

**ANALISIS KESULITAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA PADA
SISWA KELAS II A DI SDN HARAPAN BARU 1**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memproleh gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh :

ANIS PUSPITA ZUNIARTI

NPM. 201810615030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA PADA SISWA
KELAS II A DI SDN HARAPAN BARU 1

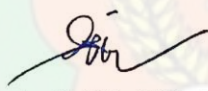
Nama : Anis Puspita Zuniarti
NIM : 201810615030
Prodi : PGSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

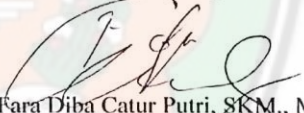
Bekasi, Juli 2022

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

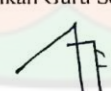

Dariyanto, S. Thi., S.Pd., M.Pd


Fara Diba Catur Putri, SKM., M.Pd

NIP. 061708002

NIP. 061708003

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Kesulitan Menulis Kalimat Sederhana Pada Siswa Kelas
II A Di SDN Harapan Baru 1
Nama : Anis Puspita Zuniarti
NIM : 201810615030
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, Agustus 2022

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Penguji	: Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.	1. 
2. Penguji 1/Sekretaris	: Fara Diba Catur Putri, SKM., M.Pd.	2. 
3. Penguji 2/Anggota	: Dariyanto, S.Thi., S.Pd., M.Pd	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anis Puspita Zuniarti
NPM : 201810615030
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kesulitan Menulis Kalimat Sederhana Pada Siswa Kelas
II A Di SDN Harapan Baru 1

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, Agustus 2022

Saya yang menyatakan

Anis Puspita Zuniarti

NPM : 201810615030

ABSTRAK

Anis Puspita Zuniarti. 2022. Analisis Kesulitan Menulis Kalimat Sederhana Pada Siswa Kelas II A Di SDN Harapan Baru 1. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini membahas tentang kesulitan menulis kalimat sederhana yang dialami oleh siswa. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan mengenai kesulitan menulis kalimat sederhana yang dialami oleh siswa kelas II A di SDN Harapan Baru 1. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yang digunakan ialah siswa kelas II A di SDN Harapan Baru 1 yang terdiri dari 20 siswa. Instrumen dan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dalam penelitian ini menjelaskan bahwa masih terdapat siswa kelas II A yang mengalami kesulitan dalam menulis kalimat sederhana dengan tepat dan benar. Dari 20 jumlah siswa yang ada di kelas II A masih terdapat 5 siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis kalimat sederhananya. Kesulitan yang dialami oleh siswa seperti masih terdapat siswa yang belum mengetahui SPOK dalam kalimat itu seperti apa, dan siswa belum mampu menuliskan kalimat sederhana dengan tepat dan benar. Adapun faktor yang membuat siswa kesulitan menulis kalimat sederhana yaitu kurangnya pemahaman siswa mengenai pembelajaran menulis kalimat sederhana, siswa kesulitan dalam menuliskan kalimat dari kata berimbuhan, siswa kesulitan dalam mengingat bentuk huruf, teman yang selalu mengajak ngobrol atau bermain disaat jam pembelajaran, kurangnya bimbingan belajar dari orang tua, dan orang tua yang cuek terhadap pendidikan anaknya. Kesulitan tersebut disebabkan karena kurangnya minat siswa untuk belajar serta kurangnya dukungan dari keluarga dalam membimbing anak untuk belajar. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penyebab siswa kesulitan menulis kalimat sederhana dikarenakan adanya faktor internal dan eksternal yang dialami oleh siswa.

Kata Kunci : Menulis, Kesulitan, Kalimat Sederhana

ABSTRACT

Anis Puspita Zuniarti. 2022. *Analysis of Difficulty Writing Simple Sentences for Class II A Students at SDN Harapan Baru 1*. Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta.

This study discusses the difficulties in writing simple sentences experienced by students. The purpose of this study was to describe the difficulties in writing simple sentences experienced by grade II A students at SDN Harapan Baru 1. This study used descriptive qualitative research. The data sources used were students of class II A at SDN Harapan Baru 1 which consisted of 20 students. The instruments and data collection techniques used in this study were observation, interviews and documentation. The results in this study explain that there are still class II A students who have difficulty in writing simple sentences correctly and correctly. Of the 20 students in class II A, there are still 5 students who have difficulty in writing simple sentences. Difficulties experienced by students such as there are still students who do not know what SPOK is in the sentence, and students have not been able to write simple sentences correctly and correctly. The factors that make it difficult for students to write simple sentences are the lack of understanding of students about learning to write simple sentences, students having difficulty writing sentences from affixed words, students having difficulty remembering letter shapes, friends who always invite to chat or play during learning hours, lack of tutoring from teachers. parents, and parents who are indifferent to the education of their children. These difficulties are caused by the lack of students' interest in learning and the lack of support from families in guiding children to learn. Therefore, it can be concluded that the cause of students' difficulties in writing simple sentences is due to internal and external factors experienced by students.

