

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Wibowo. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, A., Bedore, L. M., Peña, E. D., Lovgren-Urbe, S. D., López, A. A., & Villagran, E. (2018). Research article. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 27(3), 975–987.
- Citra Ningrum, C. H., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. (2019). Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Kegiatan Literasi. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 69.
- Hakim, L., & Marzuki, I. (2019). Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Pembelajaran Konstruktif Dalam Kisah Musa Dan Khidir. *Tadarus Tarbawy*, 1(2), 138–151.
- Harahap, A. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Iii Sdit Darul Hasan Padangsidempuan. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 18–36.
- Kaimuddin, K. (2018). Pembentukan Karakter Anak Melalui Lembaga Pendidikan Informal. *Al-MAIYYAH: Media Transformasi Gender Dalam Paradigma Sosial Keagamaan*, 11(1), 132–152.
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41–49.
- Kusnoto, Y. (2017). *INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER*. 4(2), 247–256.
- Messi, M., & Harapan, E. (2017). Menanamkan Nilai Nilai Kejujuran Di Dalam Kegiatan Madrasah Berasrama (Boarding School). *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 278–290.

- Misnatun. (2016). Pola Pembentukan Karakter Anak Melalui Pendidikan Ramah Anak Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam/Vol. 5, No. 2*, 19
- Moleong. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyadin, M. (2016). Implementasi kebijakan pembelajaran tematik terpadu Kurikulum 2013 di SDN Kauman 1 Malang dan SD Muhammadiyah 1 Malang. *Jurnal Edutama*, 3(2), 31–48.  
<http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE/article/view/35/35>
- Mulyaningsih, I. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas Iv Sd Negeri Prembulan Galur Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Nafisa, M. B. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Jujur Pada Pembelajaran Bahasa Prancis Berbasis Kurikulum 2013 Di Sma Negeri 2 Wonosobo*.
- Nik Lisa, N. W., Sujana, I. W., & Suadnyana, I. N. (2018). Hubungan Antara Sikap Komunikatif Sebagai Bagian Dari Pengembangan Karakter Dengan Kompetensi Inti Pengetahuan Ips Siswa. *Mimbar Ilmu*, 23(2), 158–166.
- Ramadhani, A. (2014). Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Journal of Industrial Relations*, 08(1), 28–37.
- Ratnawati. (2018). Peranan Guru Sebagai Model Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1–11.
- Ridwan. (2018). Pembentukan Karakter Religius Siswa Berbasis Pendidikan Agama Di Smk Negeri 2 Malang. *Tesis*, 42.
- Rora Rizky Wandini. (2017). *Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik*. VII(2), 96–111.

- Saidek, A. R., Islami, R., & Abdoludin. (2016). Character Issues : Reality Character Problems and Solutions through Education in Indonesia. *Journal of Education and Practice*, 7(17), 158–165.
- Saputro, H. B. (2015). Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 61–72.
- Sari, E., & Karma, I. N. (2022). Implementasi Nilai Karakter Religius Melalui Pembelajaran Tematik. 4(2). <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1822>
- SOFYAN, M. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Sofyan Mustoip Muhammad Japar Zulela Ms 2018*.
- Sofiasyari, I. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas IV Sekolah Dasar Kota Semarang*.
- Sudrajat, I. (2016). *Upaya Meningkatkan Sikap bersahabat dan prestasi belajar*.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Prenadamedia Group.
- Syahnaidi, M. A. Q., & Baroroh, R. U. (2018). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Muhammadiyah. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 3(2), 181. <https://doi.org/10.24865/ajas.v3i2.97>
- Syaifuddin, M. (2017). Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 139. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2142>
- Tati'ah, & Oktaviya, K. C. (2019). Hubungan Implementasi Kurikulum 2013 dengan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Kabupaten Barito Kuala. *Jurnal Pena Karakter*, 01(02), 16–24.

- Tusriyanto. (2020). Pengembangan Sra Di Tingkat Pendidikan Anak Usia Dini. *Riyah*, 5(1), 2548–6446.
- Usriyah, L., & Prayogo, M. S. (2018). Problematika Implementasi Pembelajaran Tematik Integratif di Lembaga Pendidikan Dasar Islam: Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Garahan Jember Jawa Timur. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 193-2
- Warman, D. (2019). Implementasi Pembelajaran Tematik Oleh Guru Kelas Pada Sekolah Dasar Di-Kecamatan Lembah Segar Kota Sawahlunto. *al-fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 185.  
<https://doi.org/10.31958/jaf.v6i2.1394>
- Waseza, F. C. (2017). Implementasi Nilai Karakter Jujur Di Sekolah Bunda Paud Kerinci. *Nur El-Islam*, 4(2), 142–165.
- Wulandari, D. (2020). Implementasi penguatan pendidikan karakter komunikatif melalui kegiatan Pacelathon bagi siswa kelas IV MI Bahrul Ulum Kediri. *Jurnal Keilmuan*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/21152>
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47.
- Yulianto, A. (2016). *Petunjuk Teknis Penerapan Sekolah Ramah Anak Kementerian Peberdayaan Peremouan dan Anak Republik Indonesia*. 1(1), 137.
- Yusuf, M., Salim, A., Sugini, Rejeki, D. S., & Subkhan, I. (2018). *Buku-Pendidikan Inklusif dan Perlindungan Anak.pdf* (p. 362).