

## DAFTAR PUSTAKA

- Abiyoga, M. I., & Sawitri, D. R. (2018). "TABAH DI DALAM KEKURANGANKU" Studi Kualitatif Mengenai Hardiness pada Individu Dewasa Madya Penyandang Tunadaksa yang Bekerja. *Jurnal EMPATI*, 6(4), 25–32. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.19984>
- Alvin, N. (2007). *Handling Study Stress: Panduan agar anda bisa belajar bersama anak-anak anda*. (Jakarta (ed.)). Elex Media Komputindo.
- Apriningtyas Budiyati, G., Oktavianto Jurusan Keperawatan, E., Surya Global, S., & Ringroad Selatan, J. (2020). Stres Dan Resiliensi Remaja Di Masa Pandemi Covid-19. *Husada Mahakam : Jurnal Kesehatan*, 10(2), 11–18.
- Atziza, R. (2015). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stres dalam Pendidikan Kedokteran Factors Influence Stress Incidence in Medical School*.
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan antara Hardiness dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Psikologi: Characters*, 8(1), 212–223.
- Azwar, S. (2019). *Realibilitas Dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI. (2018). *Hasil utama riskesdas*.
- Bulger, C. A., Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2016). *Psychology and work today* (pp. 315–349). Prentice Hall.
- Fathurrahman, P. (2013). Visi Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Alqalam*, 19(95), 5. <https://doi.org/10.32678/alqalam.v19i95.460>
- Gufon, I. A. (2019). Santri dan Nasionalisme. *Islamic Insights Journal*, 1(1), 41–45. <https://doi.org/10.21776/ub.ijj.2019.001.01.4>
- Seorang Pelajar Di kota Bogor Tewas Gantung Diri, (2023). <https://bogor.tribunnews.com/2023/04/05/seorang-pelajar-di-kota-bogor-tewas-gantung-diri-begini-kronologinya>

- Ivancevich, J. M., Konopaske, R., & Matteson, M. T. (2007). *Perilaku dan manajemen organisasi jilid 1* (Jakarta (ed.); (Edisi ket). Erlangga.
- Jelpe Periantalo. (2016). *penelitian kuantitatif untuk psikologi* (pustaka pe).
- Kobasa, S. C., Maddi, S. R., & Zola, M. A. (1983). Type A and hardiness. *Journal of Behavioral Medicine*, 6(1), 41–51. <https://doi.org/10.1007/BF00845275>
- Loe Bo, Salvatore ., D. (2016). *Hardiness differentiates military trainees on behavioural persistence and physical performance.* 354–364. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/1612197X.2016.1232743>
- Lukman Prasetya, A., Merida, S. C., & Novianti, R. (2022). Hardiness dan Stres Akademik Mahasiswa selama Pembelajaran Jarak Jauh. *JoPS: Journal of Psychological Students*, 1(1), 11–24. <https://doi.org/10.15575/jops.v1i1.16792>
- Meidiana Pritaningrum, W. H. (2013). Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik Pada Tahun Pertama. *Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 02(03), 135.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal BIKSA MAHWASATI EMPATI*, 5(2), 296–302. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/empati.2016.15224>
- Munawaroh, Munawaroh and , Dra. Yayah Khisbiyah, MA, P. (2018). Hubungan Antara Religuitas Dengan Coping Strres Pada Santri Pondok Pesantren. <https://Medium.Com/>, 1–12. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Munir, T., Shafiq, S., Ahmad, Z., & Khan, S. (2015). Impact of loneliness and academic stress on psychological well being among college students. *Academic Research International*, 6(2), 343–355. [http://www.savap.org.pk/journals/ARInt./Vol.6\(2\)/2015\(6.2-34\).pdf](http://www.savap.org.pk/journals/ARInt./Vol.6(2)/2015(6.2-34).pdf)
- Pristiwanti, Desi., D. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 1707–1715.
- Putri, S. A., & Sawitri, D. R. (2018). Hubungan Antara Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Taruna Tingkat Ii Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. *Jurnal EMPATI*, 6(4), 319–322.

