

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA  
SISWA KELAS V SDN UJUNG MENTENG 01 PAGI KOTA JAKARTA  
TIMUR**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

AYU KOMALASARI

NPM. 201810615027

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

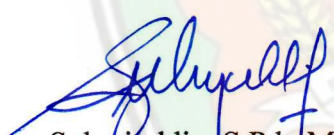
### ANALISI KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS V SDN UJUNG MENTENG 01 PAGI KOTA JAKARTA TIMUR

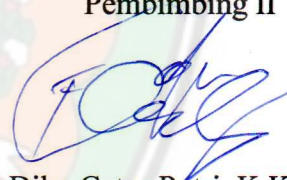
Nama : Ayu Komalasari  
NIM : 201810615027  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 30 Juni 2022  
Disetujui Oleh


Pembimbing I

Pembimbing II

  
Suharjuddin, S.Pd., M.Pd  
NIP. 061708005

  
Fara Diba Catur Putri, K.KM., M.Pd  
NIP. 061708003

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Dr. Awiria S.Pd., M.Pd  
NIP. 061802052

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

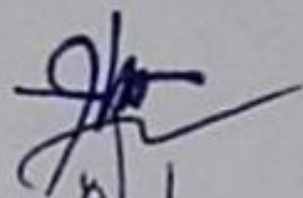
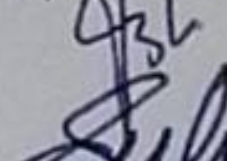
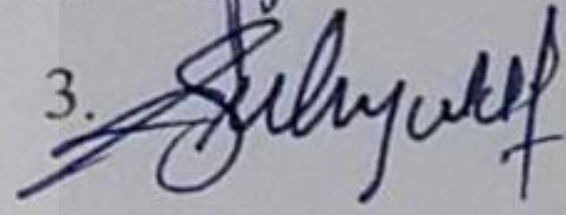
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada  
Siswa Kelas V SDN Ujung Menteng 01 Pagi Kota Jakarta  
Timur

Nama : Ayu Komalasari  
NPM : 201810615027  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 21 Juli 2022

Tim Penguji,

- |                          | Nama  | Tanda Tangan   |
|--------------------------|---|--|
| 1. Ketua Penguji         | : <u>Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd</u>            | 1.  |
| 2. Penguji I/ Sekretaris | : <u>Dr. Apriyanti Widiastnyah, SS., M.Pd</u> | 2.  |
| 3. Penguji II / Anggota  | : <u>Suharjuddin, S.Pd., M.Pd</u>             | 3.  |

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas V SDN Ujung Menteng 01 Pagi” tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulisan proposal skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam hal ini penulis menyampaikan ungkapan terima kasih kepada

1. Irjen Pol. (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Suharjuddin, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, masukan ide dan koreksi dengan kesabaran dan kesungguhan selama proses penyelesaian skripsi.
5. Ibu Fara Diba Catur Putri, SKM., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, masukan ide dan koreksi dengan kesabaran dan kesungguhan selama proses penyelesaian skripsi.
6. Bapak Supardi, S.Pd. Selaku kepala sekolah SDN Ujung Menteng 01 Pagi Jakarta Timur yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian.
7. Ibu Thewed Neniati Handoyo, S.Pd. Selaku Guru Kelas V-B SDN Ujung Menteng 01 Pagi Jakarta Timur yang membantu peneliti dalam penelitiannya.
8. Dewan Guru beserta Staf di SDN Ujung Menteng 01 Pagi Jakarta Timur yang telah memberikan bantuan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Ayahanda Kastolani dan Ibunda Siti Alipah serta keluarga besarku yang tidak henti-hentinya mendoakan pada setiap kesempatan dan selalu memberikan motivasi demi kesuksesan penulis.

Dalam penyusunan skripsi ini, beberapa tantangan dan hambatan didapatkan oleh penulis. Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan penelitian selanjutnya. Akhir kata dari penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita sekalian.

