

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA  
NEGERI 1 PEBAYURAN**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Wahyu Putri Fitrianiingsih**

**201810515006**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar  
Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMA  
Negeri 1 Pebayuran  
Nama Mahasiswa : Wahyu Putri Fitriainingsih  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515006  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 25 Mei 2023

Jakarta, 2 Juni 2023  
MENYETUJUI,

Pembimbing I



Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog  
NIDN. 0331038702

Pembimbing II



Dr. Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog  
NIDN. 0326107706

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar  
Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMA  
Negeri 1 Pebayuran  
Nama Mahasiswa : Wahyu Putri Fitriyaningsih  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515006  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 25 Mei 2023

Jakarta, 2 Juni 2023  
MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Rijal Abdillah, S.Psi., M.A.  
NIDN. 0320048501  
Penguji I : Nurwahyuni Nasir, M. Psi., Psikolog  
NIDN. 0331038702  
Penguji II : Dr. Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog  
NIDN. 0326107706


  
.....  
  
.....  
  
.....

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

  
Yulia Fitriani, S.Psi., M.A  
NIDN : 034078503

  
Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D  
NIDN : 0026047110

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Negeri 1 Pebayuran ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Jakarta, 2 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Wahyu Putri Fitrianingsih

201810515006

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap hasil pada mata belajar bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Pebayuran Kabupaten Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Responden dalam penelitian ini sebanyak 150 siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Pebayuran. metode yang digunakan yakni metode analisis kuantitatif menggunakan *Product Moment*, *One Sample Kolmogorov Smirnov Test*, *Regresi Linier*. Berdasarkan hasil korelasi menunjukkan bahwa pengaruh gaya belajar dengan hasil belajar memiliki hubungan atau berkorelasi, pada *One Sample Kolmogorov smirnov tes* hasil uji normalitas yakni menunjukkan bahwa nilai signifikansi  $0.66^e > 0.05$  nilai residual berdistribusi normal. Hasil uji regresi linier juga menunjukkan hasil taraf signifikansi yaitu sebesar  $0,03 p < 0.05$  pada gaya belajar dengan hasil belajar antara dua variabel memiliki hubungan yang linier. Berdasarkan uji regresi menunjukkan pengaruh positif terhadap variabel bebas jika variabel bebas naik maka variabel terkait juga akan terpenuhi. Dari ketiga jenis gaya belajar yang paling dominan gaya belajar kinestetik sebesar 85%, gaya belajar auditorial sebesar 80%, dan terakhir gaya belajar visual sebesar 76%. Kesimpulannya ialah hasil korelasi menunjukkan pengaruh yang positif antara gaya belajar terhadap hasil belajar, sebesar 0,471 dengan nilai signifikansi yaitu sebesar 0,000 maka Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima serta hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak.

**Kata Kunci:** Gaya Belajar, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

This study aimed to find out how different learning styles affected the performance of student in the Indonesian language subject at SMA Negeri 1 Pebayuran in the Bekasi Regency. This study uses quantitative reserch techniques. 150 student from SMA Negeri 1 Pebayuran's class XI IPA participated as subjects for the study. The method used is the method of analysis quantitatively using *Product Moment*, *One Sample Kolmogorov Smirnov Test*, *Linier Regression*. Based on the correlation result, which demonstate a relationship or correlation beetwen learning preferences and academic performance, the *One Sample Kolmogorov Smirnov* test result demonstate normal distribution of the residual values and a significance value of  $0.66^c > 0.05$ . The result of the linier regression test also showed a significance level of  $0.03 p < 0.05$  on learning style with learning outcomes between the two variables has a linier relationship. Regression analysis indicates a positive effect on the independent variables increases, the related variables will also be fullfiled. the three different learning mothods were analyzed with kinesthetic learning dominating by 85% auditory learning by 80% and visual learning by 76%. The conclusion is that the correlation results show a positive influence between learning styles on learning outcomes, amounting to 0.471 with a significance value of 0.000, the alternative hypothesis (Ha) is accepted and the null hypothesis (Ho) is rejected.

**Keywords** : Learning Style, Learning Outcomes



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya-lah saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Negeri 1 Pebayuran”

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S1) di Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara. Selain itu, skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan di Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara.

