

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA DI KELAS II SDN HARAPAN BARU 1 KOTA
BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

AZIZAH MULYANI

NIM. 201810615100

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

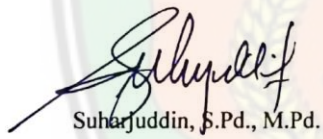
**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA DI KELAS II SDN HARAPAN BARU I KOTA BEKASI**

Nama : Azizah Mulyani
NPM : 201810615100
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 20 Juli 2022

Disetujui Oleh

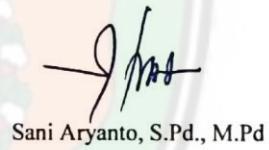
Pembimbing I



Suharjuddin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1708294

Pembimbing II



Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd

NIP. 06180205

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca
Permulaan Siswa Di Kelas II SDN Harapan Baru 1 Kota
Bekasi
Nama : Azizah Mulyani
NIM : 201810615100
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, Agustus 2022

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Penguji	Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd	1. 
2. Penguji 1 / Sekretaris	Dariyanto. S.Thi., S.Pd., M.Pd	2. 
3. Penguji 2 / Anggota	Suharjuddin, S.Pd., M.Pd	3. 

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan untuk diajukan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program pendidikan Strata Satu (S.1), pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang berjudul **“Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa di Kelas IIA SDN Harapan Baru 1 Kota Bekasi”**.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis banyak menghadapi hambatan dan kesulitan untuk penyelesaiannya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak mendapatkan arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Irjen. Pol (Purn) Dr. Drs Bambang Karsono, S.H, M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A.,M.Ed.,Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd, M.Pd selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Bapak Suharjuddin, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini
5. Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini
6. Ibu Nurlaela, S.Pd.MM. selaku kepala sekolah SDN Harapan Baru 1 Kota Bekasi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Harapan Baru 1.
7. Ibu Rohayati S.Pd selaku guru kelas IIA SDN Harapan Baru 1 Kota Bekasi yang telah membantu peneliti dengan memberikan banyak informasi guna memudahkan penulis dalam memperoleh data dikelas.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan material serta doa restu dan harapannya

yang selalu menjadi semangat di setiap langkah penulis dalam mencapai segala harapan dan impian.

9. Serta teman-teman seperjuangan yang telah menjadi partner diskusi dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya tulis ini penulis juga mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membaca. Amiin Ya Rabbal Alamin.

Bekasi, Agustus 2022



Penulis

Abstrak

Azizah Mulyani. 2022. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Di Kelas II SDN Harapan Baru 1 Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini membahas mengenai kesulitan membaca permulaan yang dialami oleh siswa kelas II serta upaya yang dilakukan oleh guru kelas dalam mengatasi kesulitan membaca siswa. Tujuan dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan kesulitan-kesulitan membaca permulaan yang dialami siswa kelas IIA SD Negeri Harapan Baru 1 Kota Bekasi dan mendeskripsikan upaya serta langkah yang dilakukan oleh guru kelas dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan siswa. Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu guru kelas IIA sebagai pelaku utama dalam mengatasi kesulitan belajar membaca permulaan, serta siswa kelas IIA. Adapun instrumen dan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk kesulitan yang dimiliki oleh siswa yaitu, seperti kesulitan mengidentifikasi huruf sehingga melakukan penghilangan huruf atau kata, melakukan penyisipan kata, perubahan kata, pengucapan kata salah, pembalikan kata, pengucapan dengan bantuan guru dan membaca dengan terbata-bata. Adapun upaya dan peran guru diberikan oleh guru kelas dalam mengatasi kesulitan membaca anak yaitu, dengan membiasakan siswa untuk membaca dan menyimak bacaan siswa kemudian jika siswa mengalami kesalahan dalam membaca guru mengoreksi langsung kesalahan siswa dalam membaca dan meminta siswa untuk mengulangi bacaan tersebut sampai beberapa kali sampai siswa melafalkan bacaan tersebut dengan baik, selanjutnya guru juga berupaya untuk meningkatkan rasa percaya diri dan motivasi belajar membaca siswa dengan memberikan tepuk tangan dan memberikan penilaian terhadap setiap tugas yang dikerjakan siswa, adapun upaya guru dalam menggunakan media dan metode pembelajaran membaca dengan menggunakan media buku eja dan dengan metode baca bunyi eja, selanjutnya guru memberikan tindakan lanjutan terhadap siswa yang masih mengalami kesulitan membaca yaitu dengan memberikan kelas tambahan sepulang sekolah dan mengkomunikasikan dengan orang tua siswa. Hal ini dilakukan oleh guru kelas dalam rangka mengatasi kesulitan belajar membaca permulaan siswa kelas IIA SDN Harapan Baru 1 Kota Bekasi.

Kata kunci: Keterampilan membaca, Membaca permulaan, Upaya guru

Abstract

Azizah Mulyani. 2022. Teachers' Efforts in Overcoming Students' Beginning Reading Difficulties in Class II SDN Harapan Baru 1 Bekasi City. Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara Jakarta Raya University.