Bekasi, 21 Juli 2022

Penulis



Ayu Komalasari



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ayu Komalasari  
NPM : 201810615027  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Analisis Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada siswa Kelas V SDN Ujung Menteng 01 Pagi Jakarta Timur

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Dengan, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 21 Juli 2022

Saya yang menyatakan,



Ayu Komalasari

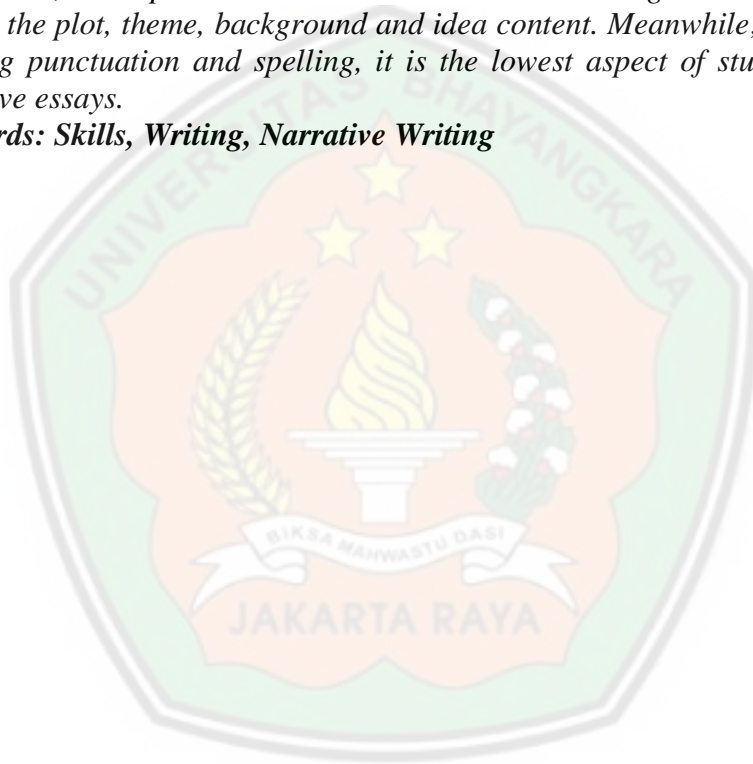
NPM. 201810615027

## ABSTRACT

Ayu Komalasari. 2022. *ANALYSIS OF NARRATIVE WRITING SKILLS IN CLASS V STUDENTS OF SDN UJUNG MENTENG 01 PAGI City Jakarta Timur*. Thesis. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, 2018.

*This study aims to determine how and to what extent the skills of writing narrative essays in fifth grade students of SDN Ujung Menteng 01 Pagi. The research used was descriptive qualitative research with the data source being 31 students of class V B SDN Ujung Menteng 01 Pagi. Instruments in this study using observation techniques, interviews and documentation studies. Data analysis techniques used in this research are data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. The validity test in this research is triangulation of data collection sources. The results of this study showed that from 29 students, the aspects contained in the students' writing skills were the highest seen in the plot, theme, background and idea content. Meanwhile, from the aspect of using punctuation and spelling, it is the lowest aspect of students in writing narrative essays.*

