

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA PADA OPERASI PERKALIAN DI KELAS III SDN TELUK PUCUNG  
VI KOTA BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

DHESTI SEKAR PRAMESWARI

NPM. 201810615040

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

### ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA OPERASI PERKALIAN DI KELAS III SDN TELUK PUCUNG VI KOTA BEKASI

Nama : Dhesti Sekar Prameswari  
NIM : 201810615040  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

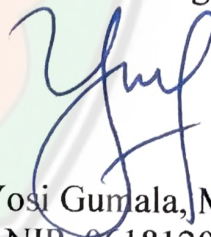
Bekasi, 28 Juni 2022  
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Awiria, M.Pd  
NIP. 061802052

Pembimbing II



Yosi Gumala, M.Pd  
NIP. 061812055

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Awiria, M.Pd  
NIP. 061802052

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika pada  
Operasi Perkalian di Kelas III SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi

NIM : 201810615040

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan


Bekasi, 22 Juli 2022


Tim Penguji,


Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Suharjuddin, S.Pd., M.Pd.
2. Sekretaris : Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd.
3. Anggota : Dr. Awiria, M.Pd.

1. 

2. 

3. 

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dhesti Sekar Prameswari  
NIM : 201810615040  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran  
Matematika Pada Operasi Perkalian Di Kelas III SDN Teluk  
Pucung VI Kota Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggungjawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 30 Juni 2022

Saya yang menyatakan,



Dhesti Sekar Prameswari

NPM. 201810615040

## ABSTRAK

Dhesti Sekar Prameswari. 2022. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Operasi Perkalian Di Kelas III SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi. Mahasiswa S1. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar matematika. Siswa mengalami kesulitan ketika belajar matematika dan mendapatkan hasil yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesulitan yang dialami siswa kelas IIIA khususnya dalam materi operasi perkalian. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan tujuan dimana peneliti berusaha untuk mendeskripsikan kesulitan belajar matematika apa yang dialami siswa dalam pelajaran matematika pada operasi perkalian di kelas IIIA. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan terhadap guru kelas IIIA. Observasi digunakan untuk mendapatkan data-data yang diperlukan dalam penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IIIA yang mengalami kesulitan belajar matematika pada operasi perkalian. Informan pada penelitian ini adalah guru kelas IIIA. Guru kelas IIIA sebagai tenaga pendidik yang mengetahui kemampuan peserta didik sehingga dapat memberikan informasi tambahan kepada peneliti. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan data dan verifikasi (*conclusion drawing/verification*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas IIIA sebanyak 8 siswa mengalami kesulitan belajar matematika dalam operasi perkalian. Kesulitan belajar matematika yang dialami siswa kelas IIIA meliputi kesulitan memahami konsep (kesulitan dalam menentukan rumus), kesulitan keterampilan menghitung (kesulitan dalam menggunakan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian), dan kesulitan memecahkan masalah (kesulitan dalam menyelesaikan suatu soal).

**Kata Kunci:** Belajar matematika, Operasi hitung, perkalian.

## **ABSTRACT**

*Dhesti Sekar Prameswari. 2022. Analysis of Students' Learning Difficulties in Mathematics Subjects in Multiplication Operations in Class III SDN Teluk Pucung VI Bekasi City. SI student. Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara Jakarta Raya University.*

*The problem in this research is students who have difficulty learning mathematics. Students have difficulty when learning mathematics and get low results. The purpose of this study was to describe the difficulties experienced by class IIIA students, especially in the material of multiplication operations. This study uses descriptive qualitative research with the aim that the researcher tries to describe the difficulties in learning mathematics experienced by students in mathematics lessons in multiplication operations in class IIIA. Data collection techniques in this study were observation, interviews, and documentation. Interviews were conducted with third-grade teachers. Observation is used to obtain the data needed for research. The subjects in this study were grade IIIA students who had difficulty learning mathematics in multiplication operations. The informants in this study were class IIIA teachers. Class IIIA teachers as educators who know the abilities of students so that they can provide additional information to researchers. The data analysis techniques in this study are data reduction (data reduction), data presentation (data display), and data conclusion drawing and verification (conclusion drawing). verification). The results showed that 8 students of class IIIA had difficulty learning mathematics in multiplication operations. Difficulties in learning mathematics experienced by class IIIA students include difficulty understanding concepts (difficulty in determining formulas), difficulty in calculating skills (difficulty in using arithmetic operations of addition, subtraction, multiplication, and division), and difficulty solving problems (difficulty in solving a problem).*

