

**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA PEDULI
TERHADAP LINGKUNGAN MELALUI KEGIATAN ADIWIYATA DI SDN
HEGARMUKTI 02 KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

DINA ARIYATI

NIM. 201810615015

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2022

PERSETUJUAN SKRIPSI

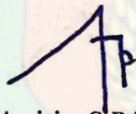
**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA PEDULI
TERHADAP LINGKUNGAN MELALUI KEGIATAN ADIWIYATA DI SDN
HEGARMUKTI 02 KABUPATEN BEKASI**

Nama : Dina Ariyati
NIM : 201810615015
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 18 Juli 2022

Disetujui Oleh

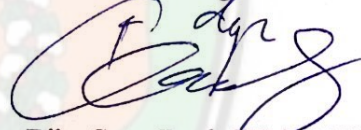
Pembimbing I



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 061802052

Pembimbing II

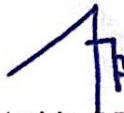


Fara Diba Catur Putri, SKM., M.Pd

NIP. 061708002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 061802052

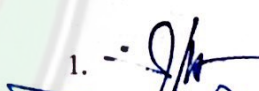
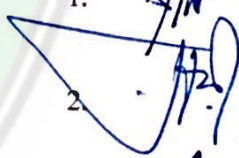

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Peduli Terhadap
Lingkungan Melalui Kegiatan Adiwiyata di SDN Hegarmukti 02
Kabupaten Bekasi.
Nama : Dina Ariyati
NIM : 201810615015
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 28 Juli 2022

Tim Penguji,

| | Nama | Tanda Tangan |
|------------------------|-----------------------------|--|
| 1 Ketua Penguji | : Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd | 1.  |
| 2 Penguji 1/Sekretaris | : Dr. Markum, S.Pd., M.Pd | 2.  |
| 3 Penguji 2/Anggota | : Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd | 3.  |

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dina Ariyati
NIM : 201810615015
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Peduli Terhadap Lingkungan Melalui Kegiatan Adiwiyata Di SDN Hegarmukti 02 Kabupaten Bekasi.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku. Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 20 Juli 2022

Saya yang menyatakan,



Dina Ariyati

ABSTRAK

Dina Ariyati. 2022. Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Peduli Terhadap Lingkungan Melalui Kegiatan Adiwiyata Di Sdn Hegarmukti 02 Kabupaten Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Sekolah berbudaya lingkungan yang menerapkan program adiwiyata tetapi masih menemukan permasalahan yaitu masih adanya siswa membuang sampah sembarangan, terdapat adanya sampah gelas plastik dan sampah tisu bekas pakai dilingkungan sekolah. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana peranan guru dalam membentuk karakter siswa agar peduli terhadap lingkungan khususnya disekolah adiwiyata di SDN Hegarmukti 02. Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif deskriptif menjelaskan tentang kondisi nyata apa adanya, dan data yang diperoleh berupa kalimat dan gambaran lainnya. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, 1 guru kelas IV A, dan siswa kelas IV A. Hasil dari penelitian ini yaitu, guru berperan sebagai pendidik, sebagai pembiasaan, sebagai pembimbing, guru sebagai fasilitator dan motivator. Tetapi masih menemukan kurang maksimal guru dalam kinerjanya terlihat dari kurangnya penyuluhan tentang sekolah berbudaya lingkungan, sehingga siswa masih kurang memahami apa itu sekolah berbudaya lingkungan. Kurangnya kesadaran serta kepedulian siswa terhadap lingkungan sekitar terutama disekolah, terlihat masih terlihat adanya siswa yang merusak lingkungan dengan membuang sampah tidak pada tempatnya dan kurangnya fasilitas sekolah yang mendukung pembelajaran lingkungan.

Kata kunci : Peran Guru, Peduli Lingkungan, Adiwiyata, Karakter Siswa

ABSTRACT

Dina Ariyati. 2022. *Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Peduli Terhadap Lingkungan Melalui Kegiatan Adiwiyata Di Sdn Hegarmukti 02 Kabupaten Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.*

Environmentally cultured schools that implement the adiwiyata program but still find problems, namely there are still students littering, there is plastic cup waste and used tissue waste in the school environment. The purpose of this study is to find out how the teacher's role is in shaping the character of students to care about the environment, especially at the Adiwiyata school at SDN Hegarmukti 02. The method used is descriptive qualitative method explaining the real conditions as they are, and the data obtained in the form of sentences and other descriptions. The data sources of this study were the principal, 1 teacher in class IV A, and students in class IV A. The results of this study were, the teacher acted as an educator, as habituation, as a guide, the teacher as a facilitator and motivator. But they still find that teachers are less than optimal in their performance as seen from the lack of counseling about environmentally cultured schools, so students still do not understand what environmentally cultured schools are. Lack of awareness and concern for students towards the surrounding environment, especially in schools, it can still be seen that there are students who damage the environment by throwing garbage inappropriately and the lack of school facilities that support environmental learning.

