

***ADVERSITY QUOTIENT* PADA GURU TK DI
KECAMATAN BABELAN
(Studi Deskriptif)**

SKRIPSI

**Oleh:
Vinda Aisyah Shintiarafy
201910515004**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : *Adversity Quotient* Pada Guru TK di
Kecamatan Babelan
Nama Mahasiswa : Vinda Aisyah Shintiarafy
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515004
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 17 Juli 2023

Jakarta, 28 Juli 2023

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Netty Merdiaty, M.M., M.Si

NIDN: 0321126303

Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si

NIDN: 0308057406

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : *Adversity Quotient* Pada Guru TK di
Kecamatan Babelan

Nama Mahasiswa : Vinda Aisyah Shintiarafy

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515004

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 17 Juli 2023

Jakarta, 28 Juli 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Wustari L. Mangundjaya, M.Org.Psy., S.E., Psikolog

NIDK. 895783002

Penguji I : Dr. Netty Merdiaty, M.M., M.Si

NIDN. 0321126303

Penguji II : Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si

NIDN: 0308057406

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN: 0314078503



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIDN: 0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul “*Adversity Quotient* Pada Guru di Kecamatan Babelan” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di *fotocopy* melalui Perpustakaan Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui *internet* selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 28 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Vinda Aisyah Shintiarafy

NPM: 201910515004

ABSTRAK

Vinda Aisyah Shintiarafy. 201910515004. *Adversity Quotient*
Pada Guru TK di Kecamatan Babelan.

Penelitian ini menjelaskan tentang peranan *adversity quotient* pada guru TK di Kecamatan Babelan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah adanya peranan *adversity quotient* pada guru TK dengan menggunakan 112 responden yang berasal dari Kecamatan Babelan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan uji deskriptif. Tujuan penelitian ini untuk melihat adanya peranan *adversity quotient* pada guru TK di Kecamatan Babelan. Pada penelitian ini, proses analisis data menggunakan bantuan *software* IBM SPSS 25. *Adversity quotient* pada Guru TK di Kecamatan Babelan berada pada kategori tinggi (*climbers*) dengan persentase sebesar 96,4% dan kategori rendah (*quitters*) dengan persentase sebesar 2.7% serta kategori sedang (*campers*) dengan persentase sebesar 0.9%. Hasil uji kategorisasi aspek *adversity quotient* yang dilakukan menunjukkan bahwa aspek tertinggi pada *adversity quotient* terdapat pada aspek *control*. Aspek yang terendah pada variabel *adversity quotient* terdapat pada *reach*.

Kata Kunci: *Adversity Quotient*, Guru TK

ABSTRACT

Vinda Aisyah Shintiarafy. 201910515004. *Adversity Quotient for Kindergarten Teachers in Babelan District.*

This study describes the role of adversity quotient in kindergarten teachers in Babelan District. This study aims to determine whether there is a role of adversity quotient in kindergarten teachers using 112 respondents from Babelan District. The method used in this research is quantitative by using a descriptive test. The purpose of this study was to see the role of the adversity quotient in kindergarten teachers in Babelan District. In this study, the data analysis process used IBM SPSS 25 software. The adversity quotient for Kindergarten Teachers in Babelan District was in the high category (climbers) with a percentage of 96.4% and in the low category (quitters) with a percentage of 2.7% and the medium category (campers) with a percentage of 0.9%. The results of the adversity quotient aspect categorization test carried out showed that the highest aspect of the adversity quotient was in the control aspect. The lowest aspect of the adversity quotient variable is in reach.

Keywords: *Adversity Quotient, Kindergarten Teachers*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan Rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan di waktu yang tepat dengan judul “Studi Deskriptif *Adversity Quotient* Pada Guru TK di Kecamatan Babelan” untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hal yang dihadapi oleh peneliti, oleh sebab itu peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan serta nasehat dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dr. Netty Merdiaty, M.M., M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, membantu, serta membagikan ilmu dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini, saya ucapkan banyak terima kasih.
2. Ibu Dr. Sulistiasih, M.si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran serta kritik terhadap skripsi ini sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
4. Ibu Dr. Wustari L Mangundjaya, M.Org. Psy., S.E., Psikolog selaku Ketua Penguji sidang skripsi yang telah memberikan saran serta kritik terhadap skripsi ini sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Seluruh responden yang telah bersedia untuk memberikan jawaban kuisisioner pada penelitian ini.
6. Kedua orang tua dan kedua adik peneliti yang telah memberikan dukungan kepada pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dalam penelitian ini, oleh karena itu peneliti sangat menerima kritik dan saran yang diberikan. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi bidang ilmu psikologi maupun berbagai pihak.

