

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. N., & Rofiah, L. (2020). Pengembangan Sumber Dan Media Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Ecoliteracy Peserta Didik. *Jipsindo*, 7(2), 136–161. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v7i2.34938>
- Aini, T. N. (2015). Pembelajaran Kontekstual Melalui Penggunaan Multimedia Interaktif Model Simulasi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XI SMK Negeri 9 Garut. *Jurnal PETIK*, 4, 97–105.
- Ani Widayati. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 PENELITIAN*, VI(1), 87–93.
- Arif, M. M., & Ma'rifati, K. D. N. (2019). *IMPLEMENTASISTRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DIMI (MADRASAH IBTIDAIYAH)*. 1(2), 1–19.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Aryanto, S. (2016). *Education in the 21 th Century: Responding to Current Issues The Implementation of Edupreneurship Based on Local Wisdom in Primary School as an Effort to Prepare Indonesian Golden Era*. 787–793.
- Aryanto, S., Rony, Z. T., Suharjuddin, S., & Putri, F. D. C. (2020). Implementasi Metode Scaffolding Dalam Membuat Puisi Berbasis Ecoliteracy Pada Anak-Anak Penghuni Lapas Salemba. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 3(2), 171–180. <https://doi.org/10.31599/jabdimas.v3i2.207>
- Aryanto, S., & Widiensyah, A. (2019). *Indonesian Journal of Primary Education Kreativitas dalam Pembuatan Sastra Anak Berbasis Ecopreneurship*. 3(2), 83–90.
- Asrori. (2020). *Classroom Action Reserach Pengembangan Kompetensi Guru*.
- Aswat, H., Basri, M., Kaleppon, M. I., & Sofian, A. (2019). *Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/pq324>

- Budiastuti, W., Mulyono, S., & Hastuti, S. (2014). *Peningkatan Motivasi Dan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Sekolah Dasar*. 1(3), 573–582.
- Citraningrum, D. M. (2016). Menulis Puisi Dengan Teknik Pembelajaran Yang Kreatif. *Jurnal Umum Jember*, Vol.1(No.1), 82–90. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/BB/article/view/75/55>
- Creswell, J. (2016). *Research Design* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Desi, U. (2017). *Filsafat Lingkungan Hidup dan Penerapannya Terhadap Ekowisata di Indonesia ( Sebuah Paradigma Baru Bioregionalisme dalam Usaha Pengembangan Wisata di Indonesia untuk Menuju Kearifan Lingkungan )*. 125.
- Fadhilaturrahmi, Ananda, R., & Yolanda, S. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Gumelar, P. C., & Santosa, S. (2021). *Penulisan Puisi Anak*. II(4), 320–329.
- Hidayat, M. (2012). Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/insania/article/view/1500/1098>
- Jacob, T. A., Marto, H., & Darwis, A. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Ips (Studi Penelitian Tindakan Kelas Di Smp Negeri 2 Tolitoli). *Tolis Ilmiah; Jurnal Penelitian*, 1(2), 124–129. [https://ojs.umada.ac.id/index.php/Tolis\\_Il ilmiah/article/view/126](https://ojs.umada.ac.id/index.php/Tolis_Il ilmiah/article/view/126)
- Juwati. (2017). DIKSI DAN GAYA BAHASA PUISI-PUISI KONTEMPORER KARYA SUTARDJI CALZOOM BACHRI (SEBUAH KAJIAN STILISTIK). *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)*, 1 No. 1(April), 72–89.
- Kadir, Abdul. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 17–38. [http://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika\\_ilmu/article/view/20](http://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/20)
- Koko, D. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan menulis puisi dengan