Keywords: *Teacher's Role, Environmental Care, Adiwiyata, Student Character*

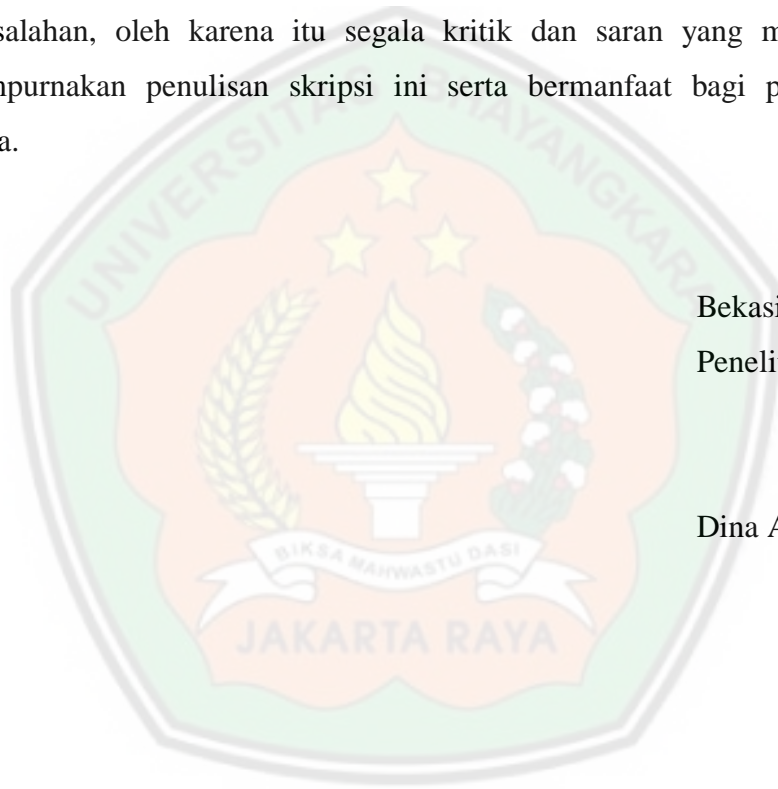
KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan taufiq hidayah sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam, semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang membawa dan menerangi hati nurani kita, menjadi cahaya bagi segala perbuatan mulia. Seiring dengan terselesaikannya penyusunan karya ilmiah ini, yang berjudul “Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Peduli Terhadap Lingkungan Melalui Kegiatan Adiwiyata Di SDN Hegarmukti 02 Kec. Cikarang Kab. Bekasi”. Skripsi ini merupakan tugas akhir penulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya tak lupa penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu memberikan arahan, bimbingan, dan petunjuk serta motivasi dalam proses penyusunan antara lain :

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr.H. Bambang Karsono, Drs, SH., MM. selaku rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd, M.Pd selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Fara Diba Catur Putri, SKM., M.Pd selaku pembimbing dosen II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Ruskanda, S.Pd. Sd selaku kepala sekolah SDN Hegarmukti 02 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Hegarmukti 02.
6. Bapak Deri Maulana, S.Pd selaku guru sekolah SDN Hegarmukti 02 yang telah membantu peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Hegarmukti 02.

7. Ayahanda Udi Komarudin dan Ibunda tercinta Gumih Yati, yang telah memberikan motivasi moril, materil, serta do'a restu yang tiada henti.
8. Dira Dwiana, Aulia Mufrida, Fitriani, Aziz Alzabar, Silviyawati dan Baktiar Andi Kurniawan selaku teman baik yang memberikan do'a, semangat dan motivasi
9. Serta semua pihak yang memberikan bantuan do'a, semangat, dan motivasi yang tidak bisa di sebutkan secara satupersatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.



