

## DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 8(1), 17. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v8i1.448>
- Afrieza, U. (2022). *Finlandia Jadi Negara Paling Bahagia 2022, Ini Peringkat Indonesia*. Kompas.Com. <https://travel.kompas.com/read/2022/03/21/150300327/finlandia-jadi-negara-paling-bahagia-2022-ini-peringkat-indonesia?page=all>
- Andre, J. (2022, March 15). Saat Puluhan Remaja Terjaring Razia karena Ikut-ikutan Mau Tawuran di Bekasi. *Kompas.Com*. <https://megapolitan.kompas.com/read/2022/03/15/06555001/saat-puluhan-remaja-terjaring-razia-karena-ikut-ikutan-mau-tawuran-di?page=all>
- Borgonovi, F., & Pal, J. (2016). *A Framework For The Analysis Of Student Well-Being In The Pisa 2015 Study: Being 15 In 2015* (No. 140; Issue 140). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.1787/5jlpszwghvzb-en>
- Butler, N., Quigg, Z., Bates, R., Jones, L., Ashworth, E., Gowland, S., & Jones, M. (2022). The Contributing Role of Family, School, and Peer Supportive Relationships in Protecting the Mental Wellbeing of Children and Adolescents. *School Mental Health*, 14(3), 776–788. <https://doi.org/10.1007/s12310-022-09502-9>
- Cahyono, M. Y. M., Chrisantiana, T. G., & Theresia, E. (2021). Peran Student Well-Being dan School Climate terhadap Prestasi Akademik pada Siswa SMP Yayasan “X” Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 5(1), 1–16. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v5i1.3523>

- Dian. (2022). Kemendikbudristek Harap Skor PISA Indonesia Segera Membaik. *Radio Edukasi*.  
<https://radioedukasi.kemdikbud.go.id/read/3341/kemendikbudristek-harap-skor-pisa-indonesia-segera-membaik.html>
- Fadhilah, N. R. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Student Well-Being pada Siswa MAN 2 Kampar. In *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Fraillon, J. (2004). Measuring Student Well-Being in the Context of Australian Schooling: Discussion Paper. *The Australian Council for Educational Research*, December, 1–54.  
[http://www.mceetya.edu.au/verve/\\_resources/Measuring\\_Student\\_Well-Being\\_in\\_the\\_Context\\_of\\_Australian\\_Schooling.pdf](http://www.mceetya.edu.au/verve/_resources/Measuring_Student_Well-Being_in_the_Context_of_Australian_Schooling.pdf)
- Generasi Muda Yang Bahagia, Tangguh dan Sehat Jiwa Menghadapi Perubahan Dunia – P2P Kemenkes RI*. (2018). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <http://p2p.kemkes.go.id/generasi-muda-yang-bahagia-tangguh-dan-sehat-jiwa-menghadapi-perubahan-dunia/>
- Guru SMP di Surabaya Ditetapkan sebagai Tersangka Kekerasan terhadap Siswa. (2022). *Tempo.Co*. <https://nasional.tempo.co/read/1556081/guru-smp-di-surabaya-ditetapkan-sebagai-tersangka-kekerasan-terhadap-siswa>
- Handoko, I. Y. B. (2019). HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN SCHOOL WELL-BEING PADA SISWA SMP FULL DAY SCHOOL [Universitas Brawijaya]. In *Https://Medium.Com/*.  
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Hoferichter, F., Kulakow, S., & Hufenbach, M. C. (2021). Support From Parents, Peers, and Teachers Is Differently Associated With Middle School Students' Well-Being. *Frontiers in Psychology*, 12.  
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.758226>
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (R. Sijaba (Ed.); 5th ed.). Penerbit Erlangga.

- Junaedi, K. P. (2019, September 20). Bolos Sekolah, Puluhan Siswa SMP di Mamuju Ditangkap Satpol PP. *Kompas.Com*.  
<https://regional.kompas.com/read/2019/11/20/12134861/bolos-sekolah-puluhan-siswa-smp-di-mamuju-ditangkap-satpol-pp>
- Karyani, U., Prihartanti, N., Dinar, W., Lestari, R., Hertinjung, W., Prasetyaningrum, J., Yuwono, S., & Partini, D. (2015). The Dimensions of Student Well-being. *SEMINAR PSIKOLOGI & KEMANUSIAAN*, 978–979.
- KompasTV Jember. (2022, April 15). Siswa SMP Korban Kekerasan di Sekolah Mengalami Trauma. *Kompas.Tv*.  
<https://www.kompas.tv/article/280297/siswa-smp-korban-kekerasan-di-sekolah-mengalami-trauma>
- Merida, S. C., Febrieta, D., Husnah, H., Ria, R., & Novianti, R. (2021). Spiritual Emotional Freedom Technique (SEFT) dan Student Well-Being Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 10(2), 133.  
<https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i2.5695>
- Moore, G. F., Cox, R., Evans, R. E., Hallingberg, B., Hawkins, J., Littlecott, H. J., Long, S. J., & Murphy, S. (2018). School, Peer and Family Relationships and Adolescent Substance Use, Subjective Wellbeing and Mental Health Symptoms in Wales: a Cross Sectional Study. *Child Indicators Research*, 11(6), 1951–1965. <https://doi.org/10.1007/s12187-017-9524-1>
- Mufidha, A. (2019). Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebagai Prediktor Psychological Well-Being pada Remaja. *Acta Psychologia*, 1(1), 34–42.  
<http://journal.uny.ac.id/index.php/acta-psychologia>
- Na'imah, T., & Tanireja, T. (2017). Students Wellbeing pada Remaja Jawa. *Pshikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 1–11.
- Ningrum, F. A. K. (2021). *Dukungan Emosional Teman Sebaya Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Remaja*.  
[http://repository.unmuhjember.ac.id/11246/12/L\\_ARTIKEL.pdf](http://repository.unmuhjember.ac.id/11246/12/L_ARTIKEL.pdf)
- Noble, T., McGrath, H., Wyatt, T., Carbines, R., & Robb, L. (2008). *Scoping Study*