<https://doi.org/10.14710/empati.2017.20100>

- Rahayu, E. W., & Djabbar, M. E. A. (2019). Peran Resiliensi Terhadap Stres Akademik Siswa SMA. *Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI, September*, 20–21. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Peran+Resiliensi+Terhadap+Stres+Akademik+Siswa&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Peran+Resiliensi+Terhadap+Stres+Akademik+Siswa&btnG=)
- Rahmawati, W., Ilmu Pendidikan, F., & PGRI Jember, I. (2016). Keefektifan Peer Support untuk Meningkatkan Self Discipline Siswa SMP. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(1), 15–21. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Ramadhona, S. A., & Sovitriana, R. (2021). Hubungan antara Hardiness dan Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Siswa Kelas XI di SMA Budi Mulia Kota Tangerang. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 1(1), 56–62.
- Rizkiani, A. (2019). Pengaruh sistem boarding school terhadap pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 6(1), 10–18.
- Ryff, C. D. (2010). Psychological Well-Being in Adult Life. *Current Directions in Psychological Science*, 4(4), 99–104. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.ep10772395>
- Saputra, I. M. R. A., & Suarya, L. M. K. S. (2019). Peran stres akademik dan hardiness terhadap kecenderungan gangguan psikofisiologis pada mahasiswa kedokteran tahun pertama. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 31. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p04>
- Saputro, S. D. (2018). Studi Perbandingan Pendidikan Umum dan Agama di Kabupaten Bangkalan. *Pamator Journal*, 11(1), 32–41. <https://journal.trunojoyo.ac.id/pamator/article/view/4438>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons.
- Savi'i, A. (2018). PERBEDAAN ANTARA PENDIDIKAN UMUM DAN PENDIDIKAN KEJURUAN. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Setiani, D., Sitasari, N. W., & Safitri, M. (2021). Hubungan Antara Kemandirian Dan Penyesuaian Sosial Pada Santri Mts Pondok Pesantren Assiddiqiyah. *JCA of Psychology*, 2,

107–115. <https://jca.esaunggul.ac.id/index.php/jpsy/article/view/143>

Simanjuntak, G. V., Pardede, J. A., & Sinaga, J. (2021). *Mengelola Stres di Masa Pandemi Covid-19 Dengan Hipnotis Lima Jari*. 4(1), 54–57.

Simbolon, H. (2021). *Tragis, Pelajar Tewas Usai Loncat dari Lantai 12 Pusat Perbelanjaan di Bandung*. <https://www.liputan6.com/regional/read/4571394/tragis-pelajar-tewas-usai-loncat-dari-lantai-12-pusat-perbelanjaan-di-bandung>

Sovitriana, R., Ratri, S., & Kartikaningrum, A. (2021). Hardiness dan Stres Akademik selama Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas XI di SMAN 40 Jakarta. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 11(1), 81–85.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D*. (Alfabeta).

Sugiyono, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (pp. 80–82). Alfabeta.

Suparyanto dan Rosad (2015). (2020). LAYANAN KONSELING KELOMPOK BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENGURANGI SETRES AKADEMIK SISWA SMK FARMASI PELAIHARI. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253.

Taufik, Ifdil, & Ardi, Z. (2013). Kondisi Stres Akademik Siswa SMA Negeri di Kota Padang IICE-Multikarya Kons (Padang-Indonesia) dan IKI-Ikatan Konselor Indonesia-All Rights Reserved Indonesian Institute for Counseling and Education (IICE) Multikarya Kons. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 1(2), 143–150. <http://jurnal.konselingindonesia.com>

Temaja, I. P. E. A. W. & I M. K. U. (2016). *PENGARUH PROFESIONALISME, KEPERIBADIAN HARDINESS, MOTIVASI DAN BUDAYA ORGANISASI PADA KINERJA AUDITOR DI KANTOR AKUNTAN PUBLIK*. 1711–1739.

wilks. (n.d.). *Resilience Amid Academic Stress The Moderating Impact of Social Support among Social Work Students*.

Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(02), 235–239. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>