

**IMPLEMENTASI PENGELOLAAN SARANA PRASARANA RAMAH
ANAK DI SDN BEKASI JAYA VII KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

AULIA GUSTI PRATIWI

NPM. 201810615092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENGELOLAAN SARANA PRASARANA RAMAH ANAK DI SDN BEKASI JAYA VII KOTA BEKASI

Nama : Aulia Gusti Pratiwi
NPM : 201810615092
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

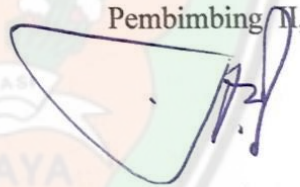
Bekasi, 29 Juni 2022
Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Suharjuddin, S.Pd., M.Pd
NIP. 1708294

Pembimbing II,



Dr. Markum, M.Pd
NIP. 061809053

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, M.Pd
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Implementasi Pengelolaan Sarana Prasarana Ramah Anak di SDN Bekasi Jaya
VII Kota Bekasi




NIM : 201810615092

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 22 Juli 2022

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd.	1. 
2. Sekretaris	: Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd.	2. 
3. Anggota	: Suharjuddin, S.Pd., M.Pd.	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Aulia Gusti Pratiwi
NIM : 201810615092
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Implementasi Pengelolaan Sarana Prasarana Ramah Anak di SDN
Bekasi Jaya VII Kota Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 29 Juni 2022
Saya yang menyatakan,



Aulia Gusti Pratiwi

NPM. 201810615092

ABSTRACT

Aulia Gusti Pratiwi. 2022. *Implementation of child-friendly infrastructure management at SDN Bekasi Jaya VII Bekasi City. Skripsi. Faculty of Science Education. Bhayangkara Jakarta Raya University, Bekasi.*

This study aims to determine the implementation of child-friendly infrastructure management and to find out what factors hinder and support the fulfillment of child-friendly infrastructure at SDN Bekasi Jaya VII Bekasi City. Child-friendly school programs through child-friendly infrastructure in fulfilling children's rights at school are rights that must be fulfilled. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. The data used in this study used observation techniques, interview techniques, and documentation techniques. Based on the results obtained in the field through observation sheets, interviews, and documentation, researchers obtained data on the implementation of infrastructure management through various infrastructure planning processes, realization processes, maintenance processes, checking processes, and child-friendly elimination processes. infrastructure. The implementation of child-friendly infrastructure management in fulfilling children's rights in elementary schools can be carried out well.

Keywords: implementation, infrastructure, child-friendly schools

ABSTRAK

Aulia Gusti Pratiwi. 2022. Implementasi Pengelolaan sarana prasarana ramah anak di SDN Bekasi Jaya VII Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pengelolaan sarana prasarana ramah anak serta mengetahui faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung pemenuhan sarana prasarana ramah anak pada SDN Bekasi Jaya VII Kota Bekasi. Program sekolah ramah anak melalui sarana prasarana yang ramah anak dalam pemenuhan hak anak di sekolah merupakan hak yang harus dipenuhi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Berdasarkan hasil yang diperoleh di lapangan melalui lembar observasi, wawancara dan dokumentasi peneliti mendapatkan data mengenai implementasi pengelolaan sarana prasarana melalui berbagai macam proses perencanaan sarana prasarana, proses merealisasikan, proses pemeliharaan, proses pengecekan serta proses penghapusan sarana prasarana ramah anak. Implementasi pengelolaan sarana prasarana ramah anak dalam pemenuhan hak anak di sekolah dasar dapat dilaksanakan dengan baik.

Kata kunci: Implementasi, sarana prasarana, sekolah ramah anak

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Swt atas ridhonya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Implementasi pengelolaan sarana prasarana ramah anak di SDN Bekasi Jaya VII Kota Bekasi”. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya saya dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik kepada:

