

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA SMA KELAS XII
YANG MENGIKUTI SNBT DI KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Oleh :

Vina Wardha Sariyati

201910515265



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya
Dengan Stres Akademik Pada Siswa SMA
Kelas XII Yang Mengikuti SNBT Di Kota
Bekasi

Nama Mahasiswa : Vina Wardha Sariyati
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515265
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Ujian Lulus Skripsi : 18 Juli 2023

Jakarta, 27 Juli 2023

MENYETUJUI,

Pembimbing I



Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN. 0314078503

Pembimbing II



Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, SH., M. Psi., Psikolog

NIDN. 0301018405

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Siswa SMA Kelas 12 Yang Mengikuti SNBT Di Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Vina Wardha Sariyati

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515265

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Ujian Lulus Skripsi : 18 Juli 2023

Jakarta, 27 Juli 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Ditta Febrieta, S. Psi., M.A

NIDN. 0307029001

Penguji I : Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN. 0314078503


Penguji II : Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, SH., M. Psi., Psikolog

NIDN. 0301018405

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi


Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN. 0314078503


Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIDN. 0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas XII Yang Mengikuti SNBT Di Kota Bekasi adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali dalam pengutipan sebagai referensi dan data pendukung yang kemudian sumbernya dituliskan dengan jelas sesuai dengan sistematika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari didapatkan kecurangan dalam karya ini, maka saya bersedia untuk menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dapat dipinjam dan di fotocopy melalui Perpustakaan Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya juga memberikan izin kepada Pustakawan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikan melalui internet selama publikasi yang dilakukan melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 18 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Vina Wardha Sariyati
20191051526

ABSTRAK

Vina Wardha Sariyati, 201910515265. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Siswa SMA Kelas XII Yang Mengikuti SNBT Di Kota Bekasi.

Pada masa akhir sekolah khususnya pada masa jenjang SMA kelas XII siswa-siswi yang ingin melanjutkan ke jenjang lebih tinggi dari SMA ke perguruan tinggi negeri harus melalui tes yang dilalui salah satunya adalah SNBT (Seleksi Nasional Berdasarkan Tes) dengan menghadapi persaingan dengan individu lain untuk bisa menuju universitas impian yang ingin dituju yang dimana terkadang selama proses ini dapat menciptakan stres yang jika tidak tertangani akan menjadikannya dampak yang negatif. Oleh karena itu, upaya yang dilakukan untuk mengurangi stres akademik adalah salah satunya dengan meningkatkan dukungan dari teman sebaya. Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pada siswa SMA kelas XII yang mengikuti SNBT Di Kota Bekasi. Sebanyak 115 responden siswa SMA Kelas XII Di Kota Bekasi yang terlibat dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *Convenience sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pada siswa SMA kelas 12 di Kota Bekasi yang mengikuti SNBT dengan arah negatif.

Kata kunci : dukungan sosial teman sebaya, stres akademik, SNBT

ABSTRACT

Vina Wardha Sariyati, 201910515265. The Relationship Between Peer Social Support and Academic Stress in Class XII High School Students Who Take SNBT in Bekasi City.

At the end of school, especially during the XII grade high school period, students who want to continue to a higher level from high school to state universities must go through tests, one of which is SNBT (National Selection Based on Tests) by facing competition with other individuals to get to the dream university they want to go to, which sometimes during this process can create stress which, if not handled, will have a negative impact. Therefore, efforts made to reduce academic stress are one of them by increasing support from peers. The study aims to determine the relationship between peer social support and academic stress in class XII high school students who take part in SNBT in Bekasi City. A total of 115 respondents of Class XII high school students in Bekasi City were involved with the sampling technique using Convenience sampling. The results of this study indicate that there is a significant relationship between peer social support and academic stress in 12th grade high school students in Bekasi City who take part in SNBT with a negative direction.

Keywords: *peer social support, academic stress, SNBT*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT serta rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Stres Akademik Pada Siswa SMA Kelas XII Yang Mengikuti SNBT Di Kota Bekasi”. Dalam rangka untuk memenuhi tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan S1 Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Dalam menyusun tugas akhir ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu selayaknya dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Psikolog., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., M.A, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah bersedia membantu serta sabar membimbing dari awal penulisan hingga akhir.
3. Ibu Dr. Sulistiasih, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah bersedia membimbing dari semester awal hingga akhir perkuliahan.
4. Seluruh Dosen dan Civitas Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membagikan ilmunya serta seluruh staf Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu dalam pengurusan administrasi dan akademik selama perkuliahan.
5. Kepada diri saya sendiri Vina Wardha Sariyati terimakasih telah mau berjuang dan bekerja sama selama ini.
6. Kepada kedua orang tua tercinta ayah Widodo, mama Yanti Lisnawati serta abang Eddy dan adik Sandi yang senantiasa selalu mendukung

baik secara moril dan materil serta selalu mendoakan penulis agar diberikan kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir.