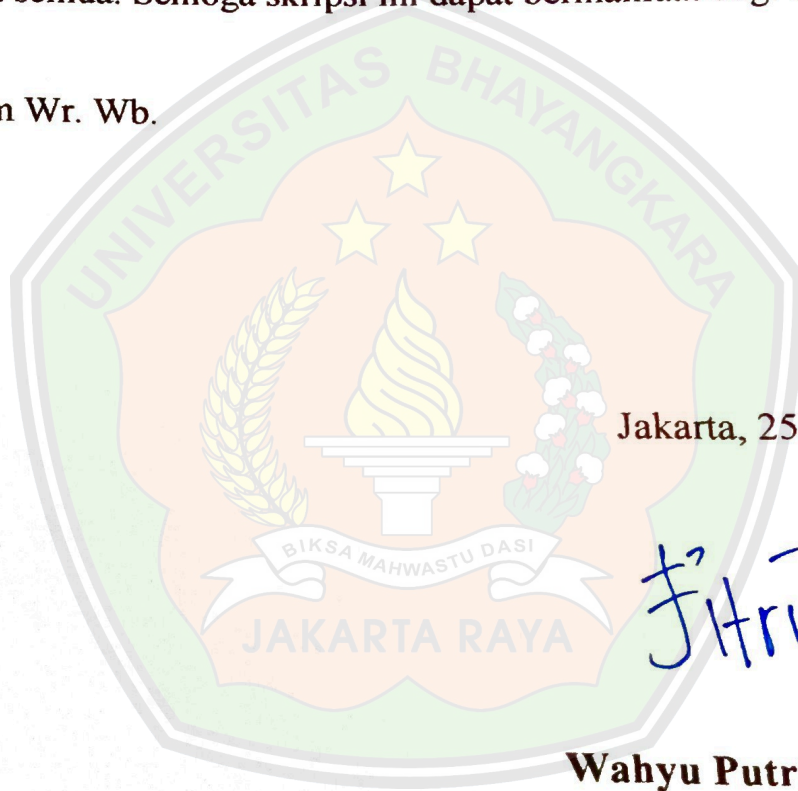
Penulis menyadari bahwa skripsi masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan. Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara.
2. Ibu Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Utama, Dan Ibu Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi, MA selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara.
4. Orangtua tercinta, Bapak Sukimin, Ibu Suwarni serta untuk kedua kakak saya Teguh Wahayuningsih, S.E dan Anik Kurniati, A.Md yang telah mendoakan, memberikan dukungan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Serta untuk teman teman saya yang sudah membantu Gethruda Linia Hia, Windy Asmodwi, Yulianti, Annisha, dan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa terimakasih saya.
6. Bapak Marsan, S.Pd.,M.M selaku Kepala Sekola SMA Negeri 1 Pebayuran yang mengizinkan untuk melakukan Penelitian, Dan Ibu Anita, S.Pd selaku guru Bahasa Indoenesia serta untuk siswa Kelas XI IPA.

Saya berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa mengaruniakan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Jakarta, 25 Mei 2023

*Fitriani*

**Wahyu Putri Fitrianingsih**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	
<b>ABSTRAK BAHASA INDONESIA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK BAHASA INGGRIS</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Gaya Belajar.....	10
2.1.1 Definisi Gaya Belajar Siswa .....	10
2.1.2 Teori Teori Belajar.....	11
2.1.3 Ciri Ciri Gaya Belajar Visual, Auditorial, Kinestetik.....	14
2.1.4 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Belajar .....	15
2.1.5 Alat Ukur Yang Digunakan.....	16
2.2 Hasil Belajar.....	17
2.2.1 Definisi Hasil Belajar .....	17
2.2.2 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	18
2.3 Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar .....	18
2.4 Kerangka Berpikir Penelitian .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>

3.1 Tipe Penelitian .....	22
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	22
3.3 Definisi Operasional.....	22
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
3.4.1 Populasi Penelitian.....	23
3.4.2 Sampel Penelitian.....	23
3.4.3 Teknik pengambilan sampel .....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5.1 Instrumen Penelitian .....	24
3.5.2 Validitas dan Relibilitas Instrumen Penelitian.....	27
3.6 Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
4.1 Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian .....	30
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian .....	30
4.1.2 Subjek Penelitian.....	30
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.2.1 Persiapan Penelitian .....	30
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.2.3 Validitas dan Relibilitas Alat Ukur Penelitian .....	31
4.2.3.1 Validitas Alat Ukur Penelitian.....	31
4.2.3.2 Relibilitas Alat Ukur Penelitian.....	32
4.3 Hasil Analisis Data.....	33
4.4 Diskusi Dan Pembahasan.....	37
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>40</b>
5.1 Kesimpulan .....	40
5.2 Saran.....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>42</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>45</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Pernyataan Angket Gaya Belajar.....	24
Tabel 4.1. Validitas Skala Gaya Belajar.....	31
Tabel 4.2. Relibilitas Skala Penelitian .....	32
Tabel 4.3. Uji Korelasi Product Moment.....	33
Tabel 4.4. Uji Normalitas.....	35
Tabel 4.5. Uji Linieritas.....	36
Tabel 4.6. Uji Regresi .....	37





## DAFTAR GAMBAR

Kerangka Berpikir.....	21
------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran .1 : Data Tabulasi.....	47
Lampiran 2 : Hasil Hitung Korelasi Kinestetik .....	51
Lampiran 3 : Hasil Hitung Korelasi Auditorial.....	53
Lampiran 4 : Hasil Hitung Korelasi Visual.....	55
Lampiran 5 : Hasil Hitung Regresi Berganda.....	57
Lampiran 6: Hasil Olah Data Tabulasi.....	58
Lampiran 7 : Hasil Uji Normalitas.....	63
Lampiran 8: Hasil Uji Linearitas.....	63
Lampiran 9 : Hasil Uji Regresi.....	63
Lampiran 10 : Nilai Rapot Siswa.....	64
Lampiran 11 : Hasil Wawancara.....	76
Lampiran 12 : Surat Riset Penelitian.....	87
Lampiran 13 : Surat Izin Penelitian.....	89