Bekasi, 20 Juli 2022

Peneliti

Dina Ariyati

DAFTAR ISI

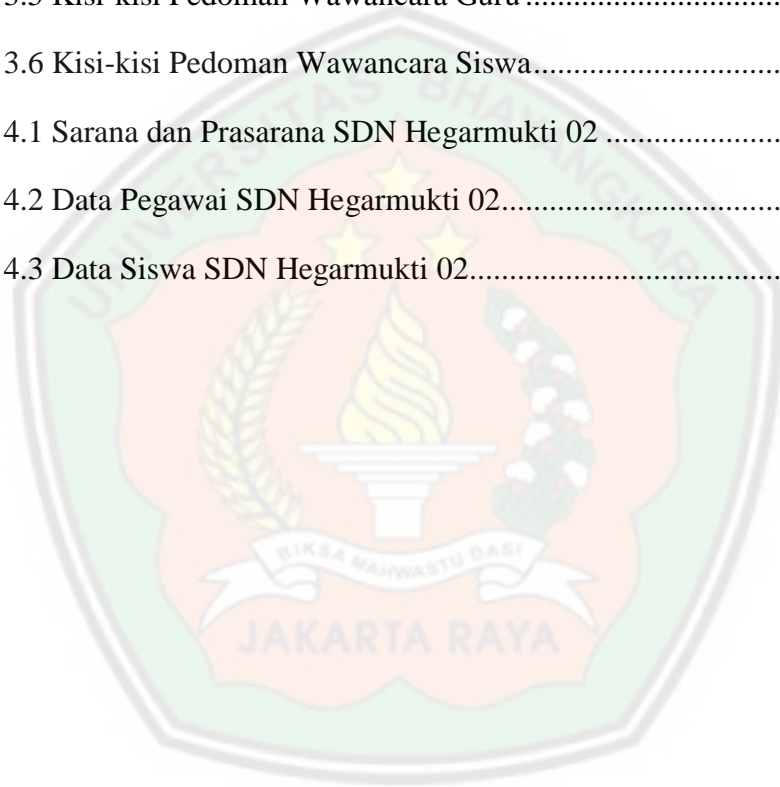
| | |
|---|-------------|
| PERSETUJUAN SKRIPSI..... | i |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Batasan Masalah Dan Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| A. Kajian Teori..... | 6 |
| 1. Peran Guru..... | 6 |
| a. Pengertian Peran Guru | 6 |
| b. Macam-macam Peran Guru | 7 |
| c. Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter..... | 11 |
| 2. Pendidikan Karakter..... | 12 |
| a. Pengertian Pendidikan Karakter | 12 |

| | | |
|--|--|-----------|
| b. | Tujuan Pendidikan Karakter | 13 |
| c. | Manfaat Pendidikan Karakter | 13 |
| d. | Nilai-Nilai Utama Karakter | 14 |
| e. | Tahap Pengembangan Karakter | 16 |
| f. | Jenis-Jenis Karakter | 17 |
| g. | Faktor Pendukung Dalam Pembentukan Karakter..... | 17 |
| 3. | Peduli Lingkungan | 19 |
| a. | Pengertian Peduli Lingkungan..... | 19 |
| b. | Indikator Peduli Lingkungan | 20 |
| 4. | Hakikat Adiwiyata..... | 22 |
| a. | Pengertian Hakikat Adiwiyata | 22 |
| b. | Tujuan Kegiatan Adiwiyata | 23 |
| c. | Manfaat Kegiatan Adiwiyata | 24 |
| d. | Prinsip Kegiatan Adiwiyata | 25 |
| e. | Komponen Adiwiyata | 26 |
| f. | Faktor Pendukung dalam Kegiatan Adiwiyata | 26 |
| g. | Faktor Penghambat dalam Kegiatan Adiwiyata | 28 |
| B. | Penelitian Relevan..... | 29 |
| C. | Kerangka Berpikir | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 34 |
| A. | Jenis Penelitian | 34 |
| B. | Setting Penelitian..... | 34 |
| C. | Instrumen Penelitian..... | 35 |
| D. | Sumber Data | 40 |

| | |
|--|-----------|
| E. Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| F. Teknik Analisis Dan Interpretasi Data | 42 |
| G. Teknik Keabsahan Data..... | 43 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 45 |
| A. Temuan Penelitian..... | 45 |
| 1. Gambaran Umum Subjek Penelitian | 45 |
| a. Data Statistik SDN Hegarmukti 02..... | 45 |
| b. Sarana dan Prasarana SDN Hegarmukti 02 | 46 |
| c. Data Pegawai SDN Hegarmukti 02 | 46 |
| d. Data Siswa SDN Hegarmukti 02 | 47 |
| 2. Hasil-Hasil Temuan..... | 48 |
| a. Deskripsi Data Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Peduli Terhadap Lingkungan Melalui Kegiatan Adiwiyata di SDN Hegarmukti 02 | 48 |
| b. Pelaksanaan Kegiatan Adiwiyata di SDN Hegarmukti 02 | 48 |
| c. Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Peduli Lingkungan di SDN Hegarmukti 02..... | 52 |
| d. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Melaksanakan Kegiatan Adiwiyata di SDN Hegarmukti 02 | 64 |
| B. Pembahasan..... | 66 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 71 |
| A. Kesimpulan..... | 71 |
| B. Saran..... | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | 73 |
| LAMPIRAN..... | 76 |

