

DAFTAR PUSTAKA

- Angrasari, F. (2018). Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MIA di SMA Negeri 2 Takalar. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 6(2), 225–234.
- Azwar. S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azwar. S. (2006). *Penyusunan Skala Psikologi* (Ed. 2, cet). Pustaka Pelajar.
- Bire L Arylien., Geradus, & Bire. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*
- DePorter, Bobbi & Hernacki, Mike, 2000, Quantum Learning. Bandung: Kaifa
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT.RINEKA CIPTA.
- Falah, & Fatimah. (2019). Pengaruh gaya belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Euclid*, 6(1), 25. <https://doi.org/10.33603/e.v6i1.1226>
- Ghozali, imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 25* (edisi 9). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron N, & Rini. R. S. (2014). *Gaya Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Gordon Dryden, & D. J. V. (2001). *Revolusi Cara Belajar (The Learning Revolution) Belajar akan Efektif Kalau Anda dalam Keadaan “Fun.”*. Bandung: Kaifa.
- Hakim, L. (2016). Pemerataan akses pendidikan bagi rakyat sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 53–64
- Hartati, L. (2013). *Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika*.

- Kamal. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknik instalasi Listrik dengan Model Pembelajaran Talking Stick SMK NEGERI 8 JENEPONTO”, Skirpsi (Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar, November, 2013).
- Kamus, T. penyusun pusat. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kadir, F., Permana, I., & Qalby, N. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika Sma Pgri Maros. *Karst : JURNAL PENDIDIKAN FISIKA DAN TERAPANNYA*, 3(1), 91–95. <https://doi.org/10.46918/karst.v3i1.538>
- Kebudayaan, K. P. R. dan Teknologi. (2022). Pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran. *Menpendikbudristek*,. jdih.kemendikbud.go.id
- Korry, D. I. (2017). Pengaruh Status Kerja Ibu Rumah Tangga Terhadap Coping Stress - Bab III Metode Penelitian. *Repository Unika Sogijapranata*, 36–44. <http://repository.unika.ac.id/id/eprint/14757>
- Kurniawan Ragil , M. (2017). Analisis Karakter Media Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1), 491. <https://doi.org/10.22219/jinop.v3i1.4319>
- Kurniati, A., Fransiska, & Wika Sari, A. (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 5(2), 87–103. <http://jurnal.stkipersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/>
- Lata, Annapurna, Maheshwari, D., Roy, B., & D’SouzaA.C., S.D. (2014). A Study of Factor Affecting the Learning Style of Secondary School Students. *Explore-Journal of Research for UG and PG Students*, 6, 194-202
- Mulyono Abdurrahman. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.

- Ngalim, M. Purwanto. (2002). *Pendidikan Psikologi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). *Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD*. 3(2), 64–72.
- Nuraida, R., & Kurniawan, I. N. (2018). *Studi pendahuluan: Pengembangan dan validasi alat ukur ikhlas (Pre-eliminatory research: The Development and validation of Ikhlas Scale)*.
https://www.researchgate.net/publication/330873049_STUDI_PENDAHULUAN_PENGEMBANGAN_DAN_VALIDASI_ALAT_UKUR_IKHLAS
- Rahman dan Yanti. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Peudada. *Pendidikan Almuslim*, 4(2), 117214.
- Ryan, K. James M. Cooper, & Susan Tauer. (2011). *Teaching for Student Learning: Becoming a Master Teacher*. Wadsworth, USA.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sirna Dinata. (2016). Metode Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 3 Rambah Kabupaten Rokan Hulu.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 94–100.
<https://doi.org/10.21009/bahtera.211.07>
- Suparno, P. (2012). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Tri. C. Anni. (2004). *Psikologi Belajar*. IKIP Semarang Press.

Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual). *Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta*.

Yaumi, Muhammad. Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran. Kencana PrenadaMedia Group. Jakarta. 2013