This study discusses the initial reading difficulties experienced by second grade students and the efforts made by classroom teachers in overcoming students' reading difficulties. The purpose of this study is to describe the difficulties of early reading experienced by class IIA students of SD Negeri Harapan Baru 1 Bekasi City and to describe the efforts and steps taken by classroom teachers in overcoming students' initial reading difficulties. This research method uses descriptive qualitative research. The subjects of this study were the class IIA teacher as the main actor in overcoming the difficulties of learning to read beginning, as well as the class IIA students. The instruments and data collection techniques used are interview, observation and documentation methods. The results of this study indicate that the forms of difficulties that students have are, such as difficulty in identifying letters so that they remove letters or words, insert words, change words, pronounce wrong words, reversal of words, pronunciation with the help of the teacher and reading haltingly. The teacher's efforts and roles are given by the class teacher in overcoming the difficulties of reading children, namely, by getting students to read and listen to student readings then if students experience errors in reading the teacher corrects students' mistakes in reading directly and asks students to repeat the reading several times until students recite the reading well, then the teacher also tries to increase students' self-confidence and motivation in learning to read by applauding and giving an assessment of every task that students do, as for the teacher's efforts in using media and learning methods to read by using the media spell book and with the read and spell sound method, then the teacher provides further action to students who still have difficulty reading, namely by giving additional classes after school and communicating with students' parents. This is done by the classroom teacher in order to overcome the difficulties in learning to read the beginning of class IIA SDN Harapan Baru 1 Bekasi City.

Keyword: *reading skills, beginning reading, teacher's effort*

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Azizah Mulyani

NPM : 201810615100

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Di Kelas II SDN Harapan Baru 1 Kota Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 21 Juli 2022

Saya yang menyatakan,



Azizah Mulyani

NPM. 201810615100

Abstract

Azizah Mulyani. 2022. Teachers' Efforts in Overcoming Students' Beginning Reading Difficulties in Class II SDN Harapan Baru 1 Bekasi City. Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara Jakarta Raya University.

This study discusses the initial reading difficulties experienced by second grade students and the efforts made by classroom teachers in overcoming students' reading difficulties. The purpose of this study is to describe the difficulties of early reading experienced by class IIA students of SD Negeri Harapan Baru 1 Bekasi City and to describe the efforts and steps taken by classroom teachers in overcoming students' initial reading difficulties. This research method uses descriptive qualitative research. The subjects of this study were the class IIA teacher as the main actor in overcoming the difficulties of learning to read beginning, as well as the class IIA students. The instruments and data collection techniques used are interview, observation and documentation methods. The results of this study indicate that the forms of difficulties that students have are, such as difficulty in identifying letters so that they remove letters or words, insert words, change words, pronounce wrong words, reversal of words, pronunciation with the help of the teacher and reading haltingly. The teacher's efforts and roles are given by the class teacher in overcoming the difficulties of reading children, namely, by getting students to read and listen to student readings then if students experience errors in reading the teacher corrects students' mistakes in reading directly and asks students to repeat the reading several times until students recite the reading well, then the teacher also tries to increase students' self-confidence and motivation in learning to read by applauding and giving an assessment of every task that students do, as for the teacher's efforts in using media and learning methods to read by using the media spell book and with the read and spell sound method, then the teacher provides further action to students who still have difficulty reading, namely by giving additional classes after school and communicating with students' parents. This is done by the classroom teacher in order to overcome the difficulties in learning to read the beginning of class IIA SDN Harapan Baru 1 Bekasi City.

Keyword: *reading skills, beginning reading, teacher's effort*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
1. Konsep Membaca.....	7
2. Membaca Permulaan.....	8
a. Definisi Membaca Permulaan	8
b. Tahapan - Tahapan Membaca Permulaan	9
c. Tujuan Membaca Permulaan.....	10
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Permulaan.....	11
e. Indikator Kesulitan Membaca Permulaan	14
3. Tingkat Perkembangan Anak.....	18
4. Karakteristik Siswa Kelas II.....	19
5. Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Pada Anak	21
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. <i>Setting</i> penelitian	30

C. Instrumen Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	36
G. Teknik Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian.....	38
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	38
2. Hasil-Hasil Temuan.....	41
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1 Foto SDN Harapan Baru 1 Kota Bekasi.....	30
Gambar 3. 2 Peta Lokasi SDN Harapan Baru 1 Kota Bekasi	31
Gambar 4. 1 Gambaran SDN Harapan Baru 1 Kota Bekasi	38
Gambar 4. 2 Guru Menyimak Dan Mengoreksi Bacaan Siswa	
Gambar 4.3 Guru Memotivasi Siswa Dengan Memberikan Penilaian	
Gambar 4.4 Guru Memberikan Jam Tambahan Kepada Siswa	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru	75
Lampiran 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	76
Lampiran 3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Siswa	77
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru	78
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Guru.....	79
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siswa.....	87
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa	88
Lampiran 8 Analisis Kesulitan Siswa.....	124
Lampiran 9 Pedoman Observasi Guru	138
Lampiran 10 Lembar Observasi Guru.....	139
Lampiran 11 Kode Pengumpulan Data	154
Lampiran 12 Surat Permohonan Observasi.....	155
Lampiran 13 Surat Permohonan Penelitian.....	156
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	157
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	158

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Membaca Permulaan	17
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	33
Tabel 4.1 Deskripsi Kesulitan Membaca Siswa.....	41
Tabel 4.2 Analisis Penghilangan Kata Atau Huruf Oleh Siswa	43
Tabel 4. 3 Analisis Penyisipan Kata	45
Tabel 4. 4 Analisis Perubahan Kata	46
Tabel 4. 5 Pengucapan Kata Salah.....	47

