

## DAFTAR PUSTAKA

- Andharini, A. J., & Nurwidawati, D. (2015). Hubungan antara dukungan sosial dengan stres pada siswa akselerasi. *Jurnal Character*, 3(2), 1-5.
- Adi Saputro, Y., Sugiarti, R., Psikologi Universitas Semarang Jl Soekarno Hatta, M., Kulon, T., Semarang, K., Tengah, J., & Suhariadi, F. (2021). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri terhadap penyesuaian diri pada siswa sma kelas x. *Journals.Usm.Ac.Id*, 5, 59–72.  
<https://journals.usm.ac.id/index.php/philanthropy/article/view/3270>
- American Psychological Association (APA). (2023). <https://www.apa.org/>
- An Defitri, A., Muthia Zukhra, R., Keperawatan, F., & Riau, U. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres Akademik Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *HEALTH CARE : JURNAL KESEHATAN*, 10(2), 287–296.  
<https://doi.org/10.36763/HEALTHCARE.V10I2.140>
- Annur, C. M. (2022). *LTMPT: 192 Ribu Peserta Lolos UTBK SBMPTN 2022*.  
<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20220623111621-20-812550/ltmpt-192-ribu-peserta-lolos-utbk-sbmptn-2022>
- Aulya, A., & Lubis, H. (2022). Pengaruh Kerinduan akan Rumah dan Kelekatan Teman Sebaya terhadap Stres Akademik. *Scholar.Archive.Org*, 10(2), 307–319. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- Azwar, S. (2016). *Reabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148.  
<https://doi.org/10.29210/119800>
- Bedewy, D., open, A. G.-H. psychology, & 2015, undefined. (2015). Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The Perception of Academic Stress Scale. *Journals.Sagepub.Com*, 2(2).  
<https://doi.org/10.1177/2055102915596714>
- BPS Jabar. (2022). *Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat*.  
<https://jabar.bps.go.id/indicator/28/160/1/jumlah-murid-sekolah-menengah-atas.html>
- Damayanti, N. R. (2022). *Ujian UTBK Bisa Picu Stres, Tapi Jangan Takut Begini Cara Mengatasinya*. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6096347/ujian-utbk-bisa-picu-stres-tapi-jangan-takut-begini-cara-mengatasinya>
- Desmita, D. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik : panduan bagi ..* Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Dewi, S., & Arjangga, R. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Kepercayaan Diri Akademik Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Mahasiswa Di Universitas X. *Proyeksi*, 14(1), 84. <https://doi.org/10.30659/jp.14.1.84-93>
- Fatima Bona, M. (2022). *Psikolog: UTBK Masuk PTN Jadi Pemicu Stress pada Remaja*. <https://www.beritasatu.com/nasional/877539/psikolog-utbk-masuk-ptn-jadi-pemicu-stress-pada-remaja>
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). *AN ANALYSIS OF THE CATEGORIES IN THE STUDENT-LIFE STRESS INVENTORY*.
- JDIH BPK RI. (2003). *(UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional [JDIH BPK RI], n.d.)*. - Google Search. <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=%28UU+No.+20+Tahun+2003+Tentang+Sistem+Pendidikan+Nasiona+5BJDIH+BPK+RI%5D%2C+n.d.%29>.
- JDIH BPK RI. (2022). *Permendikbudriset No. 48 Tahun 2022 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Diploma dan Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Negeri [JDIH BPK RI]*. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/224768/permendikbudriset-no-48-tahun-2022>
- Kemendikbud. (2022). *Peraturan Menteri Nomor 48 Tahun 2022 tentang Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 48 Tahun 2022 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Diploma dan Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Negeri | JDIH Kementerian Pendidik*. [https://jdih.kemdikbud.go.id/detail\\_peraturan?main=3185](https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=3185)
- Kemendikbud. (2023). *WEBSITE RESMI SNPMB*. <https://snpmb.bppp.kemdikbud.go.id/?mid=9>
- Kemendikbud. (2020). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 6 TAHUN 2020 TENTANG PENERIMAAN MAHASISWA BARU PROGRAM SARJANA PADA PERGURUAN TINGGI NEGERI – LLDIKTI Wilayah XIII*. <https://lldikti13.kemdikbud.go.id/2020/01/29/peraturan-menteri-pendidikan-dan-kebudayaan-republik-indonesia-nomor-6-tahun-2020-tentang-penerimaan-mahasiswa-baru-program-sarjana-pada-perguruan-tinggi-negeri/>
- Khoiri Oktavia, W., Psikologi, M., Pascasarjana, P., & Ahmad Dahlan, U. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 0(0), 142–149. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3416>
- Kompas.com. (2022). *800.852 Siswa Siap Bersaing di UTBK SBMPTN 2022, Siapkan Dokumen Wajib Ini Halaman all - Kompas.com*. <https://www.kompas.com/edu/read/2022/04/19/111319371/800852-siswa->