*Into Approaches to Student wellbeing.*  
<https://www.google.com/search?sxsrf=ALiCzsblvqRXzTA59Tt4UvFpCMsOhGG4Ow:1665228540285&q=Scoping+Study+Into+Approaches+to+Student+wellbeing&spell=1&sa=X&ved=2ahUKEwiN9vPcw9D6AhVV1XMBHf7NDM8QBSgAegQIBRAB&biw=681&bih=647&dpr=1>

- Nugraha, M. F. (2020). *Dukungan Sosial dan Subjective Well Being Siswa Sekolah Singosari Delitua Social Support and Subjective Well Being Students Singosari Delitua School*. 1(1), 1–7.
- Nurchayaningsari, D., & Maryati, L. I. (2018). School well being pada siswa smp. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*, 1(1), 152–160. <http://journal.umg.ac.id/index.php/proceeding/article/view/936>
- OECD. (2017). PISA 2015 Results. In *OECD: Vol. III*. OECD Publishing. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1787/9789264273856-en> ISBN
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pusataka Pelajar.
- Prabowo, A. (2016). KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS REMAJA DI SEKOLAH. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 04(02), 246–260.
- Prakoso, A. Y. D. (2015). Kesejahteraan Siswa Yang Bersekolah Di Yayasan Anak Jalanan Di Kota Surakarta. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Pratama, R. I. and D. (2020). Dukungan Sosial & Student Well-being Pada Siswa di Masa Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal PAKAR Pendidikan*, 18(2), 8–20. <http://pakar.pkm.unp.ac.id>
- Puspita, A. K. W., & Sulistiobudi, R. A. (2018). Peer Relation Sebagai Prediktor Utama School Well-Being Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*, 17(1), 56–67.
- Rahma, U., Pramitadewi, K. P., Faizah, F., & Perwiradara, Y. (2020). Pengaruh persepsi dukungan sosial terhadap kesejahteraan di sekolah siswa SMA. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(2), 163–176. <https://doi.org/10.24854/jpu106>
- Ramdiani, N. U. (2020). *Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan*

*Subjective Well-Being pada Remaja Awal* [Universitas Pendidikan Indonesia].

<http://repository.upi.edu>

- Riady, E. (2019). *Dibully Hingga 6 Kali Pingsan, Siswa SMPN di Blitar Tak Mau Sekolah*. Detiknews.Com. <https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-4770567/dibully-hingga-6-kali-pingsan-siswa-smpn-di-blitar-tak-mau-sekolah>
- Rinisari, S., Sari, N. P., & Setiawan, M. A. (2022). Analisis Student Well-Being dan Gratitude dengan Perilaku Prosocial Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Buletin Konseling Inovatif*, 2(1), 21. <https://doi.org/10.17977/um059v2i12022p21-28>
- Rohmah, Q. (2017). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stres Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Universitas Muhammadiyah Malang*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rozsy, M. F. (2018). Hubungan Antara Dukungan Emosional Teman Sebaya dengan Burnout pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Kperawatan Universitas Jember. *Skripsi*. <https://www.semanticscholar.org/paper/Hubungan-Antara-Dukungan-Emosional-Teman-Sebaya-Rozsy-Keperawatan/c2080e21b02a2bf59b0adf3448c9563067d1f381>
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja=Adolenscene* (N. I. Sallama (Ed.); Eleventh e). Penerbit Erlangga.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (7th ed.). John Willey & Sons.
- Sardi, L. N., & Ayriza, Y. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Subjective Well-Being Pada Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren. *Acta Psychologia*, 2(1), 41–48. <https://doi.org/10.21831/ap.v1i1.34116>
- Setyahadi, S. Y., & Yanuvianti, M. (2017). Studi Deskriptif Mengenai Student Well-Being pada Siswa SMA X Bandung Descriptive. *Prosiding Psikologi*,



4(1), 32–37.

*SIMFONI-PPA*. (2022). Kemenppa.Go.Id.

<https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>

*SMPN 11 Jakarta: Torehkan Prestasi di Tengah Pandemi - Direktorat SMP*.

(2022). Direktorat SMP KEMENDIKBUD.

<https://ditsmp.kemdikbud.go.id/smpn-11-jakarta-torehkan-prestasi-di-tengah-pandemi/>

Soutter, A. K., O'Steen, B., & Gilmore, A. (2014). The student well-being model:

A conceptual framework for the development of student well-being indicators.

*International Journal of Adolescence and Youth*, 19(4), 496–520.

<https://doi.org/10.1080/02673843.2012.754362>

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

Taylor, S. E. (2017). *Health Psychology* (10th ed.). McGraw Hill.

<https://perpus.univpancasila.ac.id/repository/EBUPT190956.pdf>

Wati, K. D., & Leonardi, T. (2016). Perbedaan Student Well-Being Ditinjau dari

Persepsi Siswa terhadap Perilaku Internasional Guru. *Jurnal Psikologi*

*Pendidikan Dan Perkembangan*, 5(1).