7. Kepada teman saya tercinta Winda Desya Ramadhani, Dinda Soya Maulani dan Rina Widiyawati dan rekan mahasiswa yang tidak bisa saya sebutkan semua yang telah bersedia menemani dan memberikan bantuan untuk penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini.

Jakarta, 18 Juli 2023

Vina Wardha Sariyati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Praktis	10
1.4.2 Manfaat Teoritis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Uraian Variabel	11
2.1.1 Stres Akademik	11
2.1.1.1 Definisi Stres Akademik	11
2.2.2 Aspek-Aspek Stres Akademik	12
2.2.3 Faktor-Faktor Stres Akademik	13
2.2.4 Alat Ukur Stres Akademik	15
2.2.2 Dukungan Sosial Teman Sebaya	15
2.2.2.1 Definisi Dukungan Sosial Teman Sebaya	15
2.2.2.2 Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial Teman Sebaya	16
2.2.2.3 Faktor-Faktor Dukungan Sosial Teman Sebaya	17
2.2.2.4 Alat Ukur Dukungan Sosial Teman Sebaya	18

2.2.3 Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres Akademik	18
2.2.4 Hipotesis Penelitian	20
2.2.5 Kerangka Berpikir Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tipe Penelitian	22
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	22
3.3. Definsi Operasional	22
3.3.1 Definisi Operasional Stres Akademik	22
3.3.2 Definisi Operasional Dukungan Sosial Teman Sebaya	23
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.4.1 Populasi Penelitian	23
3.4.2 Sampel dan Sampling Penelitian	23
3.4.2.1 Sampel Penelitian	23
3.4.2.1 Teknik Pengambilan Sampel	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.5.1 Instrumen Penelitian	24
3.5.2 Skala Stres Akademik	25
3.5.3 Skala Dukungan Teman Sebaya	26
3.5.4 Validitas dan Realibitas Instrumen Penelitian	28
3.6 Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Profil Responden Penelitian	30
4.2. Pelaksanaan Penelitian	31
4.2.1 Persiapan Peneltian	31
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	31
4.2.3 Validitas dan Reabilitas Alat Ukur Penelitian	32
4.3 Hasil Penelitian	34
4.3.1 Asumsi Penelitian	34
4.3.2 Kategorisasi Penelitian	35
4.3.2.1 Uji Kategorisasi Stres Akademik	35

4.3.2.2 Uji Kategorisasi Dukungan Sosial Teman Sebaya	37
4.3.3 Uji Hipotesis	39
4.4 Diskusi dan Pembahasan	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
DAFTAR LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pemberian Skor Pada Skala	25
Tabel 3.2 Blueprint Skala Stres Akademik	26
Tabel 3.3 Blueprint Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	27
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Beda Aitem	28
Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian	30
Tabel 4.2 Skala Stres Akademik	32
Tabel 4.3 Tabel Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	33
Tabel 4.4 Reliabilitas Skala Penelitian	34
Tabel 4.5 Uji Asumsi Penelitian	35
Tabel 4.6 Deskripsi Statistik Variabel Stres Akademik	36
Tabel 4.7 Deskripsi Statistik Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya	38
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Stres Akademik	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Aitem Skala Stres Akademik	50
Lampiran 2 Aitem Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	51
Lampiran 3 Perhitungan Sampel dengan GPOWER	52
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian	53
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian	54
Lampiran 6 Screenshot Pengiriman Kuesioner	55
Lampiran 7 Screenshot Kuesioner penelitian	56
Lampiran 8 Validitas dan Reliabilitas Skala Stres Akademik	57
Lampiran 9 Validitas dan Reabilitas Dukungan Sosial Teman Sebaya	58
Lampiran 10 Uji Asumsi Dasar	59
Lampiran 11 Uji Korelasi	60
Lampiran 12 Kartu Bimbingan Skripsi	61