

**ANALISIS KESULITAN KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN
SAAT PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS III C TA.
2021/2022 SDN HARAPAN BARU 02 BEKASI UTARA KOTA BEKASI**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagai persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Disusun Oleh:

DINDA APRILLIA AYUNINGTYAS

NPM: 201810615086

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2022

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Permulaan Saat Pembelajaran
Daring Pada Siswa Kelas III C Ta. 2021/2022 SDN Harapan Baru 02**

Nama Mahasiswa : Dinda Aprillia Ayuningtyas
Npm : 201810615086
Prodi : PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Bekasi, 15 Juni 2021

Pembimbing I



Dr. Zahara Tussoleha Rony, S., Pd., M. Pd.

NIP: 1612274

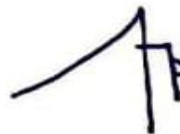
Pembimbing II



Suharjuddin, S. Pd., M. Pd.

NIP : 06708005

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S. pd., M, Pd.

NIP: 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Permulaan Saat Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas III C Ta. 2021/2022 SDN Harapan Baru 02 Bekasi Utara Kota Bekasi

NIM : 201810615086

Prodi : PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Bekasi, 12 Juli 2022

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Yosi Gumala.,S.Pd.,M.Pd.

1.

2. Sekretaris : Dr. Markum., S.Pd., M.Pd.

2.

3. Anggota : Dr. Zahara Tussoleha Rony.
S.Pd., M.M

3.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Dinda Aprillia Ayuningtyas
NIM : 201810615086
PRODI : PGSD
FAKULTAS : Ilmu Pendidikan
JUDUL : Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Permulaan Saat Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas III C Ta. 2021/2022 SDN Harapan Baru 02 Bekasi Utara Kota Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benarkeasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat dan penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan

Bekasi, 30 Juli 2022

Saya yang menyatakan,



Dinda Aprillia Ayuningtyas

NPM: 201810615086

MOTTO

“Bila kau tak tahan lelahnya belajar, maka kau harus tahan menanggung perihnya kebodohan” (Imam Syafi’i)

“man jadda wajada” - Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, ia pasti mendapatkan/ berhasil (pepatah Arab)

Allah berfirman dalam surah al-Isra:7. “ Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri

Jangan pernah berputus asa dan terus memberi manfaat. Tetap bekerja keras dan selalu berdoa. Doa mohon kemudahan segala urusan sesuai hadits Rasulullah, riwayat Ibnu Hibban dari Anas bin Malik RA.

اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا

“Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali yang Engkau buat mudah. Dan Engkau menjadikan kesedihan (kesulitan), jika Engkau kehendaki pasti akan menjadi mudah.”

**ANALISIS KESULITAN KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN
SAAT PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS III C TA.
2021/2022 SDN HARAPAN BARU 02 BEKASI UTARA KOTA BEKASI**

Dinda Aprillia Ayuningtyas

201810615086

ABSTRAK

Tujuan pendidikan nasional bisa tercapai melalui peningkatan mutu, pemerataan, efisiensi penyelenggaraan pendidikan, dan demokratisasi pendidikan. Kegiatan belajar mengajar di sekolah sedikit terganggu dengan adanya virus covid-19, bagi seluruh warga Indonesia penutupan sekolah tidak bisa dihindari. Tetapi semua tidak berjalan dengan apa yang diharapkan. Peneliti ingin mengetahui dan mengidentifikasi apa saja kesulitan menulis permulaan pada siswa kelas III C SDN Harapan Baru 02 dan apa saja faktor penghambat menulis permulaan, maka peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian studi kasus terhadap siswa kelas III C SDN Harapan Baru 02.

Kesulitan yang sering dialami oleh yaitu seperti penggunaan huruf besar, kesulitan yang selanjutnya yaitu antara huruf satu dengan huruf yang lain masih terdapat jarak, kesulitan selanjutnya siswa sering sekali menulis dengan huruf yang sering kali hilang/ terbalik (tidak lengkap). Kesulitan siswa selanjutnya yaitu pada tulisan siswa tidak ada jarak antar kata. Selanjutnya yaitu ukuran tulisan yang proposional. Faktor siswa menjadi kesulitan dalam menulis seperti proses pembelajaran daring faktor orang tua yang sibuk bekerja, orang tua yang mempunyai pendidikan rendah dan faktor ekonomi yang rendah. Kesulitan siswa dalam menulis permulaan akan membawa pengaruh ke setiap pelajaran.