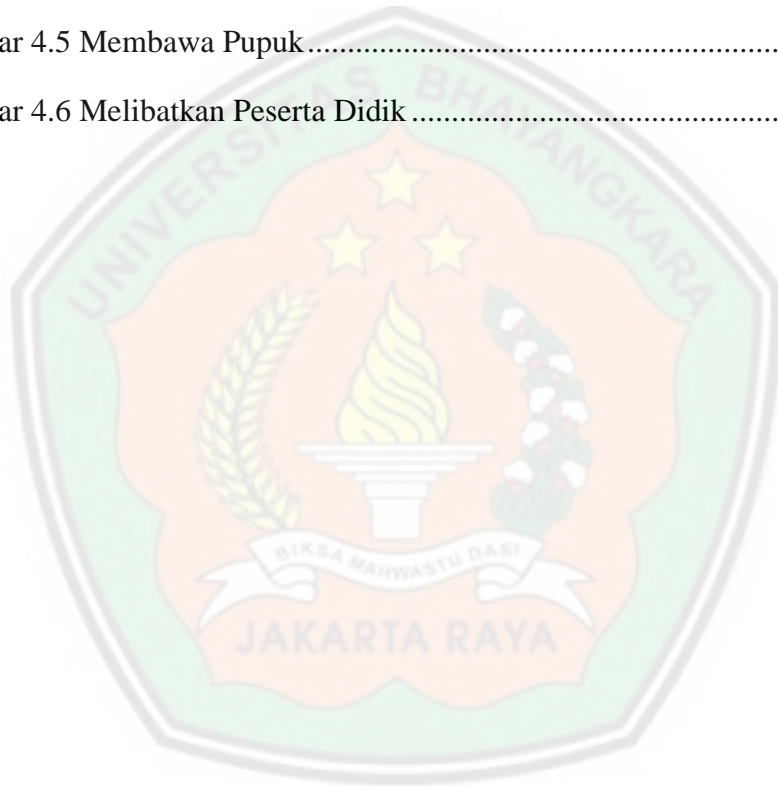
DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian | 34 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Siswa..... | 35 |
| Tabel 3.3. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru | 36 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah..... | 37 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru | 38 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa..... | 39 |
| Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SDN Hegarmukti 02 | 46 |
| Tabel 4.2 Data Pegawai SDN Hegarmukti 02..... | 46 |
| Tabel 4.3 Data Siswa SDN Hegarmukti 02..... | 47 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 33 |
| Gambar 4.1 Membawa 1 Pohon Dari Rumah | 51 |
| Gambar 4.2 Membuang Sampah Pada Tempatnya | 54 |
| Gambar 4.3 Bijak Menggunakan Sumber Daya Disekolah | 56 |
| Gambar 4.4 Kegiatan Pemeliharaan Tanaman | 57 |
| Gambar 4.5 Membawa Pupuk..... | 59 |
| Gambar 4.6 Melibatkan Peserta Didik..... | 60 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Kode Etik Pengumpulan Data dan Informan..... | 77 |
| Lampiran 2 Pedoman Observasi Siswa dan Guru | 78 |
| Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah,Guru,Siswa..... | 82 |
| Lampiran 4 Analisis Kredibilitas | 104 |
| Lampiran 5 Visi dan Misi Sekolah | 117 |
| Lampiran 6 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 118 |
| Lampiran 7 Instrumen Penilaian | 123 |
| Lampiran 8 Penilaian Kinerja Siswa..... | 129 |
| Lampiran 9 Proses Pembelajaran di Kelas IV A dan Absensi | 130 |
| Lampiran 10 Kegiatan Sekolah..... | 131 |
| Lampiran 11 Wawancara dengan Guru..... | 133 |
| Lampiran 12 Sarana dan Prasarana | 134 |
| Lampiran 13 Piagam Penghargaan SDN Hegarmukti 02..... | 138 |
| Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian | 140 |
| Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian | 141 |
| Lampiran 16 Peta SDN Hegarmukti 02 | 142 |
| Lampiran 17 Uji Plagiarisme | 143 |