

DAFTAR PUSTAKA

- Ablaña, M. V. at al., 2016. (2016). Correlation between Adversity Quotient and Job Performance of LGU Employees of Tayabas City : Input to Effective Public Personnel Management. *Journal of Research of the College of Arts and Sciences*, Southern Luzon State University, Lucban, Quezon, PH, 8(2), 109–122.
- Achmad Kurniady, D., Kunci, K., Kerja Guru, K., Pembelajaran, K., dan Mengajar Guru, K. (2015). Kompetensi Kerja Guru, Kepemimpinan Pembelajaran Dan Kinerja Mengajar Guru TK Kota Bandung. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Vol. XXII (Issue 2)*.
- Adnan dan Matore. (2022). Development of Adversity Quotient (AQ) Index of Pre-service Teachers in Institute of Teacher Education. *Journal of National Center for Biotechnology Information*.
- Aprillina, I., dan Fridayanti, A. (2021). Strategi Guru Membentuk Karakter Positif Pada Siswa Di TK Paramount School. *Prosiding Jurnal Pendidikan Universitas PGRI Palembang*.
- Asi Habisal. (2014). Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kinerja Guru Sman 2 Dumai. *Jurnal Pustaka Data*, 2(1).
- Ayu Nisyia Nur Azizah, dan Djamhoer, T. D. (2021). Studi Deskriptif Adversity Quotient pada Guru PG/TK X Bandung. *Jurnal Riset Psikologi*, 1(1), 12–17. <https://doi.org/10.29313/jrp.v1i1.88>
- Desyantri, T., dan Yanuvianti, M. (2018). Studi Deskriptif Adversity Quotient pada Guru Honorer Sekolah Dasar Negeri Sapan Bandung. *Prosiding Psikologi*, 4, 280–285.
- Detiknews. (2022). *Guru TK Tega Aniaya dan Pukul Muridnya*.
www.detik.com/sulsel/hukum-dan-kriminal/d-6737003/guru-di-bitung-dipolisikan-gegara-pukul-siswa-pakai-mistar-hingga-memar/amp

- Dewi Eryani, R. (2016). Gambaran Adversity Quotient pada Guru Kelas Akselerasi di SD Ar Rafi' Bandung. *Prosiding Psychology*, 2.
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. (2023). *Masa Transisi PAUD - SD*. Paudpedia.
- Eliza, D., Husna, A., Utami, N., dan Putri, Y. D. (2022). Studi Deskriptif Profesionalisme Guru PAUD Berdasarkan Prinsip-Prinsip Profesional Guru pada Undang-Undang No. 14 Tahun 2005. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4663–4671. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2837>
- Fahad Sya'bana, M., dan Rozali, Y. A. (2019). Perbedaan Kategori Adversity Intelligence Ditinjau Dari Gender Pada Guru Di Mts Pondok Pesantren Daar El-Qolam Jayanti, Tangerang. *Jurnal Universitas Medan Area*.
- Ginanjari, A. (2017). Emotional Spiritual Quotient. *Prosiding Psychology*. 5–7.
- Hasmana, Y. R. (2021). Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kinerja Mengajar Pada Guru Di SMKN 6 Balikpapan Pada Saat Daring. *Jurnal Universitas Trunojoyo Madura*.
- Lestari, E. P. (2020). Adversity Quotient Pada Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Ngadiluwih . IAIN Kediri.
- Liputan 6. (2023, June 3). *Pesan Bupati Dhito ke Guru PAUD Agar Tak Pilih Kasih Saat Mendidik Anak*. <https://www.liputan6.com/news/read/5305869/pesan-bupati-dhito-ke-guru-paud-agar-tak-pilih-kasih-saat-mendidik-anak>
- Liputan 6. (2021, February 1). *Guru TK ini, Selama 2020 Mendapat 8 Prestasi*. <https://www.liputan6.com/news/read/5405678/guru-TK-mendapat-8-prestasi>
- Muttaqiyathun, A., dan Aji Rusdiyana, A. (2022). Pengaruh Adversity Quotient, Efikasi Diri Dan Need For Achievement Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7, 13.

