

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang sudah diperoleh dalam penelitian di kelas IV A SDN Bekasi Jaya 09 serta hasil paparan dari bab sebelumnya, dapat di ambil kesimpulan yaitu penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti di kelas IV A SDN Bekasi Jaya 09. Sebagian besar perilaku toleransi beragama yang ada di kelas IV A SDN Bekasi Jaya 09 sudah ditanamkan oleh guru kelas kepada siswa dengan baik. Dalam penelitian yang sudah dilakukan, peneliti akhirnya mengetahui dan memahami peranan guru dalam menumbuhkan perilaku toleransi beragama di kelas IV A SDN Bekasi Jaya 09.

Dalam upaya menumbuhkan perilaku toleransi beragama di kelas IV A SDN Bekasi Jaya 09, guru menumbuhkan perilaku toleransi beragama siswa bersalaman dengan guru saat bertemu di sekolah, berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing saat memulai dan mengakhiri pembelajaran. Selain itu, berjabat tangan dengan guru sebelum dan setelah belajar. Kemudian pada saat pembelajaran maka guru melakukan menumbuhkan perilaku toleransi beragama dengan menghargai pendapat siswa, menghargai kemampuan siswa dan memberikan kesempatan yang sama kepada semua siswa untuk belajar. Terakhir, guru juga menasihati siswa yang melakukan tindakan intoleran beragama.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dari peneliti yang dilakukan di kelas IV A SDN Bekasi Jaya 09, maka saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan dapat terus mampu mengamalkan nilai-nilai toleransi beragama dalam kehidupan sehari-hari baik di kelas ataupun di luar kelas.
- b. Saling mengingatkan antar siswa apabila dalam kehidupan sehari-hari mendapatkan fenomena yang intoleran terhadap agama.

2. Bagi Guru

- a. Hendaknya guru selalu konsisten dalam mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat, bukan hanya soal ilmu dalam bidang pendidikan tetapi juga dalam bidang sosial agar hubungan yang sudah erat terjalin tetap erat sampai kedepannya.
- b. Memberikan peran aktif bukan hanya kepada para peserta didik disekolah tetapi juga ketika guru berada ditengah masyarakat, kerena guru dipandang sebagai orang yang berpendidikan yang bertugas untuk mendidik.

3. Bagi Pihak Sekolah

- a. Sekolah tetap menjalankan dan meningkatkan upaya-upaya menumbuhkan perilaku toleransi beragama.
- b. Meningkatkan fasilitas-fasilitas pembelajaran yang mendukung unsur-unsur toleransi beragama karena fasilitas-fasilitas tersebut sangat mempengaruhi guru dan siswa dalam belajar mengajar.
- c. Sekolah tetap mempertahankan acara-acara keagamaan yang telah dilaksanakan.

