Student well-being</i> .....	21
3.3.2 Definisi Operasional Dukungan Sosial Dari Teman Sebaya .....	22
3.4 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	22
3.4.1 Populasi.....	22
3.4.2 Sampel Dan Sampling.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	24
3.5.2 Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	26
3.6 Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
4.1 Profil Responden Penelitian .....	29
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.2.1 Persiapan Penelitian .....	30
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian .....	31
4.3 Hasil Penelitian.....	34
4.3.1 Profil Demografis.....	34
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian .....	34
4.3.3 Uji Kategorisasi Penelitian.....	35
4.3.4 Uji Hipotesis .....	42

4.4	Diskusi dan Pembahasan .....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>49</b>
5.1	Kesimpulan .....	49
5.2	Saran .....	49
5.2.1	Saran Teoritis .....	49
5.2.2	Saran Praktis .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>51</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi penelitian SMP X di Kota Bekasi .....	22
Tabel 3. 2 Skor Skala Likert .....	25
Tabel 3. 3 Blue Print Skala Student Well-Being.....	25
Tabel 3. 4 Blue Print Skala Dukungan Sosial dari Teman Sebaya .....	26
Tabel 3. 5 Klasifikasi Indeks Daya Beda Item.....	27
Tabel 3. 6 Kriteria Indeks Koefisien Reliabilitas.....	27
Tabel 4. 1 Profil Responden Penelitian.....	29
Tabel 4. 2 Validitas Skala Student Well-Being .....	31
Tabel 4. 3 Validitas Skala Dukungan Sosial dari Teman Sebaya .....	32
Tabel 4. 4 Reliabilitas Skala Penelitian.....	33
Tabel 4. 5 Profil Demografis.....	34
Tabel 4. 6 Uji Asumsi Penelitian .....	34
Tabel 4. 7 Kategorisasi Data Penelitian Student Well-Being .....	37
Tabel 4. 8 Kategorisasi Data Penelitian Dukungan Emosional dari Teman Sebaya .....	38
Tabel 4. 9 Kategorisasi Data Penelitian Dukungan Instrumental dari Teman Sebaya .....	40
Tabel 4. 10 Kategorisasi Data Penelitian Dukungan Informasi dari Teman Sebaya .....	41
Tabel 4. 11 Kategorisasi Data Penelitian Dukungan Persahabatan dari Teman Sebaya .....	42
Tabel 4. 12 Hasil Uji Korelasi.....	43



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	20
------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin pengambilan data .....	58
Lampiran 2. Surat keterangan penelitian .....	59
Lampiran 3. Kartu bimbingan skripsi .....	60
Lampiran 4. Butir aitem sebelum <i>try out</i> .....	61
lampiran 5. <i>Screenshot google form try out</i> skala penelitian .....	63
Lampiran 6. <i>Screenshot</i> penyebaran data <i>try out</i> skala penelitian .....	64
Lampiran 7. Tabulasi data <i>try out</i> .....	65
Lampiran 8. Butir aitem skala setelah <i>try out</i> .....	69
Lampiran 9. Bukti skala penelitian .....	71
Lampiran 10. Bukti penyebaran data skala penelitian .....	72
Lampiran 11. Tabulasi data skala penelitian.....	73
Lampiran 12. Hasil uji validitas dan reliabilitas .....	79
Lampiran 13. Hasil uji asumsi .....	82
Lampiran 14. Hasil uji hipotesis .....	83
Lampiran 15. Hasil uji kategorisasi .....	84