siap-bersaing-di-utbk-sbmptn-2022-siapkan-dokumen-wajib-ini?page=all

- Luh, N., Widiani, P. W., Ayu, G., Antari, A., & Sanjiwani, I. A. (2022). HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN STRES AKADEMIK PADA REMAJA. *Ojs.Unud.Ac.Id*, 10(3).  
<https://ojs.unud.ac.id/index.php/coping/article/download/86204/44983>
- Musabiq, S. A., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 75–83.  
<https://doi.org/10.26486/PSIKOLOGI.V20I2.240>
- Periantalo. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Rachmawati Zahira, F. (2022). 178600182 - Fairuz Rachmawati Zahira - Fulltext.
- Safiany, Astry & Maryatmi, A. S. (2018). Hubungan self efficacy dan dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pada siswa-siswi kelas XI di SMA Negeri 4 Jakarta Pusat. *Journals.Upi-Yai.Ac.Id*. <http://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/362>
- Safiany, A., & Maryatmi2, A. S. (2018). HUBUNGAN SELF EFFICACY DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA-SISWI KELAS XI DI SMA NEGERI 4 JAKARTA PUSAT. *IKRA-ITH HUMANIORA : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 87–95.  
<https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/362>
- Safriani. (2020). Universitas Diponegoro. *Psychology Applied to Work: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology, Tenth Edition Paul*, 53(9), 1689–1699.
- Salam, A. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Pada Siswa. *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 325–342. <https://doi.org/10.24952/BKI.V1I2.2162>
- Sarafino, E., & Smith, T. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*.
- Sarafino, & Smith. (2011). *Health Psychology- Biopsychosocial Interactions* (Seventh Ed). R.R. Donnelley-Von Hoffman.
- Sari, P., Bulantika, S. Z., Utami, F. P., & Kholidin, F. I. (2020). Pengaruh Manajemen Stress dan Kelola Emosi Terhadap Tingkat Kecemasan Siswa di Masa New Normal. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 2(2), 62–67.  
<https://doi.org/10.51214/BOCP.V2I2.44>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Taylor, S. E. (2018). *Health psychology*. [Hubungan Dukungan..., Vina Wardha Sariyati, Fakultas Psikologi, 2023](https://psycnet.apa.org/record/2010-</a></p>
</div>
<div data-bbox=)

11906-019

- Thompson, B., & Mazer, J. P. (2009). College Student Ratings of Student Academic Support: Frequency, Importance, and Modes of Communication. *Https://Doi.Org/10.1080/03634520902930440*, 58(3), 433–458. <https://doi.org/10.1080/03634520902930440>
- Weidner, G., Kohlmann, C. W., Dotzauer, E., & Burns, L. R. (1996). The effects of academic stress on health behaviors in young adults. *Anxiety, Stress and Coping*, 9(2), 123–133. <https://doi.org/10.1080/10615809608249396>
- Zahra, F., Konseling, D. A.-J. B. dan, & 2021, undefined. (2021). Sumber Stres dan Derajat Stres Siswa di Tahun Pertama Pandemi COVID-19. *Ejournal2.Undiksha.Ac.Id*, 6, 214–223. <https://doi.org/10.23887/XXXXXX-XX-0000-00>