Keywords: *Writing, Difficulty, Simple Sentence*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji bagi Allah SWT, atas segala limpahan Rahmat dan HidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang selalu menjadi suri tauladan bagi keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya.

Penelitian yang berjudul “Analisis Kesulitan Menulis Kalimat Sederhana Pada Siswa Kelas II A Di SDN Harapan Baru 1 Bekasi” ini merupakan tugas akhir dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat selesai dengan baik tanpa bantuan, arahan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dariyanto, S.Thi., S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan motivasi, memberikan ilmu yang bermanfaat dan semangat kepada penulis selama penulisan proposal skripsi dibuat dan dapat terselesaikan.
5. Ibu Fara Diba Catur Putri, SKM., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan semangat dan masukan-masukan positif selama penulisan proposal skripsi ini dibuat dan dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan bantuan selama ini.
7. Ibu Nurlaela, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Harapan Baru 1 Bekasi, Ibu Rohayati, S.Pd selaku wali kelas II A serta Bapak/Ibu guru lainnya

yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat berkenan memberikan bimbingan dan bantuan selama melakukan penelitian ini.

8. Terimakasih untuk kedua orang tua saya yaitu Bapak Sri Widodo dan Ibu Mustikawati yang selalu memberikan do'a, dukungan, perhatian, kasih sayang dan segalanya yang tak terhingga.
9. Untuk teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD yang telah mendukung dan menjadi tempat berbagi cerita suka maupun duka selama penyusunan skripsi ini.
10. Serta semua pihak terlibat yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih telah mendukung, membantu, mendo'akan, dan memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

Semoga Allah SWT melimpahkan semua do'a yang telah diberikan dari berbagai pihak, serta bantuan yang telah diberikan mendapatkan keberkahan dan karunia dari-Nya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bekasi, Agustus 2022
Penulis

Anis Puspita Zuniarti

DAFTAR ISI

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	i
SURAT PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Konsep Menulis	7
1. Definisi menulis.....	7
2. Tujuan Menulis	9
3. Manfaat Menulis	11
4. Menulis Sebagai Proses	12
B. Kesulitan Menulis	14
1. Kesulitan Menulis	14
2. Ciri-ciri Kesulitan Menulis	15
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Menulis	15
C. Konsep Kalimat Sederhana.....	17
1. Definisi Kalimat	17
2. Kalimat Sederhana	19
3. Karakteristik Kalimat Sederhana	20
4. Indikator Kalimat Sederhana	21
5. Contoh Kalimat Sederhana	22
D. Konsep Siswa Sekolah Dasar	23

1. Siswa Sekolah Dasar	23
2. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	24
E. Penelitian Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Setting Penelitian.....	32
C. Instrumen Penelitian	34
D. Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data	42
G. Teknik Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Temuan Penelitian	44
1. Gambaran	44
2. Hasil	45
a. Prnyebab Siswa Kesulitan Dalam Menulis kalimat Sederhana	47
b. Faktor Kesulitan Siswa Dalam Menulis kalimat Sederhana	52
c. Upaya Guru Dalam Mengatasi Siswa Yang Kesulitan Menulis Kalimat Sederhana	56
B. Pembahasan	59
1. Kalimat Sederhana	59
2. Kesulitan Siswa Dalam Membuat Kalimat Sederhana	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
A. Simpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3.1 Setting Penelitian	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa	38
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Profil SDN Harapan Baru 1	44
Gambar 4.2 Tugas Siswa.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Siswa	69
Lampiran 2. Lembar Wawancara Guru	71
Lampiran 3. Lembar Wawancara Siswa	76
Lampiran 4. Lembar Wawancara Orang Tua Siswa	86
Lampiran 5. Lembar Wawancara Kepala Sekolah	96
Lampiran 6. Lembar Catatan Observasi	99
Lampiran 7. Kode Etik Pengumpulan Data dan Informan	106
Lampiran 8. Analisis kredibilitas	108
Lampiran 9. Lembar Dokumentasi Wawancara Guru	111
Lampiran 10. Lembar Dokumentasi Wawancara Siswa	112
Lampiran 11. Dokumentasi Wawancara Orang Tua Siswa	113
Lampiran 12. Dokumentasi Proses Pembelajaran	114
Lampiran 13. Lembar Dokumentasi Tugas Siswa	115
Lampiran 14. RPP	120
Lampiran 15. Lembar Soal Yang Dikerjakan Siswa	122
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian	124
Lampiran 17. Surat Keterangan Penelitian	125
Lampiran 18. Uji Plagiarisme	126