

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil pengolahan data yang sudah peneliti lakukan dan didukung hasil observasi dan dokumentasi maka dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam membentuk karakter siswa peduli lingkungan sudah terlihat menjalankan perannya 1) Sebagai Pendidik : Mengajak peserta didik untuk terjun langsung dalam pembelajaran, guru membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran yang termuat (PBLSH), instrumen penilaian, dan menerapkan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif. 2) Peran guru sebagai pembiasaan : Dalam kegiatan kelestarian lingkungan hidup guru membiasakan siswa untuk selalu mendukung penghijauan dengan pemeliharaan tanaman, operasi semut, dan menjaga kerapihan dan kebersihan lingkungan sekolah dengan cara piket di setiap harinya. 3) Peran guru sebagai pembimbing : Guru membimbing siswa untuk mengikut sertakan orang tua dalam kegiatan adiwiyata. 4) Peran guru sebagai motivator : Yaitu guru memberikan reward kepada siswa. 5) Peran guru sebagai fasilitator : Guru menyediakan peralatan kebersihan guna mendukung pembelajaran lingkungan. Serta masih kurangnya fasilitas sekolah dalam pembelajaran lingkungan.

Terdapat faktor pendukung dalam kegiatan adiwiyata di SDN Hegarmukti 02 yaitu, setiap warga sekolah turut dalam menjaga lingkungan sekolah, menyediakan beberapa sarana dalam kegiatan peduli lingkungan, dan adanya komitmen dari seluruh warga sekolah. Terdapat juga faktor penghambat yaitu, kurangnya alokasi dana sekolah sehingga fasilitas sekolah belum seluruhnya mendukung kegiatan peduli lingkungan, dan masih rendahnya kesadaran dan kepedulian siswa terhadap lingkungan,

Peneliti menemukan guru kurang maksimal dalam kinerjanya terlihat dari tidak adanya penyuluhan kepada siswa tentang sekolah berbudaya lingkungan yang ada di SDN Hegarmukti 02 sehingga siswa masih kurang memahami apa itu sekolah

berbudaya lingkungan dan juga kurangnya. Dan masih kurangnya kompetensi guru dalam mengembangkan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan yang sudah diuraikan diatas maka peneliti akan mencoba mengemukakan beberapa saran untuk menjadi bahan masukan yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah : Sekolah harus lebih bekerja sama dalam menjalankan Visi, Misi serta tujuan sekolah agar terciptanya kondisi sekolah yang memiliki kesadaran akan pentingnya peduli terhadap lingkungan dan berbudaya lingkungan. Serta meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung sekolah berbudaya lingkungan agar program adiwiyata bisa berjalan dengan baik.
2. Bagi Guru : Guru harus meningkatkan kinerja dalam membimbing siswa terutama dalam pembelajaran lingkungan hidup, serta meningkatkan kompetensi dalam menciptakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
3. Bagi siswa : Sikap kepedulian siswa terhadap lingkungan disekolah SDN Hegarmukti 02 masih terbilang rendah, sehingga siswa seharusnya lebih meningkatkan rasa kepedulian terhadap lingkungannya dengan selalu menjaga kebersihan serta melestarikan lingkungan sekolah. Agar terciptanya lingkungan sekolah yang bersih, asri, nyaman, dan sekolah nantinya bisa menjalankan program adiwiyata dengan lebih baik.
4. Orang tua siswa : Sebaiknya orang tua siswa ikut mengajarkan siswa untuk menjaga kelestarian lingkungan saat di rumah, karena salah satu penghambat siswa dalam melaksanakan kegiatan adiwiyata yaitu dari faktor keluarga yang tidak membiasakan siswa untuk praktek langsung dalam menjaga kelestarian lingkungan