1. Bapak Irjen Pol. Dr.H. Bambang Karsono, Drs, SH, MM. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra.Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, M.Pd. selaku Kepala Program Studi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Suharjuddin, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang selalu memberikan motivasi yang membangun serta meluangkan waktu untuk membimbing saya hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Dr. Markum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing saya dan sabar dalam menunggu saya selama bimbingan.
6. Pihak-pihak yang terlibat selama proses penelitian di SDN Bekasi Jaya VII (Kepala Sekolah, Guru bagian sarana prasarana, staff TU, peserta didik dan orang tua peserta didik) selaku tempat dan narasumber penulis melakukan penelitian. Khususnya kepada bapak Muhammad Aditya S.pd yang telah bersedia membantu saya untuk mengumpulkan berbagai macam dokumen yang dibutuhkan dalam penelitian.
7. Bapak Ngatno dan Ibu Ciptantini serta mamah selaku orang tua yang selalu memberikan doa terbaik dan dukungan terhadap saya dalam

kondisi apapun serta memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi dan mendapat gelar S1 ini.

8. Anisa Nuraini selaku kakak saya dan keluarga yang selalu mendukung, mendoakan dan memberi semangat untuk terus maju sampai dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Prayudha Restu Nugroho yang selalu memberi dukungan, support, doa, dan motivasi dalam meraih mimpi saya.
10. Risti, Depi, Poppy, Adin, Mas Fandi serta teman-teman yang selalu menemani hari-hari penulis, memberi semangat dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman saya selama perkuliahan khususnya Annisa Afiani, Dewi Sinta Wati, Dhesti Sekar, Nuuri Asysyifa, Prisilia Putri, Sylvia Agnes serta teman seperjuangan Prodi PGSD FIP Ubhara Jaya 2018 yang telah berjuang bersama menyelesaikan laporan akhir ini.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu per satu yang telah banyak memberikan bantuan baik moril, materil selama penyelesaian skripsi ini.
13. Serta kepada pihak-pihak yang selalu bertanya: “kapan sidang?” “kapan wisuda?”. Terima kasih atas pertanyaannya sehingga saya bisa dengan cepat menyelesaikan skripsi ini.

Saya sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan terutama mengenai masalah dalam penyampaian bahasa dan struktur isi skripsi. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan. Akhir kata dari saya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita sekalian.

Aulia Gusti Pratiwi

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Pengertian Implementasi.....	7
2. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	7
a. Pengertian Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	7
b. Proses Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	9
1). Perencanaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	9
2). Realisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	10
3). Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	12
4). Pengecekan Sarana dan Prasarana Pendidikan	13
5). Penghapusan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	13
3. Sarana dan Prasarana Pendidikan	15
a. Sarana dan Prasarana	15
b. Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	16

c. Fungsi Serta Tujuan Sarana dan Prasarana Pendidikan	18
4. Sekolah Ramah Anak.....	19
a. Pengertian Sekolah Ramah Anak	19
b. Tujuan Sekolah Ramah Anak.....	21
c. Konsep Sekolah Ramah Anak.....	22
d. Prinsip Sekolah Ramah Anak.....	23
e. Komponen Sekolah Ramah Anak	24
f. Syarat Sekolah Ramah Anak	25
5. Sarana dan Prasarana Ramah Anak	27
6. Pendidikan Ramah Anak (UNICEF)	33
7. Konsep Anak.....	34
a. Pengertian Anak.....	34
b. Hak-hak Anak	35
c. Hak-hak Anak Menurut Undang-Undang.....	36
B. Penelitian Relevan	37
C. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Setting Penelitian	41
C. Instrumen Penelitian	43
D. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	51
G. Teknik Keabsahan Data	52
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Temuan Penelitian.....	54
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian	54
a. Lokasi Sekolah.....	54
b. Sejarah Singkat Sekolah	54
c. Profile Sekolah.....	55
d. Visi-Misi sekolah.....	55
e. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	56