**Keywords:** *Skills, Writing, Narrative Writing*

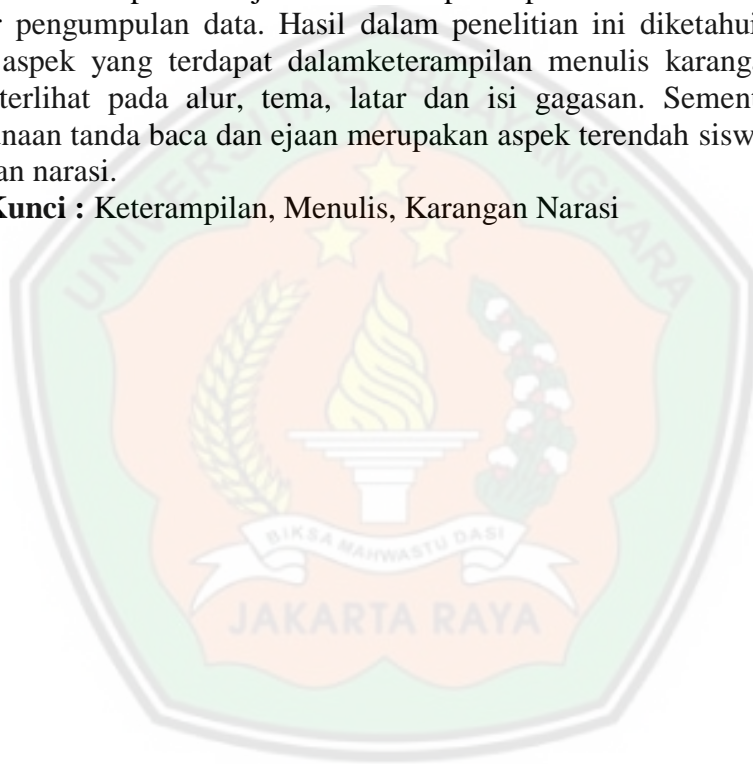


## ABSTRAK

Ayu Komalasari. 2022. ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS V SDN UJUNG MENTENG 01 PAGI Kota Jakarta Timur. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana serta sejauh mana keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas V SDN Ujung Menteng 01 Pagi. penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan sumber data yaitu siswa kelas V B SDN Ujung Menteng 01 Pagi sebanyak 31 siswa. Istrumen pada penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan pada penelitian ini adalah triangulasi sumber pengumpulan data. Hasil dalam penelitian ini diketahui bahwa dari 29 siswa, aspek yang terdapat dalam keterampilan menulis karangan siswa paling tinggi terlihat pada alur, tema, latar dan isi gagasan. Sementara, dari aspek penggunaan tanda baca dan ejaan merupakan aspek terendah siswa dalam menulis karangan narasi.

**Kata Kunci :** Keterampilan, Menulis, Karangan Narasi





## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTARR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian dan Rumus Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Landasan Teori .....	6
1. Keterampilan Menulis .....	6
2. Karangan Narasi .....	13
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD .....	19
B. Penelitian Relevan .....	21
C. Kerangka Berpikir.....	24
<b>BAB III METODO PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian .....	25
B. Setting Penelitian .....	25
C. Instrument Penelitian .....	27
D. Sumber Data .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Interpretasi Data .....	32
G. Teknik Keabsahan Data .....	34

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Temuan Penelitian .....	36
B. Pembahasan .....	50
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>57</b>
A. SIMPULAN .....	57
B. SARAN .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>62</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Lokasi SDN Ujung Menteng 01 Pagi.....	26
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Data .....	35



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KI & KD Bahasa Indonesia .....	18
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian . .....	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru .....	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	28
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Karangan Narasi.....	29



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kode Etik Pengumpulan Data .....	62
Lampiran 2. Observasi ke -1 .....	65
Lampiran 3. Observasi ke -2 .....	66
Lampiran 4. Observasi ke -3 .....	67
Lampiran 5. Observasi ke -4 .....	68
Lampiran 6. Observasi ke -5 .....	69
Lampiran 7. Observasi ke -6 .....	70
Lampiran 8. Observasi ke -7 .....	71
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Guru .....	72
Lampiran 10. Catatan Wawancara Siswa.....	74
Lampiran 11. Rubrik Penilaian Hasil Karangan Nrsi.....	103
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	105
Lampiran 13. Surat Perijinan Penelitian .....	127
Lampiran 14. Surat Validasi Penelitian SDN Ujung Menteng 01 Pagi .....	128