Berdasarkan hasil wawancara dokumentasi dan observasi diketahui bahwa 3 siswa kelas III C mengalami kesulitan menulis permulaan, faktor yang menyebabkan kesulitan menulis permulaan yang paling berpengaruh adalah proses pembelajaran daring, kesulitan menulis permulaan juga dapat berpengaruh terhadap nilai keseluruhan siswa kelas III C

Kata kunci, kesulitan menulis permulaan, faktor pengambat menulis permula

**ANALISIS KESULITAN KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN SAAT
PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS III C TA. 2021/2022 SDN
HARAPAN BARU 02 BEKASI UTARA KOTA BEKASI**

Abstract

National education goals can be achieved through quality improvement, equity, efficiency of education administration, and democratization of education. Teaching and learning activities in schools have been slightly disrupted by the COVID-19 virus, for all Indonesians, school closures are unavoidable. But all did not go as expected. Researchers want to know and identify what are the difficulties of starting writing in grade III C SDN students Harapan Baru 02 and what are the inhibiting factors for writing the beginning, the researcher using qualitative research with case study research methods on class III C students of SDN Harapan Baru 02.

Difficulties are often experienced by such as the use of capital letters, The next difficulty is between one letter and another letter there is a distance, the next difficulty students often write with letters that often missing/inverted (incomplete). The next student's difficulty is in There is no distance between the words in the student's writing. Next is the size of the text which proportional. The student factor becomes difficult in writing such as the process of writing online learning is the factor of parents who are busy working, parents who have low education and low economic factors. Student difficulties in writing the beginning will have an impact on each lesson.

Based on the results of documentation interviews and observations, it is known that 3 Grade III C students have difficulty writing the beginning, the factors that affect cause difficulties in writing the most influential beginning is the process of writing online learning, early writing difficulties can also affect Grade III students' overall grade C

Key words, difficulty in starting writing, inhibiting factors in starting writing

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas III C SDN Harapan Baru 02”. Dalam skripsi ini dibahas mengenai kesalahan dalam penulisan permulaan dan faktor yang memengaruhi menulis permulaan. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan, Prodi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Selama penyusunan dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang peneliti alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat peneliti persembahkan. Dalam hal ini peneliti menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi parapembaca pada umumnya. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Irjen Pol. (Purn) Dr.H. Bambang Karsono, Drs, SH., M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr. Awiria, S.Pd. M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M. dan Suharjuddin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis.
5. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.

6. Segenap dewan guru SDN Harapan Baru 02, terutama kepada kepala sekolah SDN Harapan Baru 02 dan Wali Kelas III C Ibu Titin Supriatin, S.Pd yang sudah membantu dalam pengambilan data pada penelitian ini
7. Kepada kedua orang tua yang sudah mendukung dalam menyusun skripsi
8. Terimakasih kepada Maria Giovani telah menjadi teman penelitian dan sepembimbingan
9. Kepada teman teman seperjuangan yang sudah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi
10. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah SWT. dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini.

Bekasi, 17 Juni 2022

Penulis

Dinda Aprillia Ayuningtyas

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Fokus Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Keterampilan Menulis	8
a. Pengertian Menulis.....	8
b. Tujuan Menulis.....	9
c. Manfaat Menulis.....	10
d. Tingkatan Menulis Permulaan.....	11
2. Menulis Permulaan	12
a. Pengertian Menulis Permulaan.....	12
b. Pembelajaran Menulis Permulaan	13
c. Kesulitan Menulis Permulaan	15
d. Faktor Yang Memengaruhi Kemampuan Menulis Permulaan	
16	
e. Faktor Penghambat Menulis Permulaan	17
B. Penelitian Yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	23

BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Setting Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian	27
C. Instrumen Penelitian	28
1. Wawancara	28
2. Observasi.....	30
3. Dokumentasi	31
D. Sumber Data.....	32
1. Primer.....	32
2. Sekunder	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Observasi.....	33
2. Wawancara	34
3. Dokumentasi	35
F. Teknik Analisis Dan Interpretasi Data	36
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	36
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	37
3. <i>Conclution Drawing and Verification</i> (Penarikan Kesimpulan)...	37
G. Teknik Keabsahan Data	38
1. Uji Kredibilitas	38
a. Triangulasi dengan sumber	38
b. Triangulasi Teknik	39
c. Triangulasi waktu.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Temuan Penelitian	40
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian	40
2. Hasil-Hasil Temuan	42
a. Temuan Umum	42
b. Temuan Khusus	45
B. Pembahasan.....	94
BAB V PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan.....	104

