

DAFTAR PUSTAKA

- Alvany Rufaida. (2010). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Model Quantum Learning Pada Siswa Kelas 2 Sd Negeri Karangasem 1 Laweyan Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010. *The Nefe Quarter Century Project: Implications For Researchers, Educators, And Policy Makers From A Quarter Century Of Financial Education*, 49.
- Betri Oktovia. (2018). *Pengaruh Kegiatan Finger Painting Terhadap Kemampuan Menulis*. 75383.
- Cookson, M. D., & Stirk, P. M. R. (2019). *Efektifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Mts Negeri 2 Tolitoli*. 2(8).
- Dr. H. Aceng Hasani, M. P. (2018). *Jurnal Membaca Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Volume 3 N, 65–72.
- Febriana Ruspindi. (2016). *Membangun Karakter Tanggung Jawab Melalui Ekstrakurikuler Centaurian Moeslem Atmosphere Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu | Perpustakaan.Upi.Edu*. 1–6.
- Ghozali. (2017). *Strategi Komunikasi Pemasaran Melalui Instagram Untuk Meningkatkan Penjualan Depot Sataichan Surabaya (Doctoral Dissertation, Universitas Ciputra)*. Bening Azhildi, Ferensa. 23–31. <https://Dspace.Uc.Ac.Id/Handle/123456789/1495>
- Hadijah. (2016). Penggunaan Metode Latihan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas I Sdn Sibaluton. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(8), 235–249.
- Hajani. (2014). Kemampuan Menulis Anak Usia Dini. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu*.
- Haryanto. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar*. 1–167.
- Heijnen Dkk. (2013). Heijnen Dkk. *Bab 1 Pendahuluan*, 1(2), 99–117.
- Intan Salsabila Putri. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Siswa Kelas 03 Di Sdn Pondok Jagung 04 Serpong Utara. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3, 58.
- Jeklin, A. (2016a). *Keterampilan Menulis Permulaan*. July, 1–23.
- Jeklin, A. (2016b). *Keterampilan Menulis Permulaan*. July, 1–23.

- Jufri. (2013). Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran. *Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran*, 9–30.
- Kasratun Aini. (2020). Menulis Permulaan Di Kelas Rendah. *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Membaca Dan Menulis Permulaan Di Kelas Iii Mi Al-Amin Pejeruk Ampenan Tahun Pelajaran 2019/2020 Oleh*, 21(1), 1–9.
- Lusy Destiani. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Metode Vakt (Visual Auditori Kenestetik Taktil) Untuk Anak Autis Kelas I Di Slb Autisma Dian Amanah Yogyakarta. *Jurnal Utile*, V(2), 188–196.
- Mardiana. (2010). *Efektifitas Model Problem,,, Binawati Mardiana, Pasca Sarjana Ump 2020*. 8–52.
- Ngreni, L. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Media Gambar Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Siswa Kelas 2 Sd Malangrejo Kabupaten Sleman. *Skripsi, Juni*.
- Ninla Elmawati Falabiba, Anggaran, W., Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A., Wiyono, B. ., Ninla Elmawati Falabiba, Zhang, Y. J., Li, Y., & Chen, X. (2014). Prosedur Penelitian. *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*, 5(2), 40–51.
- Nur, D. (2018). *Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi*. 8–30.
- Paramitha, I. A. (2017). Penggunaan Huruf Besar. *Convention Center Di Kota Tegal*, 6–37.
- Putri, I. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Menulis Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Negeri 1 Rantau Selamat Kec. Rantau Selamat Kab. Aceh Timur. *Edukasi Kultura : Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 1(1).
- Putri, N. L. (2017). *Kesulitan Menulis Permulaan Pada Anak Usia Dini Dengan Kelainan Tunagrahita Ringan*. 95–99.
- Rachmato. (2019). Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Di Sekolah Dasar. *Skripsi*.
- Remi, S., Abdussamad, & Utami, S. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Menggunakan Metode Latihan Terbimbing Di Kelas 1 Sd Negeri 11 Sandai Kabupaten Ketapang Sutio. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Rinni, M. (2018). *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol . 1 No . 4 Issn 2354-614x Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Berdasarkan Gambar Seri Melalui Metode Latihan Pada Siswa Kelas 3 Sdn 02 Polanto Jaya Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol . 1 No . 4 Issn 2. 1(4)*, 124–138.

- Riskha Arfiyanti. (2017). *Studi Kasus Disgrafia*.
- Rizkiana. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sd Negeri Bangunrejo 2 Kricak Tegalrejo Yogyakarta. *Pengaruh Penggunaan Pasta Labu Kuning (Cucurbita Moschata) Untuk Substitusi Tepung Terigu Dengan Penambahan Tepung Angkak Dalam Pembuatan Mie Kering*, 274–282.
- Rohani, S. (2020). Faktor-Faktor Rendahnya Kemampuan Siswa Dalam Membaca Dan Menulis Kelas Iv Di Sdn 85 Kota Lubuk Linggau. *Jurnal Skripsi*, 17–18.
- Rony, Z. T. (2017). *Siap Fokus, Siap Menulis Skripsi, Tesis, Disertasi (Juris Mudah Gunakan Metode Kualitatif Tipe Studi Kasus)* (Issue November 2017).
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/10.22437/Bio.V6i2.9759>
- Sahidin. (2015). Metode Penelitian Bab Iii. *Biomass Chem Eng*, 49(23–6), 40–68.
- Siregar, N. . S. (2018). *Metode Dan Teknik*. 1–14.
- Suharjuddin. (2021). Evaluasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Dalam Peningkatan Kompetensi Profesional Pendidik. *Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 173–184.
- Syarifudin, A. (2020). *Pengembangan Pendekatan Pembelajaran Tuntas Berbasis Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas Ii Di Mi Nurul Huda Kabupaten Oku Timur*. 2507(February), 1–9.
- Taufik, I. N. (2014). Kajian Kesulitan Belajar Menulis Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Negeri 2 Cihalimun Kec.Kertasari Kab.Bandung. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 35–43. <https://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/deiksis/article/view/49>
- Tohirin. (2013). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Utami, E. (2020). Kendala Dan Peran Orangtua Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 471–479. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/download/637/555>
- Widati, S. (N.D.). *Identifikasi Kesulitan Belajar Membaca Menulis Permulaan*. http://file.upi.edu/direktori/fip/jur._pend._luar_biasa/195310141987032-sri_widati/mkl_2/identifikasi_kesulitan_belajar_membaca_menulis_permulaan.pdf
- Widyaningrum, H. K., & Hasanudin, C. (2019). Kajian Kesulitan Belajar Membaca Menulis Permulaan (Mmp) Di Sekolah Dasar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(2), 189–199. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i2.2219>

Yona, S. (2006). *109006-Id-Penyusunan-Studi-Kasus*. 10(2), 76–80.

Zahrotunnisa. (2016). *Analisis Faktor-Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sd Negeri Gugus Diponegoro Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal Skripsi*.

Zain. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Permulaan Untuk Anak Berkesulitan Belajar Menulis Dikelas Ii Di. *Occupational Medicine*, 53(4), 130.