- Nabila Azaria, U., dan Suprihatin, T. (2017). Adversity Quotient Pada Siswa Homeschooling. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 12(2), 79–86.
- Nabila, M., dan Coralia, F. (2020). Studi Deskriptif Adversity Quotient Pada Guru Smp Terbuka 8 TKb Firdaus Bandung A Study Of Adversity Quotient On The Teachers Of Terbuka 8 TKb Firdaus Bandung. *Prosiding Psikologi*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Profesionalitas guru paud dalam masa pembelajaran transisi*.
- Periantolo. (2016). *Penyusunan skala psikologi : asyik, mudah dan bermanfaat*. Pustaka Pelajar: Jakarta.
- Puspitarani, P., dan Mujab Masykur, A. (2018). Makna Menjadi Guru Taman Kanak-Kanak (Sebuah Studi Kualitatif Fenomenologis). *Jurnal Empati*, Vol. 7, Issue 1.
- Rahayu, P. E., Semita Ade, F., Gunawan, H., dan Psikologi, F. (2023). Optimisme dengan Adversity Quotient pada Siswa Kelas XII SMA Kartika Padang. *Journal on Education*, 05(02), 4849–4860.
- Rahmawati, N. H., Nugrahawati, E. N., dan Sartika, S. (2019). Studi Deskriptif Mengenai Adversity Quotient pada Guru Honorer di Madrasah Ibtidaiyah Baitur Rohim Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 5.
- Risma, D. (2018). Adversity Quotient pada Guru TK di Riau. *Journal Of Early Childhood Education (Jece)*, 2(1).
- Rizka S, D. (2017). Adversity Quotient pada Guru SDN Jakarta Timur. *Journal of Education*. 1(3).
- Ronny, R. (2016). Hubungan antara Adversity Quotient dengan Kinerja Marketer Obat Ethical di Kota Kudus. *Jurnal Perspektif Manajemen*, Vol 3.

- Rozie, F., Safitri, D., dan Haryani, W. (2019). Peran Guru Dalam Penanganan Perilaku Anak Hiperaktif Di TK Negeri 1 Samarinda. *Journal Of Early Childhood Education (Jece)*, 1(2), 53–59.
<https://doi.org/10.15408/Jece.V1i2.12874>
- Salim, F. U. (2020). Pengaruh Adversity Quotient Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan Pt . Askes (Persero) Palu Fakultas Ekonomi Universitas Alkhairaat Fakultas Ekonomi Universitas Alkhairaat. *Jurnal Ekonomi Trend*, 08(01), 26–34.
- Setyaningrum Winarni, D. (2017). Analisis Kesulitan Guru Paud dalam Membelajarkan IPA pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 5(1).
- Sri Hidayah, S. (2022). Kendala yang Dihadapi Seorang Guru TK dalam Mengajar. *Jurnal Obsesi*, Vol 5.
- Stoltz, P. G. (2018). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. PT Gramedia: Jakarta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Rnd*. Alfabeta: Bandung
- Sulistiyawati, W., dan Trinuryono, S. (2021). Analisis (Deskriptif Kuantitatif) Motivasi Belajar Siswa Dengan Model Blended Learning Di Masa Pandemi Covid19. *Jurnal FKIP Universitas Jember*, Vol 13 (1)
- Tribunnews. (2023). *Salahkan Murid Lain, Begini Kelakun Guru TK di Bitung saat Ketahuan Aniaya Anak Didiknya*.
<https://wow.tribunnews.com/2023/05/24>
- Ulva, M. (2017). Adversity Quotient Pada Guru Sekolah Di Slb-B. *Jurnal Universitas Raden Fatah*, Vol (4).
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, Vol 5.

Wahab, M., dan Mirza, A. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Perbandingan Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Jurnal Nasional Pendidikan*.

Yo, K., Azhar, F., Hami, E., Psi, S., dan Fakultas Psikologi, M. P. T. (2019). Gambaran Adversity Quotient Pada Guru Di Kecamatan Dayeuh Kolot. *Jurnal Kumaluwa*, Vol (1).