B. Saran	104
LAMPIRAN.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	202



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Keberhasilan.....	15
Tabel 2. Data Sekolah	25
Tabel 3. Waktu dan Tempat Penelitian	27
Tabel 4. Pedoman Wawancara Guru	28
Tabel 5. Pedoman Wawancara Siswa	29
Tabel 6. Pedoman Observasi.....	30
Tabel 7. Sarana dan Prasarana	44
Tabel 8. Instrumen Penilaian	45
Tabel 9. Lembar Observasi Siswa 1	47
Tabel 10. Lembar Observasi Siswa 1	49
Tabel 11. Lembar Observasi Siswa 1	51
Tabel 12. Lembar Observasi Siswa 1	52
Tabel 13. Lembar Observasi Siswa 1	54
Tabel 14. Lembar Observasi Siswa 1	55
Tabel 15. Lembar Observasi Siswa 1	57
Tabel 16. Lembar Observasi Siswa 1	58
Tabel 17. Lembar Observasi Siswa 1	60
Tabel 18. Lembar Observasi Siswa 1	62
Tabel 19. Lembar Observasi Siswa 2	63
Tabel 20. Lembar Observasi Siswa 2	65
Tabel 21. Lembar Observasi Siswa 2	66
Tabel 22. Lembar Observasi Siswa 2	67
Tabel 23. Lembar Observasi Siswa 2	69
Tabel 24. Lembar Observasi Siswa 2	70
Tabel 25. Lembar Observasi Siswa 2	72
Tabel 26. Lembar Observasi Siswa 2	73
Tabel 27. Lembar Observasi Siswa 2	75
Tabel 28. Lembar Observasi Siswa 2	76
Tabel 29. Lembar Observasi Siswa 3	78
Tabel 30. Lembar Observasi Siswa 3	79
Tabel 31. Lembar Observasi Siswa 3	81
Tabel 32. Lembar Observasi Siswa 3	82
Tabel 33. Lembar Observasi Siswa 3	84
Tabel 34. Lembar Observasi Siswa 3	85
Tabel 35. Lembar Observasi Siswa 3	87
Tabel 36. Lembar Observasi Siswa 3	88
Tabel 37. Lembar Observasi Siswa 3	90
Tabel 38. Lembar Observasi Siswa 3	91
Tabel 39. Koding Wawancara Guru	112
Tabel 40. Hasil Wawancara Guru	113
Tabel 41. Hasil Wawancara Guru	115

Tabel 42. Hasil Wawancara Guru	118
Tabel 43. Koding Wawancara Siswa.....	119
Tabel 44. Hasil Wawancara Siswa.....	120
Tabel 45. Hasil Wawancara Siswa.....	122
Tabel 46. Hasil Wawancara Siswa.....	123
Tabel 47. Catatan Lapangan.....	124
Tabel 48. Catatan Lapangan.....	126
Tabel 49. Catatan Lapangan.....	128
Tabel 50. Catatan Lapangan.....	130
Tabel 51. Catatan Lapangan.....	132
Tabel 52. Catatan Lapangan.....	134
Tabel 53. Catatan Lapangan.....	136
Tabel 54. Catatan Lapangan.....	138
Tabel 55. Catatan Lapangan.....	140
Tabel 56. Catatan Lapangan.....	142
Tabel 57. Nilai PTS Siswa.....	144
Tabel 58. Biodata Siswa.....	145
Tabel 59. Biodata Orang Tua.....	147