- menggunakan pendekatan kontekstual pada siswa kelas V SDN IV Ciputat.  
*Repository.Uinjkt.Ac.Id.*  
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/34654>
- Kunandar. (2013). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru* (3rd ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Kurnia, Z. (2020). Peningkatan Hasil Pembelajaran Lompat Jauh Melalui Pendekatan Bermain Longu Pada Siswa Kelas IV SDN 37 Ampenan. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 7(1), 1–9.
- Mahmud, T. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X Sma Inshafuddin Banda Aceh. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Tahun 2020 Akselerasi Pembelajaran Di Masa Pandemi STKIP Bina Bangsa Getsempena*, Banda Aceh, 233–248.
- Mursalim, N., Burhanuddin, & Mannahali, M. (2021). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Puisi Bahasa Jerman. *Journal of Language, Literature, and Linguistics*, 2(1), 64–70.
- Muttawakkil, I., Kusumah, M. S., Studi, P., Fakultas, S., Sosial, I., & Universitas, P. (2020). *Menebus Dosa Masa Lalu: Ekoliterasi pada Anak sebagai Penyadaran Lingkungan Redeming The Past Sins : Ecoliteration in Children as Environmental Awareness*. 97–106.
- Nurdiyantoro, B. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*.
- Octavia, S. (2020). *Model-model Pembelajaran* (1st ed.). Deepublish.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.  
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pebriana, P. H. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Siswa Sekolah Dasar. *Publikasi Pendidikan*, 7(2), 95. <https://doi.org/10.26858/publikan.v7i2.3144>
- Pratiwi, Y. D., Maryaeni, & Suwignyo, H. (2016). Kreativitas Siswa Dalam Menulis Puisi. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 835–843.

<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/6265/2680>

- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60. <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>
- Ramdani, E. (2018). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal sebagai Penguatan Pendidikan Karakter. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v10i1.8264>
- Rondli, W. S., & Khoirinnida, Y. (2013). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Ecoliteracy: Upaya Rekonstruksi Kewarganegaraan Ekologis. *Prosiding Seminar Nasional 15 Maret 2017*, 114–122.
- Rusman. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran* (3rd ed.). PT. Raja Grafindo Prasada.
- Santoso, E. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i1.407>
- Siregar, M., Meilanie, S. M., & Purwanto, A. (2020). Pengenalan Ecoliteracy pada Anak Usia Dini melalui Metode Bercerita. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 719. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.700>
- Sitorus, L., & Lasso, A. H. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan dan Pembudayaan di Sekolah Menengah Pertama. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2206–2216.
- Sizi., Bare., dan G. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Spizaetus : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, October, 21–26.
- Soedjito, & Saryono, D. (2014). *Morfologi Bahasa Indonesia*. 2.
- Solihah, L. (2018). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL DI KELAS V SD NEGERI RANCALOA KOTA BANDUNG. *Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 4 No.1*, 1(1), 105–112.



- Sucia, A. H., Purwanto, A., & Sucahyanto, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Ekoliterasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 19(02), 39–49.
- Susanti, M. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Seluma*. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bengkulu.
- Susilowati, D. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran Dwi Susilowati*. *Edunomika*. 02(01), 36–46.
- Vera Sardila, M. P. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi Dan Autobiografi : Sebuah Upaya Membangun Ketrampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pemikiran Islam*, 40(2), 110–117.
- Wanti, G. N., Fitriani, R. S., Bachtiar, Y., Behaviour, G., & Dasar, S. (2019). *Metodik didaktik*. 14(2), 84–89.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139.
- Wicaksono, H., Roekhan, & Hasanah, M. (2018). Pengembangan Media Permainan Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis Puisi bagi Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 223–228.
- Winarni, R. (2014). *Kajian Sastra Anak* (2nd ed.). Graha Ilmu.
- Wulandari, T. (2019). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi (Penelitian Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Giripurno 1 Kecamatan Borobudur Kabupaten Magelang)*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Yulianto. (2012). *Model Pembelajaran Matematika SMP*.
- Yuliati, A. (2018). *Jenis Puisi Penyair Muda Bangkalan Dalam Kumpulan Puisi Bersama Keluarga Besar Penyair Bangkalan*. Vol. 6.

Yunita, S. E., Rasyid, R. E., & Takdir, M. (2021). Penerapan Metode Kontekstual Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa. *Cakrawala Indonesia*, 6(1), 36–43.