**Keywords:** *Learning mathematics, arithmetic operation, multiplication.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang sudah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Operasi Perkalian Di Kelas III SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi”

Penulis menyadari dalam penelitian ini tak lepas dari bantuan berbagai pihak yang tanpa lelah memberikan dorongan baik moril maupun materil. Terutama kepada kedua orang tua tercinta ibunda dan ayahanda dengan ketulusan dan cinta kasih serta untaian doa selalu tercurah sejak kecil hingga sekarang. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin mengungkapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Irjen Pol (Purn) Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H, MM. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Dra. Truly Wangsalegawa, M.A, M.Ed, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Dr. Awiria, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Kepala Prodi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala Sekolah SDN Teluk Pucung VI yang telah memberikan izin penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
6. Seluruh guru di SDN Teluk Pucung VI terkhusus kepada Ibu Euis Karwati, S.Pd., selaku guru kelas III yang telah membantu dan memberikan informasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Siswa-siswi kelas III yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

9. Untuk kakak tersayang, Dhesta Sekar dan Evrilasta terima kasih atas support, doa, dan motivasinya.
10. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 khususnya Annisa Afiani, Aulia Gusti Pratiwi, Dewi Sinta Wati, Nuuri Asyisyifa Mugnianingsih, Prisilia Putri, dan Sylvia Agnes Ratna Ramadhan yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk mengerjakan skripsi.
11. Semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Sehingga hal tersebut dapat memberikan nilai yang sangat berharga bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang akan menjadikan penelitian ini sebagai referensi di masa yang akan datang. Pada akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bekasi, Juli 2022

Penulis

Dhesti Sekar Prameswari

NPM. 201810615040



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kesulitan Belajar .....	7
1. Pengertian Kesulitan Belajar .....	7
2. Kesulitan Belajar Matematika.....	8
3. Mata Pelajaran Matematika.....	11
B. Materi Operasi Hitung .....	15
1. Pengertian Operasi Hitung .....	15
2. Operasi Perkalian .....	15
C. Karakteristik Siswa Kelas Rendah .....	18
D. Penelitian Relevan.....	20
E. Kerangka Berpikir .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian.....	26

B. Setting Penelitian.....	26
C. Instrumen Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	33
G. Teknik Keabsahan Data .....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Temuan Penelitian .....	36
1. Gambaran Umum Sekolah.....	36
a. Lokasi Penelitian.....	36
b. Visi-Misi SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi .....	36
c. Keadaan Guru SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi .....	37
d. Keadaan Siswa SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi .....	38
e. Fasilitas SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi .....	39
2. Hasil-hasil Temuan .....	40
a. Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika .....	40
1) Kesulitan Memahami Konsep .....	40
2) Kesulitan Keterampilan Menghitung .....	51
3) Kesulitan Memecahkan Masalah.....	60
b. Pembahasan.....	70
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>75</b>
A. SIMPULAN.....	75
B. SARAN.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Standar Isi Materi Perkalian Kelas III.....	17
Tabel 2 Penelitian Relevan.....	20
Tabel 3 Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 4 Pedoman Analisis Tes Belajar Siswa.....	28
Tabel 5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara untuk Guru.....	29
Tabel 6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara untuk Siswa.....	29
Tabel 7 Pedoman Observasi.....	30
Tabel 8 Daftar guru di SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi seluruhnya .....	37
Tabel 9 Daftar jumlah siswa SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi .....	38



