

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsin, M. N. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dan Metode Quantum Learning [Improving Narrative Writing Skills Using Audiovisual Media and Quantum Learning Methods]. *Refleksi Edukatika*, 6(2), 158–171.
- Ambarningsih, D. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Menulis Puisi Bebas Melalui Metode Suggestopedia. *Journal of Elementary Education*, 3(2), 14–20.
- Andhika, R. (2018). Analisis Penggunaan Diksi Pada Karangan Narasi Di Kelas X Ips Ii Sma Negeri 1 Palu.
- Anggraeni, N, M. (n.d.). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Model Sugestopedia Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu. 1–8.
- Arikunto, S. (2014). Penelitian Tindakan Kelas. Bumi Aksara.
- Aryanto, S., Widiensyah, A., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., Bhayangkara, U., & Raya, J. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembuatan Sastra Anak Berbasis *Ecopreneurship* Melalui *Implementasi Design*. 1(1), 43–50.
- Bluemel, & Taylor. (2012). *Pop-up Books A Guide For Teachers and Librarians*. ABC-CLJO, LLC.
- Dewantara, I. P. M. (2018). Inseri Nilai Sikap Bahasa dalam Pembelajaran: Refleksi Analisis Kebutuhan Belajar. Seminar Nasional Bahasa, Sastra ..., 254–259.
- Gina, A. M., Iswara, P. D., & Jayadinata, A. K. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Model PWIM (Picture Word Inductive Model) Siswa Kelas IV B SD Negeri Ketib Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 141–150.
- Isroyati, I., Hapsari, F. S., & Prasasty, A. T. (2021). Penerapan Metode Sugesti-Imajinatif dengan Menggunakan Media Gambar Fotografi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 5(2), 255.

- Jayanti¹, Y., & Vina Anggia Nastitie Ariawan². (2015). Implementasi Model Experiential Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar.
- mariana, muhamad idha, adhan. (2018). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Berdasarkan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas V Sd Negeri 30 Banda Aceh
- Muh, U. (2019). Hubungan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Sd Inpres Paccinongan Kabupaten Gowa.
- Muhammad, P. (2019). Penerapan Metode Suggestopedia dalam Pengajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa. *El-Ibtikar*, 8, 167–186.
- Nadiroh¹, & Septi Mulyanti Siregar². (2019). Analisis Kemampuan Memecahkan Permasalahan Lingkungan dan Ekoliterasi Siswa. *Jurnal Parameter*, Volume 31.
- Nugraha, J., MS, Z., & Fuad, N. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Sainifik Dengan Metode Problem Based Learning Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2, 118–124.
- Nur Syamsiyah, S. P. (n.d.). Metode Sugestopedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif Dalam Pembelajaran Menulis Puisi.
- Setiawati, T. (2017). Peningkatan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik Dalam Bertransportasi Hemat Bbm Melalui Pembelajaran Ips Kontekstual (PTK di Kelas VII A SMP Negeri 2 Tomo Kabupaten Sumedang Pada Materi Kelangkaan Sumber Daya Alam). *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 1(2), 289.
- Siddik, M. (2018). Peningkatan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Melalui Gambar Berseri Siswa Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 27(1), 39–48.
- Solihah, L. (2018). No Title. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Pendekatan Kontekstual Di Kelas V Sd Negeri Rancaloe Kota Bandung, *Vol. 4 No.*
- Somantri, D. R. (2013). Penerapan Metode Sugestopedia Berbasis Musikalisasi Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu.
- Susilawati, S., & Sulhan, M. (2018). Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Kerja Beraturan

dan Tidak Beraturan pada Karangan Narasi. *Deiksis*, 10(01), 65.

<https://doi.org/10.30998/deiksis.v10i01.2177>

- Tarigan, S. (2021). Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesiasiswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek.
- Vania Zulfal, Milson Max1, Iskar Hukum1, I. I. (2016). Isu-Isu Kritis Lingkungan Dan Perspektif Global. *Jurnal Green Growth Dan Manajemen Lingkungan*, Vol.5.
- Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. (2020). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 51–57.
- Zulaikha, D., & Maridjo, A. H. (2014). Korelasi kemampuan membaca pemahaman dengan menulis karangan narasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*
- Zulela, M. S. (2014). Pendekatan Konstektual Dalam Pembelajaran Menulis Di Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(April), 83–91.