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Tulisan Siswa.....	4
Gambar 2. Bagan Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3. Peta Sekola	27
Gambar 4. Bagan Analisis Dan Interpretasi Data Miles Dan Huberman.....	38
Gambar 5. Tulisan siswa 1 Tanggal 14 Maret 2022.....	46
Gambar 6. Tulisan Siswa 1 Tanggal 18 Maret 2022	48
Gambar 7. Tulisan Siswa 1 Tanggal 23 Maret 2022	50
Gambar 8. Tulisan Siswa 1 Tanggal 28 Maret 2022	52
Gambar 9. Tulisan Siswa 1 Tanggal 30 Maret	53
Gambar 10. Tulisan Siswa 1 Tanggal 5 April 2022	55
Gambar 11. Tulisan Siswa 1 Tanggal 7 April 2022	56
Gambar 12. Tulisan Siswa 1 Tanggal 13 April 2022	58
Gambar 13. Tulisan Siswa 1 Tanggal 18 April 2022	60
Gambar 14. Tulisan Siswa 1 Tanggal 20 April 2022	61
Gambar 15. Tulisan Siswa 2 Tanggal 14 Maret 2022	63
Gambar 16. Tulisan Siswa 2 Tanggal 18 Maret 2022	64
Gambar 17. Tulisan Siswa 2 Tanggal 23 Maret 2022	66
Gambar 18. Tulisan Siswa 2 Tanggal 28 Maret 2022	67
Gambar 19. Tulisan Siswa 2 Tanggal 30 Maret 2022	68
Gambar 20. Tulisan Siswa 2 Tanggal 5 April 2022	70
Gambar 21. Tulisan Siswa 2 Tanggal 7 April 2022	71
Gambar 22. Tulisan Siswa 2 Tanggal 13 April 2022	73
Gambar 23. Tulisan Siswa 2 Tanggal 18 April 2022	74
Gambar 24. Tulisan Siswa 2 Tanggal 20 April 2022	76
Gambar 25. Tulisan Siswa 3 Tanggal 14 Maret 2022	77
Gambar 26. Tulisan Siswa 3 Tanggal 18 Maret 2022	79
Gambar 27. Tulisan Siswa 3 Tanggal 23 Maret 2022	80
Gambar 28. Tulisan Siswa 3 Tanggal 28 Maret 2022	82
Gambar 29. Tulisan Siswa 3 Tanggal 30 Maret 2022	83
Gambar 30. Tulisan Siswa 3 Tanggal 5 April 2022	85
Gambar 31. Tulisan Siswa 3 Tanggal 7 April 2022	86
Gambar 32. Tulisan Siswa 3 Tanggal 13 April 2022	88
Gambar 33. Tulisan Siswa 3 Tanggal 18 April 2022	89
Gambar 34. Tulisan Siswa 3 Tanggal 20 April 2022	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Guru SDN Harapan Baru 02.....	108
Lampiran 2. Biodata Wali Kelas	111
Lampiran 3. Kode Wawancara Guru	112
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru	113
Lampiran 5. Kode Wawancara Siswa.....	119
Lampiran 6. Hasil Wawancara Siswa.....	120
Lampiran 7. Catatan Lapangan	124
Lampiran 8. Nilai Rapot PTS siswa kelas III C Ta. Genap	144
Lampiran 9. Biodata Siswa kelas III C.....	145
Lampiran 10. Biodata Orang Tua Siswa	147
Lampiran 11. Data Jumlah Siswa Masuk dan Keluar	148
Lampiran 12. Biodata Guru dan Tenaga Kependidikan	149
Lampiran 13. Daftar Sarana dan Prasarana.....	150
Lampiran 14. Kode Dokumentasi.....	151
Lampiran 15. Lembar Dokumentasi.....	152
Lampiran 16. Analisis Kredibilitas	172
Lampiran 17. PUEBI.....	175
Lampiran 18. Surat Penelitian.....	191
Lampiran 19. Artikel Ilmiah.....	192
Lampiran 20. Surat Validasi.....	201

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Guru SDN Harapan Baru 02.....	108
Lampiran 2. Biodata Wali Kelas	111
Lampiran 3. Kode Wawancara Guru	112
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru	113
Lampiran 5. Kode Wawancara Siswa.....	119
Lampiran 6. Hasil Wawancara Siswa.....	120
Lampiran 7. Catatan Lapangan	124
Lampiran 8. Nilai Rapot PTS siswa kelas III C Ta. Genap	144
Lampiran 9. Biodata Siswa kelas III C.....	145
Lampiran 10. Biodata Orang Tua Siswa	147
Lampiran 11. Data Jumlah Siswa Masuk dan Keluar	148
Lampiran 12. Biodata Guru dan Tenaga Kependidikan	149
Lampiran 13. Daftar Sarana dan Prasarana.....	150
Lampiran 14. Kode Dokumentasi.....	151
Lampiran 15. Lembar Dokumentasi.....	152
Lampiran 16. Analisis Kredibilitas	172
Lampiran 17. PUEBI.....	175
Lampiran 18. Surat Penelitian.....	191
Lampiran 19. Artikel Ilmiah.....	192
Lampiran 20. Surat Validasi.....	201