## DAFTAR GRAFIK

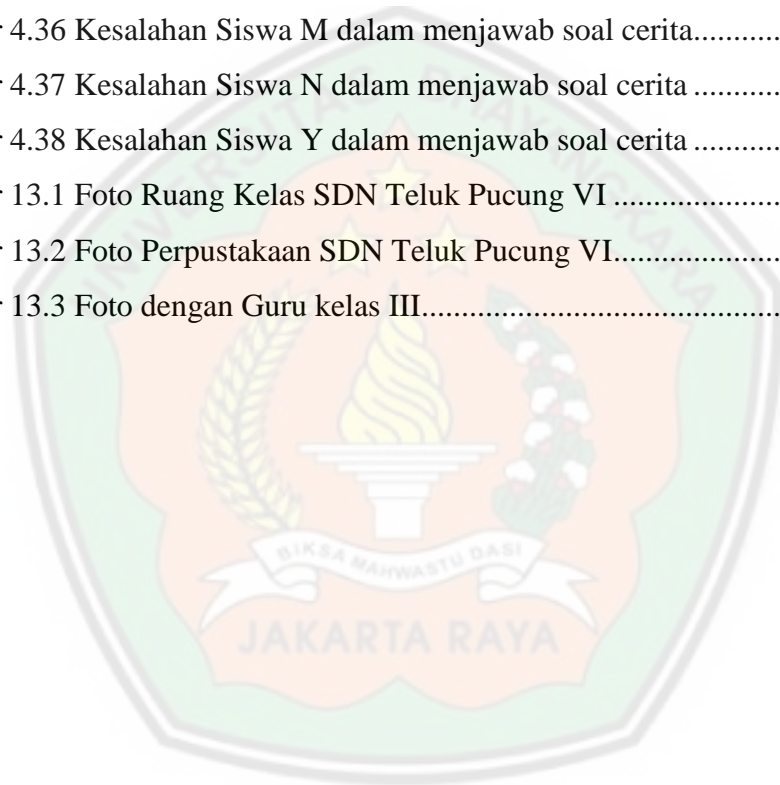
Grafik 1 1. Grafik Nilai Ulangan Harian Siswa kelas III.....	4
--	---



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka berpikir .....	24
Gambar 4.1 Foto Sekolah SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi .....	36
Gambar 4.2 Kesalahan Jawaban Siswa V .....	41
Gambar 4.3 Wawancara dengan siswa V .....	41
Gambar 4.4 Kesalahan Jawaban siswa F .....	42
Gambar 4.5 Wawancara dengan siswa F .....	42
Gambar 4.6 Jawaban Siswa C .....	43
Gambar 4.7 Wawancara dengan Siswa C .....	43
Gambar 4.8 Kesalahan Jawaban Siswa D .....	44
Gambar 4.9 Wawancara dengan Siswa D .....	45
Gambar 4.10 Kesalahan Jawaban Siswa P .....	46
Gambar 4.11 Wawancara dengan Siswa P .....	46
Gambar 4.12 Kesalahan Jawaban Siswa M .....	47
Gambar 4.13 Wawancara dengan Siswa M .....	47
Gambar 4.14 Kesalahan Jawaban Siswa N .....	48
Gambar 4.15 Wawancara dengan Siswa N .....	49
Gambar 4.16 Kesalahan Jawaban Siswa Y .....	50
Gambar 4.17 Wawancara dengan Siswa Y .....	50
Gambar 4.18 Kesalahan Siswa V dalam menjawab soal perkalian bersusun .....	52
Gambar 4.19 Wawancara dengan Siswa V .....	52
Gambar 4.20 Kesalahan Siswa F dalam menjawab soal perkalian bersusun .....	53
Gambar 4.21 Wawancara dengan Siswa F .....	53
Gambar 4.22 Kesalahan Siswa C dalam menjawab soal perkalian bersusun .....	54
Gambar 4.23 Kesalahan Siswa D dalam menjawab soal perkalian bersusun .....	55
Gambar 4.24 Wawancara dengan siswa D .....	55
Gambar 4.25 Kesalahan Siswa P dalam menjawab soal perkalian bersusun .....	56
Gambar 4.26 Kesalahan Siswa M dalam menjawab soal perkalian bersusun .....	57
Gambar 4.27 Wawancara dengan Siswa M .....	57

