

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan temuan yang telah peneliti lakukan pada bab IV dapat dikatakan bahwa kesulitan menulis kalimat sederhana yang dialami siswa kelas II A sangatlah beragam. Karena pada dasarnya kemampuan menulis yang dimiliki oleh siswa kelas II A itu berbeda-beda. Hal ini dapat terlihat pada saat pembelajaran menulis kalimat sederhana berlangsung yang didukung dengan adanya hasil wawancara yang telah diberikan oleh guru kelas, bahwa tidak semua siswa bisa langsung memahami pembelajaran menulis kalimat sederhana dengan cepat.

Adapun faktor yang membuat siswa kesulitan menulis kalimat sederhana yaitu kurangnya pemahaman siswa mengenai pembelajaran menulis kalimat sederhana, minimnya kosa-kata yang dimiliki oleh siswa sehingga mengakibatkan siswa kesulitan untuk membuat kalimat sederhana, siswa kesulitan dalam menuliskan kalimat dari kata berimbuhan, teman yang selalu mengajak ngobrol atau bermain disaat jam pembelajaran, kurangnya bimbingan belajar dari orang tua, dan orang tua yang cuek terhadap pendidikan anaknya. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penyebab siswa kesulitan menulis kalimat sederhana dikarenakan adanya faktor internal dan eksternal yang dialami oleh siswa. Dimana faktor internal ini bersifat kognitif dan afektif, serta faktor eksternal yang berasal dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, maupun lingkungan masyarakat.

Hasil penelitian ini, tentunya menjadi gambaran untuk penelitian selanjutnya agar dapat mengetahui kesulitan menulis kalimat sederhana apa saja yang dialami pada siswa kelas II SD.

#### **B. Saran**

Berkaitan dengan simpulan di atas, adapun saran-saran yang peneliti ajukan sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga Sekolah

Dengan melihat kesulitan menulis kalimat sederhana yang dialami oleh siswa, hendaknya pihak sekolah lebih mengembangkan lagi inovasi dalam proses

pembelajaran dengan cara memadukan berbagai strategi dalam proses pembelajaran.

## 2. Bagi Siswa

Setelah diketahui apa yang menjadi penyebab siswa kesulitan dalam menulis kalimat sederhana, adapun harapan agar siswa mampu untuk mengatasi masalah kesulitan menulis kalimat sederhana tersebut ialah sebagai berikut :

- a. Diharapkan agar siswa banyak membaca sehingga dapat memperoleh dan mengembangkan kosa-kata yang dimilikinya.
- b. Diharapkan siswa lebih sering latihan menulis lagi agar dapat menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.
- c. Siswa diharapkan lebih aktif lagi bertanya kepada guru apabila ada materi yang belum dimengerti.

## 3. Bagi Guru

Diharapkan agar guru mampu untuk menerapkan strategi serta model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa. Namun dalam penggunaan strategi dan model pembelajaran harus memperhatikan respon siswa, apakah respon siswa baik atau sebaliknya. Adapun masukan yang diberikan yaitu sebagai berikut :

- a. Dalam proses pembelajaran, hendaknya guru lebih kreatif dalam penyampaian materi sehingga dapat menarik minat siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

## 4. Bagi Orang Tua

Keberhasilan belajar siswa tidak lepas dari pengawasan, dukungan, maupun bimbingan dari orang tua. Sebagai orang tua pasti menginginkan anaknya untuk bisa berhasil baik di dunia pendidikan maupun non pendidikan. Sehingga diharapkan agar orang tua bisa lebih memperhatikan, membantu, dan memberikan waktu untuk anaknya dalam proses belajar supaya orang tua mengetahui perkembangan belajar anaknya. Baik itu dari kemampuan yang dimilikinya hingga kesulitan yang dialami oleh anak.

5. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat untuk menambah dan memperluas wawasan serta mendapat pengalaman dalam melakukan kegiatan penelitian. Sehingga diharapkan agar peneliti selanjutnya bisa meneliti lebih jauh dan lebih luas lagi dari tema (topik) penelitian ini. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi kajian dan penunjang dalam pengembangan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan topik tersebut.

