

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

1. Keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas V-B SDN Ujung Menteng 01 Pagi Kota Jakarta Timur, peneliti menyimpulkan bahwa keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V-B adalah dengan rata-rata nilai cukup. Permasalahan yang dimiliki siswa saat menulis karangan narasi diantaranya kurangnya mengembangkan ide, kurang referensi dalam membaca dan kesalahan terhadap penggunaan tanda baca dan ejaan. Dalam mengatasi permasalahan keterampilan menulis karangan narasi, guru memberikan masukan atau penjelasan kepada siswa.
2. Faktor yang mempengaruhi keterampilan menulis siswa yaitu rendahnya peran guru dalam membina siswa untuk terampil menulis, kurangnya dalam mengembangkan ide, kurangnya kemampuan siswa dalam berpikir kritis, dan kurangnya referensi dalam membaca.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran kepada:

1. Bagi guru

Guru seharusnya dapat membangun kebiasaan siswa dalam menulis karangan narasi, lebih memperhatikan siswa dalam penulisan bahasa. Guru juga seharusnya menggunakan media pembelajaran agar proses pembelajaran lebih kondusif untuk membantu siswa dalam mencari ide dan berimajinasi dalam menulis karangan narasi.

2. Bagi sekolah

Sekolah seharusnya dapat intensitas dalam keterampilan menulis karangan narasi di sekolah lebih ditingkatkan.