Gambar 4.28 Kesalahan Siswa N dalam menjawab soal perkalian bersusun .....	58
Gambar 4.29 Kesalahan Siswa Y dalam menjawab soal perkalian bersusun .....	59
Gambar 4.30 Wawancara dengan Siswa Y .....	59
Gambar 4.31 Kesalahan Siswa V dalam menjawab soal cerita .....	61
Gambar 4.32 Kesalahan Siswa F dalam menjawab soal cerita.....	62
Gambar 4.33 Kesalahan Siswa C dalam menjawab soal cerita .....	63
Gambar 4.34 Kesalahan Siswa D dalam menjawab soal cerita .....	65
Gambar 4.35 Kesalahan Siswa P dalam menjawab soal cerita.....	66
Gambar 4.36 Kesalahan Siswa M dalam menjawab soal cerita.....	67
Gambar 4.37 Kesalahan Siswa N dalam menjawab soal cerita .....	68
Gambar 4.38 Kesalahan Siswa Y dalam menjawab soal cerita .....	69
Gambar 13.1 Foto Ruang Kelas SDN Teluk Pucung VI .....	155
Gambar 13.2 Foto Perpustakaan SDN Teluk Pucung VI.....	155
Gambar 13.3 Foto dengan Guru kelas III.....	156



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kode Etik Pengumpulan Data .....	81
Lampiran 2 Pedoman Lembar Observasi Harian .....	83
Lampiran 2.1 Lembar Observasi Harian .....	84
Lampiran 2.2 Lembar Observasi Harian .....	86
Lampiran 2.3 Lembar Observasi Harian .....	88
Lampiran 2.4 Lembar Observasi Harian .....	90
Lampiran 2.5 Lembar Observasi Harian .....	92
Lampiran 2.6 Lembar Observasi Harian .....	94
Lampiran 2.7 Lembar Observasi Harian .....	96
Lampiran 2.8 Lembar Observasi Harian .....	98
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa .....	100
Lampiran 3.1 Transkrip Wawancara Siswa .....	101
Lampiran 3.2 Transkrip Wawancara Siswa .....	105
Lampiran 3.3 Transkrip Wawancara Siswa .....	108
Lampiran 3.4 Transkrip Wawancara Siswa .....	111
Lampiran 3.5 Transkrip Wawancara Siswa .....	114
Lampiran 3.6 Transkrip Wawancara Siswa .....	117
Lampiran 3.7 Transkrip Wawancara Siswa .....	123
Lampiran 3.8 Transkrip Wawancara Siswa .....	126
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru Kelas .....	130
Lampiran 4.1 Transkrip Wawancara Guru Kelas .....	131
Lampiran 4.2 Transkrip Wawancara Guru Kelas .....	136
Lampiran 5 Kisi-Kisi soal Tes Kesulitan Belajar Operasi Perkalian .....	141
Lampiran 6 Soal Tes Perkalian .....	142
Lampiran 7 Kunci Jawaban .....	144
Lampiran 8 Nilai Tes Siswa .....	146
Lampiran 9 Lembar Validitas Instrumen Penelitian .....	150
Lampiran 10 lembar Validasi Tes Operasi Perkalian .....	151

Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	153
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian .....	154
Lampiran 13 Dokumentasi Sekolah.....	155
Lampiran 14 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	157
Lampiran 15 Jadwal Wawancara .....	158
Lampiran 16 Jadwal Observasi .....	159
Lampiran 17 Dokumentasi.....	160