f. Data Peserta Didik Semester Genap Tahun 2022	57
B. Hasil-hasil Temuan	57
1. Implementasi Sarana Prasarana Ramah Anak.....	57
a. Proses Perencanaan Sarana Prasarana Ramah Anak	58
b. Proses Realisasi Sarana Prasarana Ramah Anak.....	59
c. Proses Pemeliharaan Sarana Prasarana Ramah Anak.....	61
d. Proses Pengecekan Sarana Prasarana Ramah Anak	62
e. Proses Penghapusan Sarana Prasarana Ramah Anak	63
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemenuhan Sarana Prasarana Ramah Anak.....	91
a. Faktor Pendukung	91
b. Faktor Penghambat	94
C. Pembahasan.....	96
1. Implementasi pengelolaan Sarana Prasarana Ramah Anak	96
a. Proses Perencanaan Sarana Prasarana Ramah Anak	96
b. Proses Realisasi Sarana Prasarana Ramah Anak.....	97
c. Proses Pemeliharaan Sarana Prasarana Ramah Anak.....	98
d. Proses Pengecekan Sarana Prasarana Ramah Anak	99
e. Proses Penghapusan Sarana Prasarana Ramah Anak	100
2. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pemenuhan Sarana Prasarana Ramah Anak.....	102
a. Faktor Pendukung	102
b. Faktor Penghambat	102
BAB V PENUTUP.....	104
A. Simpulan	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	xiv

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 3.1 Denah Lokasi Sekolah.....	41
Gambar 4.1 SDN Bekasi Jaya VII Kota Bekasi.....	54
Gambar 4.2 Aplikasi RKAS.....	59
Gambar 4.3 Aplikasi SIPLah	60
Gambar 4.4 Papan Nama SRA.....	64
Gambar 4.5 Jalur Evakuasi	66
Gambar 4.6 Titik Kumpul Bencana	66
Gambar 4.7 Keadaan Sarana Kelas	69
Gambar 4.8 Tempat Sampah Tertutup	69
Gambar 4.9 Toilet Laki-laki.....	71
Gambar 4.10 Toilet Perempuan	71
Gambar 4.11 Cuci Tangan Beserta Sabunnya.....	72
Gambar 4.12 Sudut Meja yang Tidak Tajam	75
Gambar 4.13 CCTV Ruang Kepala Sekolah.....	75
Gambar 4.14 Pintu Mudah Terbuka.....	77
Gambar 4.15 Kelas yang Cukup dalam Penerangan.....	78
Gambar 4.16 Mushola dan Tempat Wudhu	81
Gambar 4.17 Toilet yang Tidak Mengakomodasi ABK	82
Gambar 4.18 Ruang UKS Sekolah	85
Gambar 4.19 Ruang Perpustakaan	87
Gambar 4.20 Area Bermain Anak.....	88
Gambar 4.21 Kantin Sekolah	89
Gambar 4.22 Simbol Himbauan.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi wawancara kepala sekolah dan guru	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi wawancara peserta didik	45
Tabel 3.5 Kisi-kisi wawancara orang tua peserta didik	45
Tabel 4.1 Daftar nama pendidik dan tenaga kependidikan	56
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Semester Genap 2022	57
Tabel 4.3 Persyaratan Papan Nama SRA	64
Tabel 4.4 Persyaratan Keselamatan	65
Tabel 4.5 Persyaratan Kesehatan	68
Tabel 4.6 Persyaratan Kenyamanan	70
Tabel 4.7 Persyaratan Keamanan	74
Tabel 4.8 Persyaratan Kemudahan	79
Tabel 4.9 Persyaratan Kelengkapan Fasilitas	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kode Etik Pengumpulan Data	106
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	107
Lampiran 2.1 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	109
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru	115
Lampiran 3.1 Transkrip Wawancara Guru	117
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	122
Lampiran 4.1 Transkrip Wawancara Peserta Didik.....	124
Lampiran 4.2 Transkrip Wawancara Peserta Didik.....	127
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Orang Tua Peserta Didik.....	130
Lampiran 5.1 Transkrip Wawancara Orang Tua Peserta Didik	132
Lampiran 6. Pedoman Lembar Observasi Harian	136
Lampiran 6.1 Lembar Observasi Harian	140
Lampiran 6.2 Lembar Observasi Harian	141
Lampiran 6.3 Lembar Observasi Harian	143
Lampiran 6.4 Lembar Observasi Harian	146
Lampiran 6.5 Lembar Observasi Harian	148
Lampiran 6.6 Lembar Observasi Harian	149
Lampiran 6.7 Lembar Observasi Harian	150
Lampiran 6.8 Lembar Observasi Harian	152
Lampiran 6.9 Lembar Observasi Harian	154
Lampiran 7. Analisis Kredibilitas	156
Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara	180
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	181
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian	182
Lampiran 10. Keadaan Sarana Prasarana Sekolah.....	183