Jakarta, 28 Juli 2023



Vinda Aisyah Shintiarafy

201910515004

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.4.1. Manfaat Teoritis	8
1.4.2. Manfaat Praktis	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. <i>Adversity Quotient</i>	9
2.1.1. Definisi <i>Adversity Quotient</i>	9
2.1.2. Aspek – Aspek Dalam <i>Adversity Quotient</i>	9
2.1.3. Pengelompokan <i>Adversity Quotient</i>	10
2.1.4. Alat Ukur <i>Adversity Quotient</i>	10

2.2. Guru TK	11
2.2.1. Definisi Guru TK	11
2.2.2. Prinsip Mengajar Guru TK	13
2.3. Profil <i>Adversity Quotient</i> Pada Guru TK	13
2.4. Kerangka Berfikir Penelitian	14
BAB III	15
METODE PENELITIAN	15
3.1. Tipe Penelitian	15
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian	15
3.3. Definisi Operasional	15
3.3.1. Definisi Operasional <i>Adversity Quotient</i>	15
3.4. Populasi Dan Sampel Penelitian	16
3.4.1. Populasi	16
3.4.2. Sampel Penelitian	16
3.5 Teknik Pengumpulan Data	16
3.5.1. Instrumen Penelitian	16
3.5.2. Skala <i>Adversity Response Profile (ARP)</i>	18
3.6. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	19
3.7. Analisis Data	20
3.7.1. Uji Deskriptif	21
3.7.2. Uji Asumsi Normalitas	22
BAB IV	23
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
4.1. Profil Responden Penelitian	23
4.2. Pelaksanaan Penelitian	24

4.2.1. Persiapan Penelitian	24
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian	24
4.2.3. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	25
4.3. Hasil Penelitian	27
4.3.1. Profil Demografis	28
4.3.2. Uji Asumsi Penelitian	29
4.3.3. Uji Deskriptif	30
4.3.4. Uji Beda	34
4.4. Diskusi dan Pembahasan	35
BAB V	35
KESIMPULAN DAN SARAN	35
5.1. Kesimpulan	37
5.2. Saran	38
5.2.1. Saran Teoritis	38
5.2.2. Saran Praktis	38
Daftar Pustaka	39

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perhitungan Skala	17
Tabel 3.2 Skala <i>Adversity Quotient</i>	18
Tabel 3.3 Blue Print Skala <i>Adversity Quotient</i>	19
Tabel 3.4 Klasifikasi Skor Reliabilitas	20
Tabel 4.1 Profil Responden	23
Tabel 4.2 Hasil Validitas	25
Tabel 4.3 Aitem Uji Validitas	26
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas	27
Tabel 4.5 Klasifikasi Reliabilitas	27
Tabel 4.6 Demografis Variabel	28
Tabel 4.7 Hasil Hitung Signifikansi Jenis Kelamin	28
Tabel 4.8 Hasil Hitung Signifikansi Tempat Bekerja	29
Tabel 4.9 Hasil Uji Asumsi Penelitian	30
Tabel 4.10 Deskripsi Statistik <i>Adversity Quotient</i>	31
Tabel 4.11 Kategori Skor <i>Adversity Quotient</i>	32
Tabel 4.12 Uji Kategorisasi Aspek <i>Adversity Quotient</i>	33
Tabel 4.13 Uji Beda <i>Kruskal – Walls Test</i>	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Adopsi Skala	44
Lampiran 2 Perhitungan Sampel Penelitian	46
Lampiran 3 <i>Blue Print</i> Dan Kuesioner	48
Lampiran 4 Analisis Data	52
Lampiran 5 Plagiarisme	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	14
---	-----------